

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه

دانشکده: بهداشت	نام مدرس: فرشاد امیرخیزی	رتبه علمی: استادیار
نام درس: مواد خوراکی و رژیم های درمانی	کد درس:	نوع درس (تئوری / عملی): تئوری
رشته تحصیلی فراگیران: داروسازی	مقطع تحصیلی فراگیران: دکتری حرفه ای	میزان ساعت: ۳۴ ساعت
تعداد واحد: ۱/۵		
نیمسال ارائه درس: دوم		

\*موارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس  سئوالات کلاسی  امتحان میان ترم  پروژه درسی  کنفرانس - ترجمه  فعالیت علمی و گزارش کار  امتحان پایان نیمسال  سایر

\*منابع درسی مورد استفاده:

- 1) Maurice E Shils, Moshe Shike, A. Catharine Ross, Benjamin Caballero, Robert J Cousins. Modern Nutrition in Health and Disease. Lipincott Williams & Wilkins. Baltimore, 10<sup>th</sup> ed, 2014.
- 2) Martha H. Stipanuk, Marie A. Caudill. Biochemical, Physiological, & Molecular Aspects of Human Nutrition. Sanders W.B., Philadelphia, US, 3<sup>rd</sup>, 2012.
- 3) Mahan LK & Escott-Stump S. Krause's Food, Nutrition, & Diet Therapy. Sanders W.B. Philadelphia, US, 12<sup>th</sup>, 2017.

**\*هدف کلی درس :**

آشنائی دانشجویان با نقش رژیم های درمانی در بیماری های مختلف و تأیید متقابل دارو و غذا بر یکدیگر و نقش این تداخل بر درمان بیمار

-آشنائی با نقش تغذیه در سلامتی و بیماری های ناشی از سوء تغذیه در جامعه

**\*شرح مختصری از درس :** طبقه بندی و آشنائی با مواد افزودنی خوراکی و تاثیرات آنها در داروسازی و همچنین در بدن، انواع گوناگون رژیم های غذایی- درمانی و همچنین تاثیر متقابل دارو و غذا ( جذب و کینتیک) مورد

بحث قرار می گیرد.

شماره جلسه	اهداف اختصاصی	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش	روش های یاددهی- یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱	رژیم درمانی در دیابت	<ul style="list-style-type: none"> <li>* دانشجو بتواند انواع دیابت را نام ببرد</li> <li>* دانشجو شاخص گلیسمیک و بار گلیسمیک مواد غذایی را نام ببرد.</li> <li>* دانشجو بتواند نوع رژیم غذایی بیماران دیابتی را با توجه به نوع داروی مصرفی توضیح دهد.</li> <li>* دانشجو نحوه طراحی رژیم غذایی را در بیماران دریافت کننده انسولین بداند.</li> </ul>	شناختی	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	وایت بورد، ویدیو پروژکتور	-----
۲	رژیم درمانی در بیماری های قلبی عروقی	<ul style="list-style-type: none"> <li>* دانشجو بتواند طبقه بندی فشار خون را بیان کند.</li> <li>* دانشجو بتواند نحوه اصلاح شیوه زندگی برای پیشگیری یا کنترل پرفشاری خون را توضیح دهد.</li> <li>* دانشجو بتواند ارتباط دریافت درشت مغذی ها و ریزمغذی ها را با سطح فشار خون بیان کند.</li> <li>* دانشجو بتواند ارتباط الگوی غذایی با پرفشاری خون را توضیح دهد.</li> <li>* دانشجو قادر باشد رژیم DASH را توضیح داده و ویژگی های آن را بیان کند.</li> </ul>	شناختی	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	وایت بورد، ویدیو پروژکتور	مطالعه، شرکت در بحث و جستجو در زمینه سوالات مطروحه در کلاس و ارائه آنها در جلسه بعدی

شماره جلسه	اهداف اختصاصی	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
۴	رژیم درمانی در بیماری های قلبی عروقی	<ul style="list-style-type: none"> <li>* دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی نارسایی قلبی را توضیح دهد.</li> <li>* دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی بیماری های ایسکمیک قلب را توضیح دهد.</li> <li>* دانشجو بتواند عوامل خطر ساز ابتلا به بیماری های قلبی را توضیح دهد.</li> <li>* دانشجو اصول درمان تغذیه ای در بیماران مبتلا به نارسایی قلبی را بداند.</li> <li>* دانشجو اصول درمان تغذیه ای در بیماران مبتلا به بیماری های ایسکمیک قلب را بداند.</li> <li>* دانشجو قادر باشد که برای بیمار تحت جراحی باز قلب رژیم غذایی مناسبی تنظیم کند.</li> <li>* دانشجو مراقبت های تغذیه ای پس از سکنه قلبی را بداند.</li> <li>* دانشجو مکمل های تغذیه ای مفید برای بیماران قلبی را بشناسد.</li> </ul>	شناختی	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	وایت بورده، ویدیو پروژکتور	* پرسش از دانشجویان در مورد مباحث جلسه پیش * برگزاری کوئیز
۵	رژیم درمانی در بیماری های کلیه	<ul style="list-style-type: none"> <li>* دانشجو بتواند مکانیسم و نحوه ایجاد اشتها توسط * دانشجو بتواند مراحل مختلف بیماری مزمن کلیه (CKD) و مشخصات هر مرحله را توضیح دهد.</li> <li>* دانشجو بتواند فهرست جانشینی را برای بیماران کلیوی توضیح دهد.</li> <li>* دانشجو اندازه هر واحد از گروه های غذایی در فهرست جانشینی مواد غذایی بیماران کلیوی را بداند.</li> <li>* دانشجو بتواند میزان انرژی و مواد مغذی مورد نیاز در بیماران CKD در مرحله پیش از دیالیز را توضیح دهد.</li> <li>* دانشجو بتواند مکمل های مورد نیاز و نحوه مصرف آنها را در CKD در مرحله پیش از دیالیز توضیح دهد.</li> <li>* دانشجو قادر باشد یک رژیم غذایی مناسب برای بیماران مبتلا به CKD در مرحله پیش از دیالیز تنظیم کند.</li> </ul>	شناختی	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	وایت بورده، ویدیو پروژکتور	مطالعه، شرکت در بحث و جستجو در زمینه سوالات مطروحه در کلاس و ارائه آنها در جلسه بعدی

شماره جلسه	اهداف اختصاصی	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۶	رژیم درمانی در ناهنجاری های متابولیک	<ul style="list-style-type: none"> <li>* دانشجو بتواند علت بروز هریک از ناهنجاری های متابولیک را نام ببرد.</li> <li>* دانشجو بتواند مشخصات رژیم غذایی بیماران مبتلا به فنیل کتونوری، گالاکتوزومی و شربت افرا را بیان کند.</li> <li>* دانشجو بتواند ممنوعیت های غذایی را در هریک از بیماران مبتلا به ناهنجاری های متابولیکی بیان کند.</li> </ul>	شناختی	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	وایت بورد، ویدیو پروژکتور	پرسش از دانشجویان در مورد مباحث جلسه پیش و شرکت در بحث کلاسی
۷	رژیم درمانی در سرطان	<ul style="list-style-type: none"> <li>* دانشجو بتواند ویژگی های رژیم غذایی را در بیماران مبتلا به سرطان تحت شیمی درمانی بیان کند.</li> <li>* دانشجو بتواند اثرات رژیم های کم پروتئین را بر درمان دارویی بیماران بیان کند.</li> <li>* دانشجو بتواند اثرات بروز سوء تغذیه را بر درمان دارویی بیماران توضیح دهد.</li> <li>* دانشجو بتواند انواع تداخلات دارو-غذا را در بیماران مبتلا به سرطان توضیح دهد.</li> </ul>	شناختی	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	وایت بورد، ویدیو پروژکتور	مطالعه، شرکت در بحث و جستجو در زمینه سوالات مطروحه در کلاس و ارائه آنها در جلسه بعدی
۸	رژیم درمانی در جراحات	<ul style="list-style-type: none"> <li>* دانشجو بتواند ویژگی های رژیم غذایی را در بیماران بستری در ICU بیان کند.</li> <li>* دانشجو بتواند انواع روشهای تغذیه را در بیماران دارای جراحات گسترده توضیح دهد.</li> <li>* دانشجو بتواند اثرات بروز سوء تغذیه را بر درمان دارویی بیماران دچار جراحی توضیح دهد.</li> <li>* دانشجو بتواند انواع تداخلات دارو-غذا را در بیماران دارای جراحی توضیح دهد.</li> </ul>	شناختی	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	وایت بورد، ویدیو پروژکتور	مطالعه، شرکت در بحث و جستجو در زمینه سوالات مطروحه در کلاس و ارائه آنها در جلسه بعدی



شماره جلسه	اهداف اختصاصی	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۹	تداخلات غذا-دارو	* دانشجو انواع مکانیسم های اثر غذا بر جذب دارو را بداند. * دانشجو انواع مکانیسم های اثر غذا بر دفع دارو را بداند. * دانشجو اثرات سوء تغذیه پروتئین-انرژی را بر جذب، دفع و عملکرد دارویی بداند.	شناختی	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	وایت بورد، ویدیو پروژکتور	پرسش از دانشجویان در مورد مباحث جلسه پیش و شرکت در بحث کلاسی
۱۰	تداخلات غذا-دارو	* دانشجو انواع مکانیسم های اثر غذا بر متابولیسم دارو را بداند. * دانشجو انواع مکانیسم های اثر غذا بر توزیع دارو در بدن را بداند. * دانشجو اثرات چاقی را بر جذب، دفع و عملکرد دارویی بداند.	شناختی	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	وایت بورد، ویدیو پروژکتور	پرسش از دانشجویان در مورد مباحث جلسه پیش و شرکت در بحث کلاسی
۱۱	تداخلات غذا-دارو	* دانشجو بتواند اثرات دارو بر اشتها را بیان کند. * دانشجو بتواند اثرات دارو را بر جذب و دفع مواد مغذی بیان کند. * دانشجو بتواند اثرات دارو را بر متابولیسم و فعالیت مواد مغذی در بدن بداند.	شناختی	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	وایت بورد، ویدیو پروژکتور	پرسش از دانشجویان در مورد مباحث جلسه پیش و شرکت در بحث کلاسی
۱۲	تداخلات غذا-دارو	* دانشجو بتواند اثرات مصرف داروها را بر تغییرات وزن توضیح دهد. * دانشجو بتواند چند مورد از واکنشهای مضر بین غذا و دارو را نام برده و علت بروز آن را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و مباحثه با دانشجویان	وایت بورد، ویدیو پروژکتور	پرسش از دانشجویان در مورد مباحث جلسه پیش و شرکت در بحث کلاسی
نمره نهایی دانشجو: (۱) حضور فعال و منظم دانشجو در کلاس (۵ درصد نمره) (۲) نمرات کوئیز در طول ترم (۱۵ درصد نمره) (۴) نمره پایان ترم (۸۰ درصد نمره)						

