

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام دانشکده: بهداشت	نام مدرس: فرشاد امیرخیزی	رتبه علمی: استادیار
نام درس: زبان تخصصی	کد درس:	نوع درس (تئوری / عملی): تئوری
رشته تحصیلی فراگیران: علوم تغذیه	مقطع تحصیلی فراگیران: کارشناسی	تعداد واحد: ۲
		میزان ساعت: ۳۴ ساعت
		نیمسال ارائه درس: دوم

*موارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس ■ سئوالات کلاسی ■ امتحان میان ترم □ پروژه درسی □ کنفرانس - ترجمه ■ فعالیت علمی و گزارش کار □ امتحان پایان نیمسال ■ سایر □

*منابع درسی مورد استفاده:

- 1) Maurice E Shils, Moshe Shike, A. Catharine Ross, Benjamin Caballero, Robert J Cousins. Modern Nutrition in Health and Disease. Lipincott Williams & Wilkins. Baltimore, 10th ed, 2014.
- 2) Mahan LK & Escott-Stump S. Krause's Food, Nutrition, & Diet Therapy. Sunders W.B. Philadelphia, US, 12th, 2017.
- 3) Escott-Stump S. Nutrition and Diagnosis-Related Care. Lipincott Williams & Wilkins, Baltimore, 7th ed, 2014.
- 4) مقالات مرتبط با جنبه های مختلف علوم تغذیه

*هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان با واژه ها و اصطلاحات مربوط به علوم تغذیه

*شرح مختصری از درس : دانشجویان در این درس با واژه ها و اصطلاحات مربوط به علوم تغذیه آشنا شود و بتواند مفهوم متون مربوط به علوم تغذیه را درک کند.

شماره جلسه	اهداف اختصاصی	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجویان
۱	آشنایی با دانشجویان و بیان اهداف واحد درسی	* معرفی و آشنایی اولیه با دانشجویان * بیان اهداف و مراجع درس * بیان اهمیت زبان تخصصی * بیان عناوین و مباحث مورد بحث در طول ترم * ارائه طرح درس به دانشجویان	دانشی	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	وایت بورد، ویدیو پروژکتور	-----
۲	آشنایی با واژه ها و اصطلاحات اختصاصی	* دانشجویان پیشنهادهای مهم در علوم پزشکی و بخصوص تغذیه آشنا را بدانند. * دانشجویان با پسوندهای مهم در علوم پزشکی و بخصوص تغذیه آشنا شوند.	دانشی	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	وایت بورد، ویدیو پروژکتور	مطالعه و ترجمه دانشجویان از منابع و متون تعیین شده بعنوان تکلیف خارج از کلاس
۳	آشنایی با ریشه کلمات و اختصارات مهم	* دانشجویان بتوانند ریشه کلمات مهم کاربردی در علوم پزشکی و بخصوص علوم تغذیه را بیان کنند. * دانشجویان با اختصارات انگلیسی متداول در علوم پزشکی و به ویژه تغذیه آشنا شوند. * دانشجویان بتوانند متون انگلیسی برگزیده در این مورد را درک و ترجمه کنند.	دانشی	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	وایت بورد، ویدیو پروژکتور	* پرسش از دانشجویان در مورد مباحث جلسه پیش * جستجو در زمینه ارتباط ترکیب بدن با یکی از بیماری های مرتبط با تغذیه و ارائه آن در جلسه بعد
۴	آشنایی با متون و اصطلاحات مربوط به درشت مغذی ها	* دانشجویان با کلمات و اصطلاحات کلیدی در زمینه متون مربوط به درشت مغذی ها آشنا شوند. * دانشجویان بتوانند متن انتخابی در مورد درشت مغذی ها را با Spelling صحیح خوانده و درک کنند.	شناختی	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	وایت بورد، ویدیو پروژکتور	* تعیین بخش هایی از کتب مناسب جهت ترجمه دانشجویان

شماره جلسه	اهداف اختصاصی	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۵	آشنایی با متون و اصطلاحات مربوط به درشت مغذی ها	* دانشجو بتواند متن تعیین شده مرتبط با درشت مغذی ها را که به عنوان تکلیف در جلسه پیش مشخص شده است، ترجمه و درک کند.	شناختی	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	وایت بورد، ویدیو پروژکتور	* تعیین بخش هایی از کتب مناسب جهت ترجمه دانشجویان
۶	آشنایی با متون و اصطلاحات مربوط به ریزمغذی ها	* دانشجو با کلمات و اصطلاحات کلیدی در زمینه متون مربوط به ریز مغذی ها آشنا شود. * دانشجو بتواند متن انتخابی در مورد ریز مغذی ها را با Spelling صحیح خوانده و درک کند.	شناختی	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	وایت بورد، ویدیو پروژکتور	* تعیین بخش هایی از کتب مناسب جهت ترجمه دانشجویان
۷	آشنایی با متون و اصطلاحات مربوط به ریزمغذی ها	* دانشجو بتواند متن تعیین شده مرتبط با ریز مغذی ها را که به عنوان تکلیف در جلسه پیش مشخص شده است، ترجمه و درک کند. * دانشجو با اصطلاحات رایج در زمینه هضم و جذب ریزمغذی ها آشنا شود.	شناختی	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	وایت بورد، ویدیو پروژکتور	* تعیین بخش هایی از کتب و مقالات مناسب جهت ترجمه دانشجویان
۸	آشنایی با متون و اصطلاحات مربوط به رژیم در مانی در بیماری های متابولیکی	* دانشجو با اصطلاحات و کلمات مرتبط با رژیم درمانی در چاقی آشنا شود. * دانشجو بتواند متن انتخابی در مورد چاقی را با Spelling صحیح خوانده و درک کند. * دانشجو synonyms برخی از کلمات پرکاربرد را در متون علوم پزشکی بداند.	شناختی	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	وایت بورد، ویدیو پروژکتور	* تعیین بخش هایی از کتب و مقالات مناسب جهت ترجمه دانشجویان * بازنویسی بخشهایی از مقاله ارائه شده با استفاده از کلمات synonyms
۹	آشنایی با متون و اصطلاحات مربوط به رژیم در مانی در بیماری های متابولیکی	* دانشجو با اصطلاحات و کلمات مرتبط با رژیم درمانی در انواع دیابت آشنا شود. * دانشجو بتواند متن انتخابی در مورد دیابت را با Spelling صحیح خوانده و درک کند. * دانشجو synonyms برخی از کلمات پرکاربرد را در متون علوم پزشکی بداند.	شناختی	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	وایت بورد، ویدیو پروژکتور	* تعیین بخش هایی از کتب و مقالات مناسب جهت ترجمه دانشجویان * بازنویسی بخشهایی از مقاله ارائه شده با استفاده از کلمات synonyms

شماره جلسه	اهداف اختصاصی	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۱۰	آشنایی با متون و اصطلاحات مربوط به رژیم در مانی در بیماری های متابولیکی	* دانشجو با اصطلاحات و کلمات مرتبط با رژیم درمانی در NAFLD آشنا شود. * دانشجو با اصطلاحات و کلمات مرتبط با رژیم درمانی در سندرم متابولیک آشنا شود. * دانشجو بتواند متن انتخابی در مورد NAFLD و سندرم متابولیک را با Spelling صحیح خوانده و درک کند.	شناختی	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	وایت بورد، ویدیو پروژکتور	* تعیین بخش هایی از کتب و مقالات مناسب جهت ترجمه دانشجویان
۱۱	آشنایی با متون و اصطلاحات مربوط به رژیم در مانی در بیماران کلیوی	* دانشجو با اصطلاحات و کلمات مرتبط با رژیم درمانی در بیماران کلیوی آشنا شود. * دانشجو بتواند متن انتخابی در مورد بیماران کلیوی را با Spelling صحیح خوانده و درک کند. * دانشجو synonyms برخی از کلمات پرکاربرد را در متون علوم پزشکی بداند.	شناختی	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	وایت بورد، ویدیو پروژکتور	* تعیین بخش هایی از کتب و مقالات مناسب جهت ترجمه دانشجویان * بازنویسی بخشهایی از مقاله ارائه شده با استفاده از کلمات synonyms
۱۲	آشنایی با متون و اصطلاحات مربوط به رژیم در مانی در بیماری های دستگاه گوارش	* دانشجو با اصطلاحات و کلمات مرتبط با رژیم درمانی در بیماری های دستگاه گوارش آشنا شود. * دانشجو بتواند متن انتخابی در مورد بیماری های دستگاه گوارش را با Spelling صحیح خوانده و درک کند. * دانشجو بتواند بدون تمرکز بر معانی تک تک کلمات، مفهوم یک پراگراف را درک کند.	شناختی	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	وایت بورد، ویدیو پروژکتور	* تعیین بخش هایی از کتب و مقالات مناسب جهت ترجمه دانشجویان
۱۳	آشنایی با متون و اصطلاحات مربوط به رژیم در مانی در بیماران قلبی عروقی و اختلالات چربی های خون	* دانشجو با اصطلاحات و کلمات مرتبط با رژیم درمانی در پرفشاری خون، نارسایی احتقانی قلب و اختلال چربی های خون آشنا شود. * دانشجو بتواند متن انتخابی در مورد بیماری های مرتبط با سیستم قلب و عروق را با Spelling صحیح خوانده و درک کند. * دانشجو بتواند بدون تمرکز بر معانی تک تک کلمات، مفهوم یک پراگراف را درک کند.	شناختی	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	وایت بورد، ویدیو پروژکتور	* تعیین بخش هایی از کتب و مقالات مناسب جهت ترجمه دانشجویان

شماره جلسه	اهداف اختصاصی	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۱۴	آشنایی با متون و اصطلاحات مربوط به رژیم در مانی در بیماری های مغز و اعصاب و ریوی	* دانشجو با اصطلاحات و کلمات مرتبط با بیماری های مغز و اعصاب و ریوی آشنا شود. * دانشجو بتواند متن انتخابی در مورد بیماری های بیماری های مغز و اعصاب و ریوی را با Spelling صحیح خوانده و درک کند. * دانشجو بتواند بدون تمرکز بر معانی تک تک کلمات، مفهوم یک پراگراف را درک کند.	شناختی	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	وایت بورد، ویدیو پروژکتور	* تعیین بخش هایی از کتب و مقالات مناسب جهت ترجمه دانشجویان
۱۵	آشنایی با متون و اصطلاحات مربوط به تغذیه جامعه و اپیدمیولوژی تغذیه	* دانشجو با اصطلاحات و کلمات مرتبط با امنیت غذایی و اپیدمیولوژی بیماری های ناشی از سوء تغذیه آشنا شود. * دانشجو بتواند متن انتخابی در مورد امنیت غذایی و اپیدمیولوژی بیماری های ناشی از سوء تغذیه را با Spelling صحیح خوانده و درک کند. * دانشجو بتواند بدون تمرکز بر معانی تک تک کلمات، مفهوم یک پراگراف را درک کند.	شناختی	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	وایت بورد، ویدیو پروژکتور	* تعیین بخش هایی از کتب و مقالات مناسب جهت ترجمه دانشجویان
۱۶	جمع بندی مطالب ارائه شده در طول ترم تحصیلی و آشنایی با انواع سؤالات زبان تخصصی در آزمون ها و تکنیک های سریع در پاسخ به آنها، با تأکید بر روشهای سریع درک مطلب	* دانشجو با انواع سؤالات مطروحه در آزمون های زبان تخصصی بویژه در آزمونهای مربوط به تحصیلات تکمیلی آشنا شود. * دانشجو تکنیک های سریع دستیابی به پاسخ های صحیح را در بداند. * دانشجو روش های سریع دستیابی به پاسخ های صحیح را در سؤالات مربوط به درک مطلب بداند.	شناختی	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	وایت بورد، ویدیو پروژکتور	* برگزاری آزمون چندگزینه ای و انتظار از دانشجو جهت بکارگیری تکنیک های سریع پاسخ به سؤالات در مدت زمان استاندارد
نمره نهایی دانشجو: (۱) حضور فعال و منظم دانشجو در کلاس (۵ درصد نمره) (۲) نمرات کوئیز در طول ترم (۱۰ درصد نمره) (۴) نمره پایان ترم (۶۰ درصد نمره)						

