****

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: بهداشت نام مدرس:آزاده حیدری رتبه علمی: مربی** |
| **نام درس: آموزش بهداشت و ارتباطات کد درس: 20 نوع درس(تئوری /عملی):تئوری تعداد واحد : 2 میزان ساعت : 34** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی ناپیوسته نیمسال ارائه درس: دوم 1397- 98** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

1. **راماچالدران ترجمه شفیعی فروغ ، آذرگشب اسماعیل. آموزش بهداشت. آخرین چاپ**
2. **محسنی منوچهر. مبانی آموزش بهداشت.چاپ سوم، انتشارات طهوری، 1382.**
3. **احدیان محمد. مقدمات تکنولوژی آموزشی. چاپ 36: تهران: انتشارات بشری. 1388.**
4. **محسنیان راد مهدی. ارتباط شناسی. چاپ هشتم:تهران: انتشارات سروش. 1387.**
5. **صفاری محسن، شجاعی زاده داوود. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت.چاپ اول: تهران:انتشارات سمات.1387 .**
6. **عباس زاده بزی محمد. آموزش بهداشت ، ارتباطات و تکنولوژی آموزشی. چاپ اول، نشر جامعه نگر. 1389**

**\*هدف کلی درس : آشنایی با مفاهيم موجود و مرتبط با آموزش بهداشت و ارتباطات**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **1** | **معرفی و ارایه کلیاتی درباره درس، مروری بر تعاریف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت** | 1. **تاریخچه آموزش بهداشت را شرح دهد** 2. **بهداشت عمومی را تعریف نماید** 3. **سلامت را از دیدگاه WHO تعریف کند** 4. **اصول و فلسفه آموزش بهداشت را توضیح دهد** 5. **تعاریف آموزش بهداشت را بیان نماید** 6. **دامنه موضوعات آموزش بهداشت را نام ببرد** 7. **انواع اقدامات در آموزش بهداشت را توضیح دهد** | **شناختی: سطح یک و دو** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **حضور در کلاس** |
| **2** | **انواع بر نامه های آموزش بهداشت بر اساس هدف** | 1. **اهداف آموزش بهداشت را در رابطه با زمینه کاربردی آن نام برده و توضیح دهد**  * **اهداف حیطه شناختی، نگرشی و عملکردی** | **شناختی: سطح یک و دو** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **3** | **ادامه بر نامه های آموزش بهداشت بر اساس هدف – تعاریف و مفاهیم مربوط به ارتقاء سلامت** | 1. **اهداف آموزش بهداشت را در رابطه با زمینه فعالیت آن نام برده و توضیح دهد** 2. **اهداف آموزش بهداشت را در رابطه با زمینه اجرایی آن نام برده و توضیح دهد** 3. **ارتقاء سلامت را تعریف نماید** 4. **استراتژیهای ارتقاء سلامت را نام ببرد** 5. **مکان و مخاطبین در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را شرح دهد** 6. **الگوههای مورد استفاده در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را شرح دهد** | **شناختی: سطح یک و دو** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **4** | **رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت- یادگیری و تغییر رفتار در آموزش بهداشت- آموزش بهداشت و توسعه** | 1. **تعاریف مربوط به رفتار بهداشتی را بیان نماید** 2. **تقسیم بندی رفتار از نظر WHO را بیان نموده و توضیح دهد** 3. **تقسیم بندی رفتار از نظر گرین و کروتر را بیان نموده و توضیح دهد** 4. **یادگیری را تعریف نماید** 5. **تئوریهای یادگیری و تغییر رفتار را شرح دهد** 6. **نقش آموزش بهداشت در توسعه را توضیح دهد** | **شناختی: سطح یک و دو** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **کوئیز، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **5** | **تشخیص نیازهای آموزشی** | 1. **گروههای آسیب پذیر را نام ببرد** 2. **نیاز و تقاضا را تعریف نماید** 3. **انواع نیازهای بهداشتی را نام برده و توضیح دهد** 4. **روشهای تعیین نیاز را مشخص نماید** 5. **اطلاعات بهداشتی مورد نیاز برای تعیین نیازها و اولویت های بهداشتی را نام برده و توضیح دهد** | **شناختی: سطح یک و دو** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **6** | **برنامه ریزی در آموزش بهداشت- روش های ارایه و انتقال پیام های بهداشتی** | 1. **برنامه ریزی را تعریف نماید** 2. **مراحل برنامه ریزی در آموزش بهداشت را نام برده و توضیح دهد** 3. **اهداف برنامه ریزی در آموزش بهداشت را نام ببرد** 4. **عوامل موثر بر پیشرفت برنامه های آموزش بهداشت را نام ببرد** 5. **روش های مستقیم و غیرمستقیم ارائه پیام های بهداشتی را تعریف نماید** 6. **روش های رسمی و غیررسمی ارائه پیام های بهداشتی را تعریف نماید** | **شناختی: سطح یک و دو** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **7** | **ادامه روش های ارایه و انتقال پیام های بهداشتی** | 1. **روش های اجرایی ارائه و انتقال پیام های بهداشتی را به تفکیک نام برده و هر روش را توضیح دهد**  * **آموزش انفرادی** * **آموزش گروهی (سخنرانی، میزگرد، سمپوزیوم، کنفرانس و سمینار و.....)**   **آموزش عموم مردم** | **شناختی: سطح یک و دو** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **8** | **میان ترم ، تعریف، هدف و اصول مشاوره** | 1. **مشاوره را تعریف نماید** 2. **هدف از مشاوره را بیان نماید** 3. **اصول مشاوره در آموزش بهداشت را بیان نماید** 4. **ویژگی های مشاور و مستشیر را نام ببرد** 5. **مهارتهای مشاور را توضیح دهد** 6. **مراحل مشاوره را بیان نماید** | **شناختی: سطح یک و دو** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **کوئیز، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **9** | **طرز تهیه انواع نشریات بهداشتی** | 1. **وسیله کمک آموزشی و رسانه های آموزشی را تعریف نماید** 2. **انواع نشریات بهداشتی را نام برده و طرز تهیه هر کدام را بداند و برای یکی از مسائل بهداشتی تهیه کند( با تاکید بر پوسترها، چارت ها)** | **هر سه حیطه شناختی، نگرشی و روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **10** | **ادامه طرز تهیه انواع نشریات بهداشتی- کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت** | 1. **انواع نشریات بهداشتی را نام برده و طرز تهیه هر کدام را بداند(پمفلت، بروشور، لیفلت، فولدر، استیکر، تراکت، عکس، کتاب و....)** 2. **کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت را شرح دهد** 3. **انواع رسانه های آموزشی و تقسیم بندی هر کدام را نام برده و توضیح دهد( رسانه های نورتاب و غیرنورتاب و انواع آنها)** | **شناختی: سطح یک و دو** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **کوئیز، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **11** | **آموزش بهداشت و ارتباطات** | 1. **ارتباطات را تعریف کند** 2. **نقش ارتباطات در آموزش بهداشت را بیان نماید** 3. **اجزای ارتباط را نام برده و توضیح دهد** 4. **موانع موجود در ارتباط را نام ببرد** 5. **انواع ارتباط را نام برده و توضیح دهد** 6. **مدل های ارتباطی را نام برده و ترسیم نماید** | **شناختی: سطح یک تا سه** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **12** | **نقش مربیان آموزش بهداشت در شبکه ارایه خدمات، نقش آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماریهای واگیردار و مزمن** | 1. **نقش مربیان آموزش بهداشت در شبکه ارایه خدمات بهداشتی درمانی را توضیح دهد.** 2. **بیمار ی واگیر و غیرواگیر را تعریف نماید** 3. **راههای انتقال بیماریهای واگیر را نام ببرد** 4. **مثلث اپیدمیولوژیک را توضیح دهد** 5. **نقش آموزش بهداشت را در پیشگیری از بیماریهای واگیردار و غیرواگیر توضیح دهد** | **شناختی: سطح یک و دو** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **13** | **نقش آموزش بهداشت در برنامه های بهداشت مدارس** | 1. **علل اهمیت بهداشت مدارس را نام ببرد** 2. **اهداف اساسی بهداشت مدارس را بیان نماید** 3. **حوزه های اصلی فعالیت بهداشت مدارس را لیست نماید** 4. **برنامه های آموزش بهداشت بر حسب مقاطع مختلف تحصیلی را توضیح دهد** | **شناختی: سطح یک و دو** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **14** | **شناخت موانع و مشکلات آموزش بهداشت** | **موانع و مشکلات آموزش بهداشت را نام برده و توضیح دهد.** | **شناختی: سطح یک و دو** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **کوئیز، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **15** | **پایش و ارزشیابی- پژوهش در آموزش بهداشت** | 1. **ارزشیابی را تعریف نموده و انواع آنرا نام ببرد** 2. **پایش را تعریف نماید** 3. **پژوهش را تعریف نماید** 4. **موضوعاتی که نیازمند به پژوهش در برنامه های آموزش بهداشت هستند را نام ببرد** 5. **اصول بدیهی یک کار پژوهشی را نام ببرد** 6. **انواع مطالعات را نام ببرد** 7. **موارد نیاز به پژوهش را توضیح دهد** | **شناختی: سطح یک و دو** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **16** | **ادامه پژوهش در آموزش بهداشت** | 1. **هدف از تحقیقات در سیستم بهداشتی (HSR) را توضیح دهد** 2. **معیارهای انتخاب موضوع تحقیق را نام برده و قادر به امتیازدهی باشد** 3. **مراحل مختلف تدوین پروپوزال را شرح دهد**  * **بیان مسئله، اهداف، فرضیات، سوالات، بازنگری متون و.......)** | **شناختی: سطح یک و دو**  **روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **17** |  |  | **امتحان پایان ترم** |  |  | **شرکت در جلسه امتحان** |