**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: بهداشت نام مدرس: دکتر فهیمه خوشابی رتبه علمی:استادیار** |
| **نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی کد درس: 39 نوع درس(تئوری /عملی): تئوری تعداد واحد : 0.5 واحد( درس 2 واحدی است که توسط اساتید مختلف ارائه می شود) میزان ساعت : 8 ساعت** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: تغذیه مقطع تحصیلی فراگیران :کارشناسی نیمسال ارائه درس: دوم 97-98** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعالدر کلاس ■ سئوالات کلاسی ■ امتحان میان ترم پروژه درسی ■ فعالیت علمی و گزارش کار ■ امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

**صفاری محسن، روش های پژوهش ، اموزش و ارتقاء سلامت. انتشارات سبحان، تهران 1388.**

**سازمان جهانی بهداشت: تحقیق در سیستم های بهداشتی . گروه مترجمین، وزارت بهداشت و درمان و اموزش پزشکی ، تهران 1381**

**فنوحی ا، کمانگر ف، ایمان م، میرعمادی ا. مبانی پژوهش در علوم پزشکی . تهران، انتشارات پزشک، 1376**

**گروه مولفین سازمان بهداشت جهانی ، تحقیق در سیستم های بهداشتی ، چاپ اول ، 1369**

**سایت های** علمی جهت جستجو مقالات علمی مانند Pubmed و غیره

**هدف کلی درس :**

**- اشنایی دانشجویان با اصول و مفاهیم و روش های تحقیق و بررسی به نحوی که دانشجو بتواند برای موضوع پروژه ای تحقیقاتی ، پروپوزال مربوطه را تنظیم نماید**

**- تهیه یک طرح تحقیقاتی ( انتخاب موضوع، نگارش عنوان منتخب، بیان مسئله ی مناسب)**

**- بررسی اطلاعات و مدارک ( بررسی متون ) که در ارتباط با مومضوع تحقیق است.**

**شرح درس با توجه به وظایف کارشناسان تغذیه در زمینه شناخت مسائل و مشکلات تغذیه ای ، برای کسب تونایی پروژه ای تحقیقاتی ، گذراندن این واحد ضرورت دارد.**

**اهداف مهارتی:**

**-موضوع مورد نظر را با نظر استاد راهنما انتخاب نماید**

**-مقالات مربوط به موضوع را از پایگاهها و منابع اطلاعاتی جمع اوری نماید**

**مقالات منتخب در موضوع مورد نظر را خلاصه کند**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **اول** | آشنایی دانشجویان با **مفاهیم و تعریف و اهمیت تحقیق در خدمات بهداشتی و درمانی** | - هدف از تحقیق در سیستم های بهداشتی را شرح دهد  - حیطه های تحقیق در سیستم های بهداشتی را نام ببرد.  معیارهای اصلی تحقیق در سیستم های بهداشتی را نام ببرد.  روش نگارش بیان مسئله را بداند | **شناختی، عاطفی** | مطالب به صورت سخنرانی و با استفاده از پاور پوینت و در موارد لازم ماژیک و تخته، ارایه می گردد. | : پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد **و اینترنت** | - حضور به موقع در کلاس  2- شرکت فعالانه در کلاس  3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند. |
| **دوم** | **انتخاب موضوع ، نگارش عنوان مناسب و بیان مسئله مناسب** | **-اجرای طرح تحقیقاتی را بداند.**  **-برای یک معضل تغذیه ای عنوانی پیشنهاد نماید**  **- معیارهای اصلی برای اتخاب یک طرح تحقیقاتی را نام ببرد.**  **- روش نگارش بیان مسئله را بداند و شرح دهد** | **شناختی، عاطفی روان حرکتی** | مطالب به صورت سخنرانی و با استفاده از پاور پوینت و در موارد لازم ماژیک و تخته، ارایه می گردد. | پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد **و اینترنت** | - حضور به موقع در کلاس  2- شرکت فعالانه در کلاس  3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند. |
| **سوم** | **بررسی اطلاعات و متون که در ارتباط با موضوع تحقیق هستند** | * **فواید بررسی متون را بداند.** * **- کلمات کلیدی یک عنوان پژوهش را انتخاب کند** * **موتورهای جستجوگر معتبر علمی را بداند** * **نحوه ی جستجو یک عنوان در اینترنت را بداند** * **نحوه ی استفاده از نرم افزار مدیریت منابع را بداند** * **- مدارک معتبر را از مدارک غیر معتبر تمیز دهد** | **شناختی، عاطفی، روان حرکتی** | مطالب به صورت سخنرانی و با استفاده از پاور پوینت و در موارد لازم ماژیک و تخته، ارایه می گردد. | پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد **و اینترنت** | - حضور به موقع در کلاس  2- شرکت فعالانه در کلاس  3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند. |
| **چهارم** | **کار عملی** | **تمرین و نگارش طرح تحقیقاتی پیشنهادی** | **شناختی، عاطفی، روان حرکتی** |  |  |  |

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

**روش های یادهی-یادگیریمی تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**