



فرم طرح درس روزانه

نام دانشکده بهداشت	نام مدرس:	سمیه رهدار	رتبه علمی: مربی
نام درس:	بهداشت مسکن و اماکن عمومی کد درس:	۸۴۰۰۴۵ نوع درس (تئوری / عملی):	تعداد واحد ۲ ساعت : ۳۴
رشته تحصیلی فراگیران بهداشت محیط	مقطع تحصیلی فراگیران	کاردانی	نیمسال ارائه درس: دوم ۹۷-۹۸

*موارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس - ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار جان پایان نیمسال سایر

*منابع درسی مورد استفاده :

- 1- Salvato. J.A (2000) " Environmental engineering and sanitation " John Wiley. New York.
- 2- Bassett , W.H(1999) " Clay's Handbook of environmental health , E& FN spon - taylir&francis Group, London .U.K.

*هدف کلی درس :

آشنایی با اصول بهداشت مسکن و اماکن عمومی، اثرات و مخاطرات ناشی از مسکن غیربهداشتی و شناخت مقررات

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۲۱	تعریف مسکن و اماکن عمومی، اصول بهداشت مسکن و توجه به توصیه های سازمان بهداشت جهانی در این زمینه	۱- عوارض ناشی از زندگی در شرایط نامناسب مسکن را بداند ۲- بهداشت مسکن را تعریف نماید. ۳- اصول بهداشت مسکن و توجه به توصیه های سازمان بهداشت جهانی در این زمینه	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	وایت برد - ماژیک	حضور به موقع و فعال در کلاس، پرسش پاسخ
۳	قوانین و مقررات مربوط به امکان عمومی	۱- آشنایی با ماده ۱۳ ۲- ماده های مربوط به امکان عمومی	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاورپوینت	حضور به موقع و فعال در کلاس، پرسش پاسخ
۴ و ۵	شناخت عوامل بیولوژیک مزاحم در مسکن و اثرات آنها، آلودگی هوای داخل ساختمان، اصول کنترل مخاطرات بهداشتی در مسکن و اماکن عمومی	۱- شناخت عوامل فیزیکی مثل نور و حرارت ۲- راه های تامین شرایط مناسب از نظر عوامل تاثیر گذار بر مسکن بهداشتی ۳- دانشجو باید انواع وسایل الوده کننده هوا در منازل را بداند	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	وایت برد - ماژیک	حضور به موقع و فعال در کلاس، پرسش پاسخ
۶ و ۷	تهویه مناسب در مسکن، تهویه مطبوع، بهداشت اماکن عمومی،	۱- انواع روش های تهویه مطبوع را بداند ۲- کلیاتی در مورد بهداشت مدارس، هتل ها و خیابان ها بداند	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	وایت برد - ماژیک	حضور به موقع و فعال در کلاس، پرسش پاسخ
۸ و ۹	بهداشت مساجد و زیارت گاهها	. مسائل مربوط به بهداشت این اماکن را بداند.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	وایت برد - ماژیک	حضور به موقع و فعال در کلاس، پرسش پاسخ

۱۱۰	شناخت بهداشت بیمارستان ها و مسائل بهداشتی در مورد آنها، شناخت بهداشت هتل ها و زندانها و موسسات	۱-انواع عفونت های منتقله از این طریق را بداند. ۲- روش های مبارزه با بیماری های وروش های پیشگیری از بیماری های بیمارستانی را بداند. ۳-مقررات و ایین نامه های موجود را بداند ۴-بهداشت اماکن عمومی و کنترل آنها را بداند	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	وایت برد- مازیک	حضور به موقع و فعال در کلاس، پرسش پاسخ
۱۲	بهداشت مدارس	ساخت مدرسه بهداشتی از لحاظ تهیه و نوع مصالح و سایر امکانات از لحاظ بهداشتی بداند.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	وایت برد- مازیک	حضور به موقع و فعال در کلاس، پرسش پاسخ
۱۳	بهداشت گرمابه های عمومی	۱-شرایط بهداشتی در این زمینه را بداند	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	وایت برد- مازیک	حضور به موقع و فعال در کلاس، پرسش پاسخ
۱۴	بهداشت استخرها	۱-انواع استخر های شنا را بداند ۲-روش های تعویض آب استخر ها را بداند. ۳-گندزدهای مورد استفاده در این زمینه را بداند.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	وایت برد- مازیک	حضور به موقع و فعال در کلاس، پرسش پاسخ

*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)

روش های یادهی-یادگیری می تواند شامل : سخنرانی ، بحث در گروه های کوچک ، نمایشی ، پرسش و پاسخ ، حل مسئله (pbl) ، گردش علمی ، آزمایشگاهی ، یادگیری بر اساس case و غیره