****

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: بهداشت نام مدرس:آزاده حیدری رتبه علمی: مربی** |
| **نام درس: بهداشت باروری کد درس: ۳۹ نوع درس(تئوری /عملی):تئوری تعداد واحد : 1 میزان ساعت : 17** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی ناپیوسته نیمسال ارائه درس: دوم 1397** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

1. **حاتمی حسین و همکاران. ۳ جلد درسنامه جامع بهداشت عمومی. آخرین چاپ**
2. **مراقبت های ادغام یافته مراقبت زنان باردار. وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. معاونت بهداشتی.واحد بهداشت خانواده**
3. **راهنمای ایمنسازی کشوری آخرین چاپ.**

**\*اهداف کلی درس :**

**- آگاهی از اهمیت بهداشت باروری در سلامت مادر جنین نوزاد کودک و خانواده**

**- آگاهی از اجزاء بهداشت باروری و ارتباط آن با ارتقاء سلامت**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **1** | **معرفی درس و آشنایی دانشجویان با کلیاتی در زمینه بهداشت باروری، آشنایی و بیان کلیاتی در مورد بلوغ و مراحل آن** | **-تاریخچه شکل گیری بهداشت باروری را توضیح دهد**  **-بهداشت باروری را طبق برنامه عمل و سند کنفرانس بین المللی جمعیت و توسعه قاهره تعریف نماید**  **- سن باروری را بیان نماید**  **- بهترین سن بارداری خانم را با ذکر دلایل شرح دهد**  **-چالش ها و اولویت بندی دوران باروری را نام ببرد**  **-بلوغ را تعریف نماید**  **-سن بلوغ در دختران و پسران را بداند**  **-مشخصات ورود به دوران بلوغ را در دختران و پسران شرح دهد**  **-تغییرات جسمی دوران بلوغ را دردختران و پسران شرح دهد**  **- مشکلات روانی و اجتماعی دوران بلوغ را شرح دهد** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **حضور در کلاس** |
| **2** | **آشنایی با تاثیر عوامل مختلف( فرهنگی اجتماعی اقتصادی و بهداشتی) بر مسائل دوران بلوغ ،آشنایی با قاعدگی در دختران و مسائل بهداشت جسمی روانی و اجتماعی آن** | **-عوامل فرهنگی و اجتماعی تاثیر گذار در بهداشت روان دوران بلوغ را شرح دهد**  **-بهداشت جسمی نوجوانان را به طور کلی(دختران و پسران) در دوران بلوغ شرح دهد**  **-مراحل آماده سازی دختران را از لحاظ جسمی روانی و اجتماعی توسط مادر قبل از آغاز دوران قاعدگی تشریح نماید**  **- قاعدگی و ویژگی های آن را تعریف نماید**  **- مراقبتهای جسمی بهداشتی ورزشی تغذیه ای و روانی دوران قاعدگی را توضیح دهد** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **3** | **-آشنایی با تغذیه و اهمیت آن در دوران بلوغ و نوجوانی، -آشنایی دانشجویان با حاملگیهای ناخواسته، سقط های عمدی، پیامدها و تاثیر آن بر سلامتی مرگ و میر و ابتلای مادر و جنین و راههای پیشگیری از آن** | **- اهمیت تغذیه مناسب در دوران بلوغ را توضیح دهد**  **-نیازهای تغذیه ای دوران بلوغ را شرح دهد**  **کلیات و آمارکلی در زمینه حاملگی های ناخواسته بیان نماید**  **- تاثیرات حاملگی های ناخواسته بر روی سلامت مادر را تشریح نماید**  **-خطرات ناشی از سقط های عمدی و یا عفونی را که متوجه مادر است بیان نماید**  **-تاثیرات حاملگی های ناخواسته روی مورتالیتی و موربیدیتی زنان باردار را توضیح دهد**  **-تاثیرات مرگ مادر بر اثر سقط و یا حاملگی ناخواسته را روی سلامت کلی خانواده و جامعه شرح دهد** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **4** | **آشنایی دانشجویان با عفونتهای دستگاه تناسلی عوامل زمینه ساز و راههای پیشگیری از آنها** | **-کلیاتی را در زمینه عفونتهای دستگاه تناسلی و میزان شیوع آنها بیان نماید**  **-بیماریهای مقاربتی را تعریف نماید**  **-نتایج مربوط به ابتلای افراد به بیماریهای مقاربتی را توضیح دهد**  **-اهمیت کنترل بیماریهای مقاربتی را بیان نماید**  **-انواع مهم عفونتهای دستگاه تناسلی را نام ببرد**  **-عوامل و رفتارهای خطرساز ابتلا به این عفونتها را شرح دهد**  **-همه عوامل مربوط به این عفونتهای را شرح دهد(عوامل زمینه ساز و راههای پیشگیری و...)**  **- ایدز**  **- سوزاک**  **-سفلیس**  **- عفونتهای ادراری** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **ارائه کنفرانس، کوئیز، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **5** | **-ادامه آشنایی دانشجویان با عفونتهای دستگاه تناسلی عوامل زمینه ساز و راههای پیشگیری از آنها**  **- آشنایی با کلیاتی در زمینه سرطان های زنان میزان ها عوامل موثر و پیشگیری از آنها** | **-همه عوامل مربوط به این عفونتهای را شرح دهد(عوامل زمینه ساز و راههای پیشگیری و...)**  **- شانکر نرم**  **- تبخال تناسلی**  **- هپاتیت B و C**  **- کاندیدیازیس**  **-تریکومونیازیس**  **- واژینوز باکتریال**  **-کلیات و آماری از سرطان های گریبانگیر زنان را بیان نماید**  **-شایع ترین سرطان های زنان را نام ببرد**  **-راههای پیشگیری تشخیص و کنترل هر کدام از سرطان های شایع زنان را تشریح نماید** | **شناختی سطح اول و دوم.** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **ارائه کنفرانس، کوئیز، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **6** | **-آشنایی با مشاوره قبل ازدواج و بهداشت ازدواج**  **-آشنایی با لزوم فاصله گذاری بین موالید و اثر آن در سلامتی مادر و کودک** | **-زمان مناسب برای ازدواج و تشکیل خانواده را در افراد شرح دهد**  **-محدوده سنی مناسب برای بارداری و بهترین سن بارداری را بداند**  **-اهمیت مشاوره قبل از ازدواج را شرح دهد**  **-آزمایشات قبل ازدواج را نام ببرد**  **- واکسن تجویزی قبل ازدواج را بداند**  **-نوع مشاوره در داوطلبین ازدواج مشکل دار از لحاظ آزمایشات را بداند و قادر به انجام مشاوره باشد**  **-مشاوره ژنتیک را توضیح دهد**  **-بداند که چه کسانی نیازمند ارجاع به مراکز مشاوره هستند**  **-تنظیم خانواده را تعریف نماید**  **-فاصله مناسب بین موالید را شرح دهد**  **- در موردتاثیراتی که حاملگیهای مکرر و پشت سرهم می توانند روی سلامت مادر و کودک بگذارد شرح دهد** | **شناختی سطح اول و دوم روانی -عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **7** | **آشنایی با خشونتهای جنسی --روانی جسمی و اجتماعی زنان میزان بروز و شیوع عوامل ایجاد کننده و راههای پیشگیری از آن**  **-آشنایی با مفهوم ناباروری علل و عوامل ایجادکننده راههای پیشگیری و درمان**  **-آشنایی با دوران یائسگی عوارض و راههای پیشگیری از عوارض**  **-آشنایی با نقش و مشارکت مردان در بهداشت باروری** | **-خشونت و خشونت علیه زنان را تعریف نماید**  **-انواع خشونت علیه زنان را نام ببرد**  **-خشونت جنسی بعنوان یکی از خشونتهای علیه زنان را تعریف نماید**  **-میزان بروز و شیوع خشونت علیه زنان را به طور کلی و در مورد خشونت جنسی به صورت اختصاصی بداند**  **-ناباروری را تعریف نماید**  **-علل زنانه و مردانه ایجاد کننده ناباروری را بداند**  **- مشاوره و خدماتی که در زمینه پیشگیری و درمان ناباروری ارائه می شود را شرح دهد**  **-دوران یائسگی را تعریف نماید**  **-سن شروع یائسگی و علائم جسمی و روانی –عصبی پا گذاشتن به این دوران را بداند**  **-عوارض مربوط به یائسگی را تشریح نماید**  **-راههای کاهش میزان عوارض این دوران را بداند**  **-اجزا بهداشت باروری و نقش و جایگاه مردان در این زمینه را نام برده و تشریح نماید**  **-مشارکت مردان در بهداشت باروری را تشریح نماید** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **ارائه کنفرانس، کوییز، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **8** |  |  | **امتحان پایان ترم** |  |  | **شرکت در جلسه امتحان پایان ترم** |