

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه

دانشکده: بهداشت	نام مدرس: فرشاد امیرخیزی	رتبه علمی: استادیار
نام درس: کاربرد رایانه در علوم تغذیه	کد درس:	نوع درس(تئوری / عملی): عملی
رشته تحصیلی فراگیران: علوم تغذیه	مقطع تحصیلی فراگیران: کارشناسی	تعداد واحد: ۱
		میزان ساعت: ۳۴ ساعت
		نیمسال ارائه درس: دوم

*موارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس ■ سئوالات کلاسی ■ امتحان میان ترم □ پروژه درسی ■ کنفرانس - ترجمه □ فعالیت علمی و گزارش کار ■ امتحان پایان نیمسال ■ سایر □

*منابع درسی مورد استفاده:

راهنمای مربوط به نرم افزارهای SPSS ،ENA for SMART ،WHO Anthro ،Epi-info ،Nutritionist IV



*هدف کلی درس :

دانشجو بتواند با استفاده از نرم افزارهای تغذیه ای رژیم غذایی را تجزیه و تحلیل کند و همچنین با استفاده از نرم افزارهای اپیدمیولوژیکی وضعیت رشد در کودکان را ارزیابی و نتایج را با استفاده از نرم افزار SPSS تحلیل کند.

*شرح مختصری از درس : در این درس دانشجو با نرم افزارهای تجزیه رژیم غذایی و نرم افزارهای اپیدمیولوژیکی-آماری در راستای ارزیابی تن سنجی و وضعیت رشد در کودکان آشنا می شود.

شماره جلسه	اهداف اختصاصی	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش	روش های یاددهی-یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۱	آشنایی با دانشجویان و بیان اهداف واحد درسی	* معرفی و آشنایی اولیه با دانشجویان * بیان اهداف و مراجع درس * بیان اهمیت کاربرد رایانه در علوم تغذیه * بیان عناوین و مباحث مورد بحث در طول ترم * ارائه طرح درس به دانشجویان	عملکردی	سخنرانی و کار عملی دانشجویان با رایانه	وایت بورد، ویدیو پروژکتور، رایانه	-----
۲	آشنایی با پرسشنامه ۲۴- ساعت یادآمد خوراک	* دانشجو نحوه تکمیل پرسشنامه ۲۴-ساعت یادآمد خوراک را بداند. * دانشجو نحوه تحلیل و کدگذاری پرسشنامه ۲۴- ساعت یادآمد را بداند	عملکردی	سخنرانی و کار عملی دانشجویان با رایانه	وایت بورد، ویدیو پروژکتور، رایانه	تکمیل و کدگذاری پرسشنامه ۲۴-ساعت یادآمد خوراک به مدت ۳ روز و برای ۳ نفر
۳	تحلیل پرسشنامه ۲۴- ساعت یادآمد خوراک با نرم افزار Nutritionist IV	* دانشجو با عملکرد انواع آیکون های نرم افزار N4 آشنا شود. * دانشجو بتواند پرسشنامه ۲۴-ساعت یادآمد را وارد نرم افزار N4 کند. * دانشجو بتواند نتیجه تحلیل پرسشنامه را تحلیل و ذخیره کند.	عملکردی	سخنرانی و کار عملی دانشجویان با رایانه	وایت بورد، ویدیو پروژکتور، رایانه	تحلیل پرسشنامه های ۲۴- ساعت یادآمد تکمیل شده توسط دانشجو

شماره جلسه	اهداف اختصاصی	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
۴	تحلیل پرسشنامه ۲۴- ساعت یادآمد خوراک با نرم افزار Nutritionist IV و رفع ایرادات دانشجویان	* دانشجو بتواند پرسشنامه ۲۴-ساعت یادآمد تکمیل شده را وارد نرم افزار N4 کرده و آن را تحلیل کند .	عملکردی	کار عملی دانشجویان با رایانه	رایانه	تحلیل پرسشنامه های ۲۴- ساعت یادآمد تکمیل شده توسط دانشجوی
۵	آشنایی با پرسشنامه بسامد غذایی (FFQ)	* دانشجو نحوه تکمیل پرسشنامه بسامد غذایی را بداند. * دانشجو نحوه تحلیل و کدگذاری پرسشنامه ۲۴- ساعت یادآمد را بداند. * دانشجو نحوه تبدیل تکرر مصرف مواد غذایی در ماه و سال به روز بداند.	عملکردی	سخنرانی و کار عملی دانشجویان با رایانه	وایت بورد، ویدیو پروژکتور، رایانه	تکمیل پرسشنامه بسامد غذایی برای ۳ نفر
۶	تحلیل پرسشنامه بسامد غذایی با استفاده از برنامه نوشته شده در نرم افزار Excel	* دانشجو با بخش های مختلف نرم افزار نوشته شده در Excel آشنا شود. * دانشجو بتواند پرسشنامه FFQ را وارد نرم افزار کند. * دانشجو بتواند با استفاده از نرم افزار Excel مقدار مواد مغذی دریافتی در روز را محاسبه کند.	عملکردی	کار عملی دانشجویان با رایانه	رایانه	تحلیل پرسشنامه های بسامد غذایی تکمیل شده توسط دانشجوی
۸	جمع آوری اطلاعات غذایی با استفاده از ۲۴-ساعت یادآمد و بسامد غذایی و مقایسه مقادیر دریافتی به دست آمده توسط دو پرسشنامه	* دانشجو بتواند اطلاعات غذایی فرد را با پرسشنامه ۲۴- ساعت یادآمد جمع آوری و توسط نرم افزار N4 تحلیل کند. * دانشجو بتواند اطلاعات غذایی فرد را با پرسشنامه FFQ جمع آوری و با نرم افزار Excel تحلیل کند. * دانشجو بتواند نتایج به دست آمده توسط دو روش را با هم مقایسه کند.	عملکردی	کار عملی دانشجویان با رایانه	رایانه	تحلیل پرسشنامه های بسامد غذایی و ۲۴-ساعت یادآمد تکمیل شده توسط دانشجوی
۹	آشنایی با منحنی های رشد و نحوه ارزیابی وضعیت تغذیه کودکان	* دانشجو مفهوم صدک و امتیاز Z در منحنی های رشد کودکان را بداند. * دانشجو مفاهیم مربوط به سوء تغذیه حاد و مزمن را در کودکان بداند و شاخص های بررسی هریک را بداند. * دانشجو تفسیر منحنی های وزن برای سن، قد برای سن، وزن برای قد و BMI برای سن را بداند.	شناختی	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	وایت بورد، ویدیو پروژکتور	رسم و تحلیل منحنی های وزن برای سن، قد برای سن، وزن برای قد و BMI برای سن کودک

شماره جلسه	اهداف اختصاصی	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۱۰	آشنایی با نرم افزار Epi-info	<ul style="list-style-type: none"> * دانشجو با عملکرد انواع آیکون های نرم افزار Epi-info آشنا شود. * دانشجو بتواند داده های مربوط به وزن، قد و سن کودک را وارد نرم افزار کند. * دانشجو بتواند تنظیمات مربوط به مرجع مورد استفاده در ارزیابی رشد کودک را در نرم افزار Epi-info انجام دهد. 	عملکردی	کار عملی دانشجویان با رایانه	رایانه	وارد کردن مشخصات دموگرافیک کودک در نرم افزار
۱۱	وارد کردن اطلاعات دموگرافیک و تن سنجی کودکان در نرم افزار Epi-info و بررسی و تحلیل وضعیت تغذیه آنها	<ul style="list-style-type: none"> * دانشجو بتواند اطلاعات دموگرافیک کودکان را وارد نرم افزار Epi-info کرده و وضعیت تغذیه آنها را بررسی و تحلیل کند. 	عملکردی	کار عملی دانشجویان با رایانه	رایانه	وارد کردن مشخصات دموگرافیک کودک در نرم افزار و تحلیل وضعیت تغذیه کودک
۱۲	آشنایی با نرم افزار WHO Anthro	<ul style="list-style-type: none"> * دانشجو با عملکرد انواع آیکون های نرم افزار WHO Anthro آشنا شود. * دانشجو بتواند داده های مربوط به وزن، قد و سن کودک را وارد نرم افزار کند. * دانشجو بتواند اطلاعات دموگرافیک کودکان را وارد نرم افزار WHO Anthro کرده و وضعیت تغذیه آنها را بررسی و تحلیل کند. 	عملکردی	کار عملی دانشجویان با رایانه	رایانه	وارد کردن مشخصات دموگرافیک کودک در نرم افزار و تحلیل وضعیت تغذیه کودک
۱۳	آشنایی با نرم افزار ENA for SMART	<ul style="list-style-type: none"> دانشجو با عملکرد انواع آیکون های نرم افزار ENA for SMART آشنا شود. * دانشجو بتواند داده های مربوط به وزن، قد و سن کودک را وارد نرم افزار کند. * دانشجو بتواند اطلاعات دموگرافیک و تن سنجی کودکان را وارد نرم افزار ENA for SMART کرده و وضعیت رشد آنها را بررسی و تحلیل کند. 	عملکردی	کار عملی دانشجویان با رایانه	رایانه	وارد کردن مشخصات دموگرافیک کودک در نرم افزار و تحلیل وضعیت تغذیه کودک

شماره جلسه	اهداف اختصاصی	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱۴	آشنایی با نرم افزار آماری SPSS	* دانشجو با نحوه نصب، اجرا و محیط کار نرم افزار SPSS آشنا شود. * دانشجو بتواند داده های کمی و کیفی را در نرم افزار SPSS تعریف کند. * دانشجو بتواند تحلیل های توصیفی را با استفاده از نرم افزار SPSS انجام دهد.	عملکردی	کار عملی دانشجویان با رایانه	رایانه	تعریف کردن یک نمونه از داده های کمی و کیفی در نرم افزار SPSS
۱۵	آشنایی با نرم افزار آماری SPSS	* دانشجو بتواند داده ها را وارد نرم افزار SPSS کرده و تحلیل های آماری را انجام دهد.	عملکردی	کار عملی دانشجویان با رایانه	رایانه	تعریف کردن یک نمونه از داده های کمی و کیفی در نرم افزار SPSS و تحلیل داده ها
۱۶	جمع بندی مطالب ارائه شده در طول ترم تحصیلی	* دانشجو بتواند دریافت غذایی را با استفاده از پرسشنامه های استاندارد جمع آوری، تحلیل و وارد نرم افزار SPSS کند. * دانشجو بتواند وضعیت تغذیه کودکان را بوسیله انواع نرم افزارهای معرفی شده در طول ترم بررسی کند	عملکردی	کار عملی دانشجویان با رایانه	رایانه	* جمع آوری دریافت غذایی ۱۰ نفر و تحلیل توسط نرم افزار N4 و ورود داده ها به SPSS و مقایسه مقدار دریافت مواد مغذی با مقدار RDA * وارد کردن اطلاعات دموگرافیک و تن سنجی ۲۰ کودک در Epi-info و ارزیابی وضع تغذیه آنها و تحلیل داده های با استفاده از نرم افزار SPSS
نمره نهایی دانشجو: (۱) حضور فعال و منظم دانشجو در کلاس (۵ درصد نمره) (۲) انجام تمرینات کلاسی در طول ترم (۱۰ درصد نمره) (۴) نمره پایان ترم (۶۰ درصد نمره)						

