** دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده:** بهداشت **نام مدرس: فهیمه نخزری مقدم رتبه علمی: مربی** |
| **نام درس:** زبان تخصصی  **کد درس: نوع درس(تئوری /عملی): تئوری تعداد واحد : 2 میزان ساعت : 34** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت محیط مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی نا پیوسته نیمسال ارائه درس: دوم 98-97** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس** ■ **سئوالات کلاسی** ■ **امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال** ■ **سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

* **•** 1- Salvato. J.A (2003)" environmental engineering and sanitation " John Wiley. New York.
* 2- Mark J.Hammer (2004)" water and waste & water technology " fifth edition .prentice – Hall Inc. USA
* 3- Bassett , W.H(1999)" Clay's Handbook of environmental health , E& FN spon - taylir & francis Group, London .U.K.
* 4- Henry J.g & Heink G.W (1996)" environmental science and engineering " 2thed, prentice- Hall. Inc

**\*هدف کلی درس :**

تقویت مهارت خواندن و درک مطلب تخصصی به گونه ایی که دانشجو پس از گذراندن درس یادگیری اصول و روش شناسی صحیح درک مطلب بتواند در جهت گسترش مهارت خود با بهره گیری از متون تخصصی سایر دروس پیشرفت کند.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( ناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **1-** | **لزوم و اهمیت یادگیری زبا ن تخصصی در بهره گیری از پیشرفتها د زمینه تخصصی مربوطه** | **1-توانایی شناخت جمله ها ازجمله لازم و متعدی رابداند**  **نقش جملات را تشخیص دهد.** | **شناختی** | 1. **سخنرانی -   پرسش و پاسخ- حل تمرین** | وایت برد- ماژیک | **ترجمه و تقویت مکالمه** |
| **2=** | **پرسش و پاسخ و کوییز** | **سنجیدن مهارت های کلامی** | **شناختی** | **سخنرانی -   پرسش و پاسخ- حل تمرین** | **وایت برد- ماژیک** |  |
| **3-** | **ارائه تکنیک های درک مطلب** | 1. **معانی لغات مورد استفاده در تصفیه فاضلاب را بداند** | **شناختی** | **سخنرانی -   پرسش و پاسخ- حل تمرین** | **وایت برد- ماژیک** |  |
| **4-** | **معرفی و نحوه کاربردی فرهنگ واژها و لغت نامه های تخصصی مرتبط با متون بهداشت محیط** | **1-کاربرد لغات را در مبحث متون علمی مربوط به رشته خود بداند.**  **2-تلفظ صحیح کامات را بداند.** | **شناختی** | **سخنرانی -   پرسش و پاسخ- حل تمرین** | **وایت برد- ماژیک** |  |
| **5-** | **امتحان کلاسی** |  | **شناختی** | **سخنرانی -   پرسش و پاسخ- حل تمرین** | **وایت برد- ماژیک** |  |
| **6-** | **توضیح پیشوندها و پسوندها ی مهم و تشریح معانی کلی ریشه و دامنه کاربری آنها** | **نقش کلمات و معانی کلمات را با استفاده از پیشوندها و پسوندها تشخیص دهد.** | **شناختی** | **سخنرانی -   پرسش و پاسخ- حل تمرین** | **وایت برد- ماژیک** |  |
| **7-** | **تمرین درک مطلب با خواندن متون تخصصی در هر جلسه و توضیح واژههای تخصصی - آنالیز ساختار** | **1-ساختار جمله ها را بداند**  **2-نقش کلمات در جملات بداند.** | **شناختی** | **سخنرانی -   پرسش و پاسخ- حل تمرین** | **وایت برد- ماژیک** |  |
| **8-** | **تقویت مهارت های شنیداری زبان تخصصی از طریق استفاده از نوارها و فیلم های تخصصی به زبان اصلی** | **توانایی صحبت کردن به زبان انگلیسی را تقویت بخشد** | **شناختی** | **سخنرانی -   پرسش و پاسخ- حل تمرین** | **وایت برد- ماژیک** |  |
| **9-** | **امتحان کلاسی** | **نقات ضعف و قدرت خود را میداند.** | **شناختی** | **سخنرانی -   پرسش و پاسخ- حل تمرین** | **وایت برد- ماژیک** |  |
| **10-** | **آشنا کردن دانشجو در نامه نگاری ساده به زبان انگلیسی در راهگشایی برخی امور تخصصی** | **درخواست نامه برای مجله علمی داخلی یا خارجی بنویسد .** | **شناختی** | **سخنرانی -   پرسش و پاسخ- حل تمرین** | **وایت برد- ماژیک** |  |
| **11-** | **تمرین و تقویت مهارت خواندن لغات و صحبت کردن** |  | **شناختی** | **نرانی -   پرسش و پاسخ- حل تمرین** | **وایت برد- ماژیک** |  |

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

**روش های یادهی-یادگیری می تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و انجام پروژه وغیره...**