**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: بهداشت نام مدرس: آزاده حیدری رتبه علمی: مربی** |
| **نام درس: نظام های سلامت در ایران و جهان کد درس: ۲۲ نوع درس(تئوری /عملی): تئوری تعداد واحد : ۲ میزان ساعت : ۳۴** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی نیمسال ارائه درس: دوم98-1397** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

1. **حیدری غلام حسن. بهداشت در هزاره سوم. چاپ اول، نشر جامعه نگر، 1391.**
2. **محسنی منوچهر. مبانی آموزش بهداشت.چاپ سوم، انتشارات طهوری، 1382.**
3. **صفاری محسن، شجاعی زاده داوود. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. چاپ اول، انتشارات سمات.1387 .**
4. **آخرین دستورالعمل های وزارتخانه.**

**\*هدف کلی درس : آشنایی با سیستم های مختلف بهداشتی درمانی در کشورهای مختلف جهان و مقایسه روش های مختلف ارائه خدمات بهداشتی درمانی با توجه به نکات مثبت و منفی( محاسن و معایب) هر یک از این روش ها**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **۱** | **معرفی درس و بیان اهداف و کلیاتی در رابطه با آن** | **۱-مفهوم نظام سلامت را بیان کند؟**  **۲-نظام سلامت را تعریف نماید**  **۳-اهداف نظام سلامت برشمرد** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **حضور در کلاس** |
| **۲** | **آشنایی با تکامل و تاریخچه نظام سلامت در ایران و جهان** | **۱-در مورد تاریخچه نظام سلامت توضیح دهد( طب سنتی پزشکی نیاکان نظام سلامت هندی نظام سلامت چینی پزشکی اسلامی و.... BHS و PHC** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و حضور در کلاس** |
| **۳** | **ادامه آشنایی با تکامل و تاریخچه نظام سلامت در ایران و جهان** | **۱-نحوه شکل گیری WHO را بداند و مناطق شش گانه آن را نام ببرد**  **۲-نشست آلماتا را توضیح دهد**  **۳-مفهوم HFA را بیان نماید**  **۴-اجزایPHC را نام ببرد** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و حضور در کلاس** |
| **۴** | **ادامه آشنایی با تکامل و تاریخچه نظام سلامت در ایران و جهان** | **۱-تاریخچه تشکیل نظام سلامت در ایران را توضیح دهد**  **۲-قادر به رسم چارت ارائه خدمات نظام سلامت دولتی در ایران باشد** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و حضور در کلاس** |
| **۵** | **آشنایی با سطوح مختلف ارائه خدمات در ایران** | **-قادر به رسم وتوضیح مختصر سطوح ارائه خدمات در ایران باشد** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و حضور در کلاس** |
| **۶** | **آشنایی با اولین سطح ارائه خدمات در ایران- خانه بهداشت** | **- خانه بهداشت به عنوان اولین سطح تماس مردم با نظام سلامت را بداند و وظایف آنرا برشمرد:**  **- نحوه راه اندازی خانه بهداشت راتشریح کند**  **-نحوه و شرایط پذیرش بهورز در آموزشگاه بهورزی و همچنین آموزش آنان را توضیح دهد**  **- روستای اصلی و قمررا تعریف نماید**  **- خانه بهداشت ضمیمه و غیرضمیمه را تعریف کند**  **- سرشماری و ثبت و گزارشدهی آمار سالیانه را توضیح دهد**  **-پلاک گذاری را توضیح دهد**  **- نحوه تشکیل پرونده خانوار را توضیح دهد** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و حضور در کلاس** |
| **۷** | **آشنایی با اولین سطح ارائه خدمات در ایران- خانه بهداشت** | **- خانه بهداشت به عنوان اولین سطح تماس مردم با نظام سلامت را بداند و وظایف آنرا برشمرد:**  **- آموزش بهداشت را به عنوان دیگر وظیفه بهورزان تشریح نماید**  **- مشارکت جامعه در امر سلامت را به عنوان دیگر وظیفه بهورز تعریف کند**  **- مراقبتهای مربوط به زنان باردار اعم از زمان تشکیل پرونده مکمل ها دوره های مراقبت واکسیناسیون و.... را تشریح نماید** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و حضور در کلاس** |
| **۸** | **آشنایی با اولین سطح ارائه خدمات در ایران- خانه بهداشت** | **- خانه بهداشت به عنوان اولین سطح تماس مردم با نظام سلامت را بداند و وظایف آنرا برشمرد:**  **- مراقبت ها و آموزش های مربوط به تنظیم خانواده را بیان نماید**  **- مراقبت های کودک سالم را بیان نماید اعم از مراقبت های دوره ای و زمان آنها واکسیناسیون مکمل ها و...**  **- مانا را تعریف کرده و توضیح دهد** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و حضور در کلاس** |
| **۹** | **آشنایی با اولین سطح ارائه خدمات در ایران- خانه بهداشت** | **- خانه بهداشت به عنوان اولین سطح تماس مردم با نظام سلامت را بداند و وظایف آنرا برشمرد:**  **- آموزش ها و مراقبت های تغذیه ای را بر اساس گروه هدف بداند**  **- درمورد تشکیل پرونده بهداشتی مدارس و دانش آموزان و مراقبت های دوره ای آنان توضیح دهد**  **- بهداشت دهان و دندان برای گروههای هدف را تشریح کند**  **- فعالیت های بهداشت محیط و حرفه ای در سطح روستا را بداند** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و حضور در کلاس** |
| **۱۰** | **آشنایی با اولین سطح ارائه خدمات در ایران- خانه بهداشت** | **- خانه بهداشت به عنوان اولین سطح تماس مردم با نظام سلامت را بداند و وظایف آنرا برشمرد:**  **- فعالیتهای بیماریابی و مبارزه با بیماریها در سطح روستا را بداند**  **- با کمکهای اولیه درمانی در روستا و خانه بهداشت آشنا باشد** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و حضور در کلاس** |
| **۱۱** | **آشنایی با اولین سطح ارائه خدمات در ایران- خانه بهداشت** | **- فعالیت پیگیری را تعریف نماید**  **- در مورد اراجاع فوری و غیر فوری توضیح دهد**  **- فعالیتهای سیاری را توضیح دهد** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **میان ترم /مطالعه و حضور در کلاس** |
| **۱۲** | **آشنایی با اولین سطح ارائه خدمات در ایران- مرکز بهداشتی درمانی روستایی** | **-این واحد از خدمات را توضیح کلی داده و کارکنان موجود در این واحد را برشمرد**  **- وظایف مرکز بهداشتی درمانی روستایی را بداند و توضیح دهد (جمع آوری اطلاعات جمعیتی بهداشتی مشارکت در آموزش بهداشت به جعیت تحت پوشش و بهورزان نظارت کنترل و پیگیری انجام فعالیتها پذیرش بیماران در مرکز و یا بصورت سیاری و انجام سایر فعالیتهای بهداشتی اجرایی یا نظارتی تسهیلات زایمانی** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و حضور در کلاس** |
| **۱۳** | **آشنایی با اولین سطح ارائه خدمات در ایران- پایگاه بهداشتی و مراکز بهداشتی درمانی شهری** | **-وظایف و کارکنان پایگاه بهداشتی را شرح دهد**  **- کارکنان و وظایف مرکز بهداشتی در مانی شهری را توضیح دهد** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و حضور در کلاس** |
| **۱۴** | **آشنایی با دومین و سومین سطح ارائه خدمات در ایران- مرکز بهداشت شهرستان / شبکه بهداشت و درمان و معاونت بهداشتی** | **-واحدهای مختلف هر کدام از سطوح ۲ و ۳ را نام برده و وظایف هر واحد را به تفکیک توضیح دهد( واحد آموزش بهداشت بهداشت محیط حرفه ای بهداشت خانواده و....)**  **-در مورد نحوه ارتباط هر کدام از سطوح با بیمارستان عمومی و تخصصی و نحوه ارجاع بیماران توضیح دهد** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و حضور در کلاس** |
| **۱۵** | **-آشنایی با سایر سازمان های عمومی و بخش های دولتی جهت ارائه خدمات در ایران**  **-آشنایی با بخش خصوصي و تاثير آن در ساختار نظام سلامت در ايران**  **-**  **آشنایی با** **بخش خیریه و تاثير آن در ساختار نظام سلامت در ايران** | **-سازمان های عمومی یاری دهنده در امر سلامت را نام ببرد**  **-سایر بخش های دولتی دخیل در امر سلام را بر شمرد**  **-NGO ها را توضیح دهد**  **-در مورد بخش خصوصی و تاثیر آن در نظام سلامت ایران توضیح دهد**  **-**  **در مورد بخش خیریه و تاثیر آن در نظام سلامت ایران توضیح دهد** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و حضور در کلاس** |
| **۱۶** | **آشنایی با نظامهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در ایران و جهان** | **-نظام های عرضه خدمات بهداشتی در مانی در جهان را توضیح دهد(طب ملی بیمه خدمات بهداشتی درمانی معاونت عمومی سیستم بینابینی)**  **- توضیح دهد که در ایران از کدام نوع از سیستم های جهانی جهت ارائه خدمات استفاده می شود** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و حضور در کلاس** |
| **۱۷** | **امتحان پایان ترم** | | | | | **شرکت در جلسه امتحان** |

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

**روش های یادهی-یادگیریمی تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**