**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: بهداشت نام مدرس: آزاده حیدری رتبه علمی: مربی** |
| **نام درس: اصول و مبانی جامعه شناسی کد درس: 04 نوع درس(تئوری /عملی): تئوری تعداد واحد : 2 میزان ساعت : 34** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی نیمسال ارائه درس: دوم 98-1397** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر: شرکت در مباحث آزاد کلاس**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

**1- مقدمات جامعه شناسی. محسنی منوچهر. نشردوران:تهران: 1392.**

**2- جامعه شناسی عمومی. محسنی منوچهر. انتشارت طهوری، چاپ بیست و چهارم؛ تهران: 1390.**

**3-آرمسترانگ ديويد. جامعه شناسي پزشكي. ترجمه : توكل محمد. دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی، مرکز تحقیقات اخلاق و حقوق پزشکی،چاپ دوم؛ تهران: 1387**

**4- جامعه شناسی پزشکی. محسنی منوچهر . انتشارات طهوري،چاپ نهم؛ تهران: 1388.**

**\*هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با مفاهیم، اصطلاحات جامعه شناسی و نیز شناخت علمی پدیده ها و امور اجتماعی، آشنایی نظری و کاربردی با اصول و روش های کمی و کیفی جامعه و مسائل اجتماعی و بررسی انواع جوامعه انسانی و ویژگی های این جوامع در ایران، شناخت و تحلیل نهادها و موسسات اجتماعی به طور کلی و سیر تکوینی آن در جامعه ایران.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **1** | **آشنايي با مقدمات و كلياتي در زمينه جامعه شناسي و تاریخچه تشکیل جامعه و جامعه شناسی** | **۱-تاریخچه شکل گیری جامعه و سیر تکوینی آن را بیان نماید**  **۲-تاریخچه شکل گیری جامعه شناسی را توضیح دهد**  **۳-جامعه شناسی را تعریف کند** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **حضور در کلاس** |
| **2** | **آشنایی با دامنه و قلمرو جامعه شناسی- آشنایی با جامعه انسانی ویژگی ها ساخت و کارکرد آن** | **۱-دامنه و قلمرو علم جامعه شناسی را بیان نماید و توضیح دهد**  **۲- مراحل تکاملی جوامع انسانی را تشریح کند**  **۳-ویژگی های عمده جوامع انسانی را نام ببرد**  **۳-نظام های اجتماعی حاکم بر جوامع مختلف را برشمرد(نظام تولید توزیع و...)** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **۳** | **آشنایی با مکاتب مختلف جامعه شناسی** | **مکاتب مختلف جامعه شناسی را نام برده و دیدگاهها و ویژگی های هر کدام را بیان نماید** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **۴** | **آشنایی با جامعه شناسی توصیفی و کاربردی** | **۱-جامعه شناسی توصیفی را تعریف و ویژگی های آنرا توضیح دهد**  **۲-جامعه شناسی کاربردی را تعریف وویژگی های آنرا شرح دهد** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **۵** | **آشنایی با فرهنگ و عوامل مربوط به آن** | **1-فرهنگ را از دیدگاههای مختلف تعریف نماید**  **2-ویژگی های فرهنگ را توضیح دهد**  **3-خرده فرهنگ را تعریف نماید**  **4-شخصیت و عوامل موثر بر آن را تعریف نماید**  **5-اثر فرهنگ بر شخصیت را توضیح دهد** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **۶** | **آشنایی با گروههای اجتماعی و عوامل مربوطه** | **۱-گروه اجتماعی را تعریف نماید**  **۲-انواع گروههای اجتماعی را تعریف و ویژگی های هر کدام را نام ببرد**  **۳-** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **۷** | **ادامه** **آشنایی با گروههای اجتماعی** **و عوامل مربوطه** | **۱-ویژگی ها و خصوصیات کلی گروه اجتماعی را نام ببرد**  **۲-همبستگی گروهی را تعریف کند**  **۳-عوامل موثر بر همبستگی گروهی را نام ببرد** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **۸** | **آشنایی با مفاهیم نهاد و سازمان اجتماعی** | **۱-تعاریف مربوط به نهاد و سازمان اجتماعی را بیان نماید**  **۲-ویژگی های عمده نهاد اجتماعی را شرح دهد**  **۳-کارکردهای مختلف نهاد اجتماعی را شرح دهد** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **کوئیز، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **۹** | **جامعه شناسی خانواده های روستایی، عشایری و شهری، با تاکید بر جامعه شناسی روستایی** | **۱-سه خانواده روستایی، عشایری و شهری را از نظر ویژگیهای کلی با هم مقایسه کند**  **۲-روستانشینی و مسائل اجتماعی، اقتصادی و بهداشتی آنرا توضیح دهد** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **۱۰** | **جامعه شناسی عشایر** | **۱-کوچ نشینی و مسائل اجتماعی، اقتصادی و بهداشتی آنرا توضیح دهد**  **۲-شرایط زیست در چادر و مسائل بهداشتی آنرا توضیح دهد**  **۳-شناخت عشایر از بیماری، بهداشت و سلامتی را توضیح دهد**  **۴-در مورد تغذیه جامعه ایلی توضیح دهد**  **۵-درمان در جامعه ایلی را شرح دهد** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **۱۱** | **جامعه شناسی شهرنشینی** | **۱-شهر نشینی و مسائل اجتماعی، اقتصادی و بهداشتی آنرا توضیح دهد**  **۲-محیط شهر و مسائل بهداشتی آنرا توضیح دهد**  **۳-آسیب شناسی شهری و بهداشت را توضیح دهد**  **۴-در مورد شهر و بهداشت روان ساکنین آن توضیح دهد**  **۵-شهرنشینی و بهداشت مسکن را توضیح دهد** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **۱۲** | **آشنایی با انحرافات اجتماعی** | **۱-رفتار انحرافی را تعریف کند**  **۲-اعتیاد به عنوان یک آسیب اجتماعی را تعریف کرده و همه عوامل وابسته به آن را توضیح دهد** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **۱۳** | **ادامه انحرافات اجتماعی** | **۱-خودکشی را به عنوان یک آسیب اجتماعی تعریف کرده و همه عوامل وابسته به آن را توضیح دهد**  **۲-بزهکاری و تبهکاری را به عنوان یک آسیب اجتماعی تعریف کرده و همه عوامل وابسته به آن را توضیح دهد** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **۱۴** | **ادامه انحرافات اجتماعی** | **۱-طلاق را به عنوان آسیب اجتماعی تعریف و همه عوامل مربوط به آن را توضیح دهد** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **۱۵** | **آشنایی با اصول و روش های تحقیق در جامعه شناسی** | **۱-روشهای علمی در جامعه شناسی را توضیح دهد**  **۲-اصول انجام پژوهش در جامعه شناسی را تشریح نماید**  **۳-مشکلات پژوهش در جامعه شناسی را بشناسد**  **۴-محدودیتها و ملاحظات اخلاقی در پژوهش های اجتماعی را توضیح دهد** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **۱۶** | **ارائه کنفرانس** | **دانشجویان به دو گروه تقسیم و هر گروه به طور جداگانه در مورد موضوعی دلخواه و مربوط به درس کنفرانس خواهند داد** | **شناختی نگرشی و روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **ارائه کنفرانس و شرکت در بحث و پرسش و پاسخ** |
| **۱۷** | **شركت در جلسه امتحان پايان ترم** | | | | | **حضور در جلسه امتحان** |

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

**روش های یادهی-یادگیریمی تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**