****

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: بهداشت نام مدرس:آزاده حیدری رتبه علمی: مربی** |
| **نام درس: اصول و کلیات خدمات بهداشتی کد درس: 14 نوع درس(تئوری /عملی):تئوری تعداد واحد : 2 میزان ساعت : 34**  |
| **رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته نیمسال ارائه درس: اول 1397**  |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

1. **ک پارک. جلد 2درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی. ترجمه رفائی شیرپاک خسرو. آخرین چاپ ، انتشارات ایلیا،.**
2. **محسنی منوچهر. مبانی آموزش بهداشت.چاپ سوم، انتشارات طهوری، 1382.**
3. **صفاری محسن، شجاعی زاده داوود. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. چاپ اول، انتشارات سمات.1387 .**
4. **حاتمی حسین و همکاران. درسنامه جامع بهداشت عمومی، جلد1، آخرین چاپ.**

**\*هدف کلی درس :**

**آشنایی کلی با تعاریف، دامنه و اصول خدمات بهداشتی، جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه بهداشتی درمانی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **1** | **معرفی درس و بیان کلیاتی در زمینه درس و بیان تاریخچه شکل گیری بهداشت** | 1. **تاریخچه شکل گیری بهداشت را بیان کنند**
2. **بهداشت را تعریف کنند**
3. **تعریف بهداشت فردی و عمومی را بداند**
 | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **حضور در کلاس** |
| **2** | **آشنایی با تعاریف مختلف، طیف، عوامل تعیین کننده و شاخص های اندازه گیری سلامتی** | 1. **سلامتی را از دیدگاه WHOتعریف نماید**
2. **ایراداتی که به تعریف سلامت وارد است را بیان نماید**
3. **طیف سلامت و بیماری را رسم نموده و شرح دهد**
4. **ابعاد سلامتی را نام برده و هر کدام را توضیح دهد**
 | **شناختی سطح اول و دوم، روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث، پرسش شفاهی** |
| **3** | **ادامه آشنایی با تعاریف مختلف، طیف، عوامل تعیین کننده و شاخص های اندازه گیری سلامتی** | 1. **تعیین کننده های سلامت را نام برده و توضیح دهد**
2. **شاخص های اندازه گیری سلامتی را بشناسد و قادر به اندازه گیری آنها باشد**
 | **شناختی سطح اول و دوم، روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث، پرسش شفاهی** |
| **4** | **آشنایی با مفهوم، مراحل ، عوامل ایجادکننده و طیف بیماری و مفهوم مبارزه با بیماری** | 1. **بیماری را از دیگاههای مختلف تعریف نماید**
2. **طیف سلامتی و بیماری رسم نموده و شرح دهد**
3. **مراحل سیر بیماری را رسم نموده و هر مرحله را شرح دهد**
4. **شاخص های مربوط به ابتلا و مرگ و میر را بداند و قادر به محاسبه آنها باشد**
 | **شناختی سطح اول و دوم، روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **کوئیز، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **5** | **آشنایی با سطوح پیشگیری** | 1. **سطوح پیشگیری را نام برده و هرکدام را جداگانه توضیح داده و قادر به ذکر مثال و اهداف آنها باشد:**
* **پیشگیری مقدماتی**
* **پیشگیری اولیه**
* **پیشگیری ثانویه**
* **پیشگیری ثالثیه**
 | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث، پرسش شفاهی** |
| **6** | **آشنایی با مراقبتهای بهداشتی اولیه و نظام عرضه خدمات بهداشتی در ایران**  | * **تاریخچه تشکیلWHO را شرح دهد**
* **نشست آلماتا را توضیح دهد**
* **بهداشت برای همه تا سال 2000 را تشریح نماید**
* **PHC را تعریف و اجزای آن را نام ببرد**
* **اصول PHC را تعریف نماید**
 | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث، پرسش شفاهی** |
| **7** | **ادامه آشنایی با مراقبتهای بهداشتی اولیه و نظام عرضه خدمات بهداشتی در ایران** | * **آموزش بهداشت را تعریف نماید**
* **دامنه و قلمرو موضوعات آموزش بهداشت را بداند**
* **نشست اوتاوا و هدف از تشکیل این نشست را توضیح دهند**
* **ارتقاء سلامت را تعریف نماید**
* **نقش آموزش بهداشت در ارتقاء سلامت را بیان نماید**
 | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث، پرسش شفاهی** |
| **8** | **ادامه آشنایی با مراقبتهای بهداشتی اولیه و نظام عرضه خدمات بهداشتی در ایران** | * **بهداشت مادرو کودک و مراقبتهایی که برای این گروه انجام می شود را بداند**
* **بهداشت نوجوانان و دوران بلوغ را تشریح نماید**
* **بهداشت ازدواج و مشاوره قبل از ازدواج را توضیح دهند**
 | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **میان ترم، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **9** | **ادامه آشنایی با مراقبتهای بهداشتی اولیه و نظام عرضه خدمات بهداشتی در ایران** | * **بهداشت دهان و دندان و عوامل مربوط به آن را توضیح دهد**
* **بهداشت سالمندان و اقدامات و خدماتی که در سیستم برای آنها انجام میشود را توضیح دهند**
* **کلیات بهداشت محیط و عوامل و اقدامات مربوط به آن را توضیح دهند**
 | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث، پرسش شفاهی** |
| **10** | **ادامه آشنایی با مراقبتهای بهداشتی اولیه و نظام عرضه خدمات بهداشتی در ایران** | * **نظام عرضه خدمات بهداشتی درمانی در ایران را به طور کامل از بالاترین سطح تا پایین ترین سطح ترسیم نموده و وظایف هر واحد و سطح را به طور کامل تشریح نماید**
 | **شناختی سطح اول و دوم، روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **پرسش شفاهی ، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **11** | **آشنایی با نظام ها و سیستم های ارائه خدمات بهداشتی در دنیا و ایران** | * **انواع سیستم های ارائه خدمات بهداشتی در دنیا را نام برده و توضیح دهد**
* **نوع سیستم ارائه خدمات بهداشتی درمانی در ایران را تشخیص دهد**
 | **شناختی سطح اول و دوم، روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **کوئیز، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **12** | **آشنایی با سازمان های بین المللی ارائه خدمات بهداشتی درمانی در دنیا** | * **سازمان هایی که بطور مستقیم در توسعه سلامت نقش دارند را نام ببرد**
* **سازمان هایی که بطور غیرمستقیم در توسعه سلامت نقش دارند را نام ببرد**
* **نقش های و وظایف WHO را تشریح نماید**
* **مناطق6 گانه WHO را با مرکز هر منطقه نام ببرد**
* **بداند که ایران جزو کدام منطقه WHO می باشد**
 | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **پرسش شفاهی، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **13** | **ادامه آشنایی با سازمان های بین المللی ارائه خدمات بهداشتی درمانی در دنیا** | * **نقش ها و وظایف یونیسف را نام ببرد**
* **نقش ها و وظایف صندوق جمعیت ملل متحد را نام ببرد**
* **وظایف و مسئولیتهای یونسکو را نام ببرد**
 | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **پرسش شفاهی، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **14** | **ادامه آشنایی با سازمان های بین المللی ارائه خدمات بهداشتی درمانی در دنیا** | * **وظایف و مسئولیت های اداره کمیساریای عالی ملل متحد را تشریح نماید**
* **وظایف و برنامه های محیط زیست ملل متحد را بر شمرد**
* **وظایف و مسئولیت های سازمان بین المللی کار و کارگر را تشریح نماید**
 | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **کوئیز، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **15** | **ادامه آشنایی با سازمان های بین المللی ارائه خدمات بهداشتی درمانی در دنیا** | * **وظایف و مسئولیت های سازمان غذا و کشاورزی را تشریح نماید**
* **وظایف و مسئولیت های صلیب سرخ را تشریح نماید**
 | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **پرسش شفاهی، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **16** | **آشنایی با مشکلات بهداشتی درمانی ایران بر حسب نوع منطقه** | * **مشکلات بهداشتی درمانی بسته به نوع مناطق ایران را بشناسد**
* **اولویتهای بهداشتی درمانی در ایران را تشریح نماید**
 | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **کوییز، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **17** |  |  | **امتحان پایان ترم**  |  |  | **شرکت در جلسه امتحان پایان ترم** |