**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: بهداشت نام مدرس: محمد سارانی رتبه علمی: مربی** |
| **نام درس: اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران کد درس: 23 نوع درس(تئوری /عملی): تئوری تعداد واحد : 2 واحد میزان ساعت : 34** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی نیمسال ارائه درس: اول 1401- 1400** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعالدر کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

**همه گیر شناسی کاربردی دکتر ملک افضلی، حسین نشر رویان پژوه چاپ 1392**

**عزیزی فریدون . حاتمی حسین. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریها ی شایع در ایران .نشر اشتیاق، 1389**

**بخشنامه ها و دستوالعل های وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی در مراقبت در مراقبت از بیماریها واگیر و غیر واگیر 1397**

**ریچارد فارمر و همکاران ، اپیدمیولوژی پزشکی ، بهداشت ، مبارزه با بیماریها ترجمه حسین شجاعی تهرانی و همکاران ، انتشارات تهران**

**عزیزی فریدون و همکاران اپیدمیولوژی و کنترل بیماریها شایع در ایران مرکز نحقیقات غدد درون ریز و متابوایسم دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی نشر اشتیاق**

**\*هدف کلی درس :** آشنایی با شناخت عوامل عوامل موثر بر توزیع و انتشار بیماریهای واگیر و غیر واگیر

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **1** | 1. تعریف اپیدمیولوژی ، عوامل خطر سلامتی و راههای انتقال بیمار | 1. تعریف اپیدمیولوژی را توضیح دهد . 2. عوامل اثر گذار بر سلامت را شرخ دهد . 3. راههای انتقال بیماریها را بداند | **شناختی** | **سخنرانی، بحث گروهی،پرسش و پاسخ** | پاور پوینت با صدا در سامانه نوید ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | **مشارکت در بحث گروهی** |
| **2** | 1. ایمن سازی ، توزیع بیماریها و تعیین الویت ها | 1. تعریف ایمن سازی و زنجیره سرما و انواع واکسنها را بداند 2. توزیع بیماریهای را بر حسب زمان ، مکان و شخص بیان کند. 3. تعیین الویت های سلامت را توضیخ دهد . | **شناختی** | **سخنرانی، بحث گروهی،پرسش و پاسخ** | پاور پوینت با صدا در سامانه نوید ویدئو  ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | **مشارکت در بحث گروهی** |
| **3** | منابع اطلاعات بیماریهای عفونی ، عفونتهای منتقله از طریق هوا | 1. منابع اطلاعات رادر مورد بیماریها توضیح دهد . 2. عفونتهای منتلقه از طریق هوا را بداند 3. عفونتهای منطقه را تعریف کند | **شناختی** | **سخنرانی، بحث گروهی،پرسش و پاسخ** | پاور پوینت با صدا در سامانه نوید ویدئو ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | **مشارکت در بحث گروهی** |
| **4** | عفونتهای تنفسی ، عفونت های استرپتوکوکی | 1. عریف و مشخصات کلی بیماری را بازگو کند . 2. علایم بالینی بیماری را نام ببرد 3. اپیدمیولوزی بیماری را شرح دهد. 4. علل ایجاد کننده و عوامل خطر بیماری را تشریح کند. 5. روش های پیشگیری در سطوح مختلف بیماری را شرح دهد | **شناختی** | **سخنرانی، بحث گروهی،پرسش و پاسخ** | پاور پوینت با صدا در سامانه نوید ویدئو ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | **مشارکت در بحث گروهی** |
| **5** | سرخک ، سیاه سرفه ، جذام | 1. عوامل اثر گذار بر توزیع بیماری سرخک ، سیاه سرفه ، جذام را توضیخ دهد . 2. راههای انتقال بیماریهای از جمله سرخک و سیاه سرفه و جذان را بداند . 3. راههای پیشگیری و کنترل بیماریها را توضیح دهد . | **شناختی** | **سخنرانی، بحث گروهی،پرسش و پاسخ** | پاور پوینت با صدا در سامانه نوید ویدئو ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | **مشارکت در بحث گروهی** |
| **6** | دیابت | 1. تعریف و مشخصات کلی بیماری را بازگو کند . 2. علایم بالینی بیماری را نام ببرد 3. اپیدمیولوزی بیماری را شرح دهد. 4. علل ایجاد کننده و عوامل خطر بیماری را تشریح کند. 5. روش های پیشگیری در سطوح مختلف بیماری را شرح دهد | **شناختی** | **سخنرانی، بحث گروهی،پرسش و پاسخ** | پاور پوینت با صدا در سامانه نوید ویدئو ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | **مشارکت در بحث گروهی** |
| **7** | اختلالت ناشی از کمبود ید | 1. تعریف و مشخصات کلی بیماری را بازگو کند . 2. علایم بالینی بیماری را نام ببرد 3. اپیدمیولوزی بیماری را شرح دهد. 4. علل ایجاد کننده و عوامل خطر بیماری را تشریح کند. 5. روش های پیشگیری در سطوح مختلف بیماری را شرح دهد | **شناختی** | **سخنرانی، بحث گروهی،پرسش و پاسخ** | پاور پوینت با صدا در سامانه نوید ویدئو ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | **مشارکت در بحث گروهی** |
| **8** | پرفشاری خون | 1. تعریف و مشخصات کلی بیماری را بازگو کند . 2. علایم بالینی بیماری را نام ببرد 3. اپیدمیولوزی بیماری را شرح دهد. 4. علل ایجاد کننده و عوامل خطر بیماری را تشریح کند. 5. روش های پیشگیری در سطوح مختلف بیماری را شرح دهد | **شناختی** | **سخنرانی، بحث گروهی،پرسش و پاسخ** | پاور پوینت با صدا در سامانه نوید ویدئو ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | **مشارکت در بحث گروهی** |
| **9** | تالاسمی | 1. تعریف و مشخصات کلی بیماری را بازگو کند . 2. علایم بالینی بیماری را نام ببرد 3. اپیدمیولوزی بیماری را شرح دهد. 4. علل ایجاد کننده و عوامل خطر بیماری را تشریح کند. 5. روش های پیشگیری در سطوح مختلف بیماری را شرح دهد | **شناختی** | **سخنرانی، بحث گروهی،پرسش و پاسخ** | پاور پوینت با صدا در سامانه نوید ویدئو ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | **مشارکت در بحث گروهی** |
| **10** | تصادفات رانندگی | 1. تعریف و مشخصات کلی تصادفات و سوانح را بازگو کند 2. اپیدمیولوزی تصادفات را شرح دهد. 3. علل ایجاد کننده و عوامل خطر تصادفات را تشریح کند. 4. روش های پیشگیری در سطوح مختلف را شرح دهد 5. نحوه مراقبت بیماریهای غیر واگیر را شرح دهد . 6. فرایند گزارش دهی رابیان کند . | **شناختی** | **سخنرانی، بحث گروهی،پرسش و پاسخ** | پاور پوینت با صدا در سامانه نوید ویدئو ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | **مشارکت در بحث گروهی** |
| **11** | سوانح و سوختگی | 1. تعریف و مشخصات کلی سوانح و سوختگی را بازگو کند . 2. اپیدمیولوزی سوانح و سوختگی را شرح دهد. 3. علل ایجاد کننده و عوامل خطر سوانح و سوختگی را تشریح کند. 4. روش های پیشگیری در سطوح مختلف بیماری را شرح دهد | **شناختی** | **سخنرانی، بحث گروهی،پرسش و پاسخ** | پاور پوینت با صدا در سامانه نوید ویدئو ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | **مشارکت در بحث گروهی** |
| **12** | بیماریهای مشترک انسان و حیوانات | 1. کلیات بیماریهای مشترک انسان و دام را بازگو کند 2. بیماری هاری را شرح دهد . 3. بیماری کیست هداتید و توکیوپلاسموز را تشریخ کند 4. بروسلوز ، سالمونلا و تینیا را به طور کامل شرح دهد 5. پیشگیری و کنترل بیماریهای را بیان کند . | **شناختی** | **سخنرانی، بحث گروهی،پرسش و پاسخ** | پاور پوینت با صدا در سامانه نوید ویدئو ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | **مشارکت در بحث گروهی** |
| **13** | عفونت های ناشی از تماس مستقیم | 1. بیماریهای مقاربتی را توضیح دهد 2. بیماریهای از جمله هپاتیت ویروسی بی و سی را شرح دهد . 3. بیماریهای مانند تراخم ، کزار شیستوزمیازیس را بیان کند . 4. راههای پیشگیری و کنترل را بیان کند . | **شناختی** | **سخنرانی، بحث گروهی،پرسش و پاسخ** | پاور پوینت با صدا در سامانه نوید ویدئو ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | **مشارکت در بحث گروهی** |
| **14** | عفونت های منتقله از طریق آب و غذا | 1. اسهال حاد باکتریایی را شرح دهد . 2. بیماری تیفوئید و فلج اطفال را توضیخ دهد . 3. هپاتیت نوع آ و ای را شرح دهد . 4. ژیا ردیازیس، آمیب را شرح دهد .   5- روش های پیشگیری در سطوح مختلف بیماری را شرح دهد | **شناختی** | **سخنرانی، بحث گروهی،پرسش و پاسخ** | پاور پوینت با صدا در سامانه نوید ویدئو ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | **مشارکت در بحث گروهی** |
| **15** | بیماریهای روماتیسمی مزمن | 1. تعریف و مشخصات کلی بیماری را بازگو کند . 2. علایم بالینی بیماری را نام ببرد 3. اپیدمیولوزی بیماری را شرح دهد. 4. علل ایجاد کننده و عوامل خطر بیماری را تشریح کند. 5. روش های پیشگیری در سطوح مختلف بیماری را شرح دهد | **شناختی** | **سخنرانی، بحث گروهی،پرسش و پاسخ** | پاور پوینت با صدا در سامانه نوید ویدئو ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | **مشارکت در بحث گروهی** |
| **16** | بیماریهای روانی | 1. تعریف و مشخصات کلی بیماریهای روانی را بازگو کند . 2. علایم بالینی بیماریهای روانی را نام ببرد 3. اپیدمیولوزی بیماریهای روانی را شرح دهد. 4. علل ایجاد کننده و عوامل خطر بیماریهای روانی را تشریح کند. 5. روش های پیشگیری در سطوح مختلف بیماریهای روانی را شرح دهد | **شناختی** | **سخنرانی، بحث گروهی،پرسش و پاسخ** | پاور پوینت با صدا در سامانه نوید ویدئو ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | **مشارکت در بحث گروهی** |
| **17** | **امتحان پایان ترم** | **-------** | **----** | ------ | **------** | **----** |

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

**روش های یادهی-یادگیریمی تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**