****

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: بهداشت نام مدرس:آزاده حیدری رتبه علمی: مربی** |
| **نام درس: بهداشت سالمندان کد درس:23 نوع درس(تئوری /عملی):تئوری تعداد واحد : 2 میزان ساعت : 34**  |
| **رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته نیمسال ارائه درس: اول 1397**  |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

**- حاتمی حسین . کتاب جامع بهداشت عمومی ، تالیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی ، جلد سوم 1392**

**- خوشبین سهیلا و همکاران. گزارش بررسی وضعیت سالمندان کشور. وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، 1381**

**-خوشبین سهیلا و همکاران. راهنمای آموزشی مراقبتهای ادغام یافته و جامع سالمندی ویژه غیرپزشک. وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی**

**\*هدف کلی درس :**

 **آشنایی با اصول بهداشت در دوران سالخوردگی و تامین سلامتی سالمندان و درک عواملی که موجب افزایش طول عمر و در نتیجه افزایش جمعیت سالخورده می گردد.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **1** | **آشنایی با کلیاتی در زمینه درس و تعریف سالمندی** | **-دوره سالندی را تعریف کند سالخوردگی طبیعی ، پیری و بیماری ، پیری زودرس را تعریف کند****-سن سالمندی در ایران و جهان را بشناسد** **-جایگاه علم سالمندی در ایران و جهان را بشناسد** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **حضور در کلاس** |
| **2** | **آشنایی با تعاریف و اقسام سالمندی** | **-تعریف و تقسیم بندی سالمندان از نظر سازمان بهداشت جهانی تعریف کند****-میانسالان را تعریف کند****- سالمندان جوان را از نظر شرایط سنی و وضعیت جسمی ، روانی ، اجتماعی تعریف کند** **- سالمندان پیر را شناخته و مهمترین چالشهای را در این دوره سنی بیان کند** **- دوره کهن سالی را تعریف نموده و نحوه تعامل با سالمندان این دوره بیان کند**  | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **3** | **آشنایی با علل سالمند شدن جمعیت و تغییرات هرم سنی در ایران و جهان** | **-گذار جمعیتی را توضیح دهد****-علل سالمند شدن جمعیت را بیان نماید****-تغییرات هرم سنی در ایران و جهان را توضیح دهد**  | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **4** | **آشنایی با تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیک سالمندان** | **-تغییرات سلولی ، تنظیم درجه حرارت و سیستم ایمنی را در سالمندان بررسی نموده و توضیح دهد****- وضعیت دستگاه قلبی – عروقی، تنفسی گوارش و دستگاه ادراری را بخوبی شناخته و تفاوت وضعیت جسمی سالمندان با میانسالان و جوانان راتشریح کند**  | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **کوئیز، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **5** | **ادامه آشنایی با تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیک سالمندان** | **- عملکرد جنسی سالمندان و وضعیت اسکلتی عضلانی آنها را بیان کند** **-تفاوت تغییرات جسمی و شرایط رو به ضعف تواناییهای جسمی را در دورانهای مختلف سالمندی ) سالمندان جوان ، سالمند، کهنسالان ( شناخته و****به خوبی تشریح نماید**  | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **6** | **آشنایی با اپیدمیولوژی بیماریهای شایع جسمانی و روانی در سالمندان** | **-تغییرات رو به ضعف عملکرد روانی سالمندان را توضیح دهد** **- اختلالات حواس، هوش و یادگیری را در دوران سالمندی شناخته و علل گسترش آنها را با افزایش سن شرح نماید** **- موارد اپیدمیولوژیک بیماریهای شایع جسمی و روانی را بیان نماید .** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **7** | **آشنایی با ارزش اجتماعی و معنوی سالمندان** | **-ارزش اجتماعی سالمندان را شناخته و برنامه های مختلف برای بازگشت سالمندان به عرصه اجتماعی را توضیح دهد****-جایگاه سالمندی را در فرهنگ ایران بیان نماید****-نحوه استفاده از تجارب سالمندان را توضیح دهد** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **8** | **ادامه آشنایی با ارزش اجتماعی و معنوی سالمندان** | **-ابعاد معنوی دوران سالمندی را بیان نماید****-حمایت روانی از سالمندان را تشریح نموده و بیان کند که چگونه می توان از انزوای آنان پیشگیری نمود** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **9** | **آشنایی با مراقبت از سالمندان** | **-خانه و سرای سالمندان را شناخته و شرایط ، چالشها و مشکلات و فرصتهای حضور سالمندان را در این خانه ها بیان کند**  | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **10** | **ادامه آشنایی با مراقبت از سالمندان** | **-انتظارات سالمندان از خانواده، بستگان، دوستان و جامعه را شناسایی نموده، ارتباط متقابل جامعه و سالمند را بیان کند** **- آنچه موجب آزار سالمندان می شود را تعریف نموده راه حل ارائه نماید**  | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **کوئیز، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **11** | **آشنایی با جایگاه بهداشت سالمندان در نظام شبکه** | **-وظایف هر یک از کارکنان بهداشتی اعم از بهورز، کاردان، کارشناس بهداشتی و مسئولین شبکه را در قبال سالمندان توضیح دهد****-چگونگی نظارت و پیگیری امور مربوط به سالمندان را در نظام شبکه و نحوه تکمیل پرونده و ارجاع آنان به مراکز بالاتر را بیان نماید** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **12** | **آشنایی با پیری زودرس و عوامل مهم در طولانی کردن عمر** | **-پیری زودرس را تعریف نموده و عوامل مهم موجود آن را بیان کند****-عواملی که باعث افزایش امید به زندگی و طولانی کردن عمر می شود را شناخته، توضیح دهد** **- نقش عوامل ارثی و محیطی را در پیری زودرس و طولانی شدن عمر بیان نماید**  | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **کوئیز، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **13** | **آشنایی با پیشگیری از بیماریهای دوران سالمندی از دوران کودکی و جوانی** | **-نقش عوامل موثر در پیری را شناخته و اقدام نسبت به پیشگیری از آنها را توضیح دهد** **- سطوح سه گانه پیشگیری را تشریح نموده و نقش هر یک در جلوگیری از بیماریهای دوران سالمندی، بیان نماید** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **14** | **ادامه آشنایی با پیشگیری از بیماریهای دوران سالمندی از دوران کودکی و جوانی** | **-علایم رو به گسترش دوران کودکی و نوجوانی که در دوران سالمندی به شکل بیماری بروز می کند را شناخته و شرح دهد .** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **15** | **آشنایی با عوامل موثر بر افزایش کیفیت زندگی سالمندان** | **-نقش تغذیه صحیح و سالم را در افزایش کیفیت زندگی سالمندان شرح دهد** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **16** | **ادامه آشنایی با عوامل موثر بر افزایش کیفیت زندگی سالمندان** | **-انواع فعالیت های فیزیکی موثر با توجه به وضعیت جسمی سالمندان را شرح دهد****- تاثیر فعالیتهای فیزیکی و اجتماعی متناسب با سن سالمندان را در پیشگیری از بیماریهای جسمی و روانی خصوصآ افسردگی را بیان نماید** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **کوئیز، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **17** | **ادامه آشنایی با عوامل موثر بر افزایش کیفیت زندگی سالمندان** | **-دوران بازنشستگی را شرح داده و نحوه استفاده صحیح سالمندان از اوقات فراغت دوران بازنشستگی شرح دهد** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **18** |  |  | **امتحان پایان ترم**  |  |  | **شرکت در جلسه امتحان پایان ترم** |