**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: بهداشت نام مدرس: آزاده حیدری رتبه علمی: مربی** |
| **نام درس:روش تحقیق در علوم بهداشتی کد درس: نوع درس(تئوری /عملی): تئوری-عملی تعداد واحد :2 واحد(که اینجانب 25/1 واحد نظری و 25/0 واحد عملی را تدریس می نمایم) میزان ساعت : 34** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی ناپیوسته نیمسال ارائه درس: اول 1397** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

1. **سازمان جهانی بهداشت، تحقیق در سیستم های بهداشتی، انتشارات WHO ، ترجمه و ویرایش دکتر مرتضی زعیم، انتشارات وزارت بهداشت**
2. **عباس زاده بزی محمد. کلیات روش تحقیق در علوم پزشکی به زبان ساده.نشر سالمی، 1389**

**\*هدف کلی درس :** **نوشتن یک پروپوزال تحقیقاتی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **1** | **کلیات درس شامل تعریف، اهمیت، ضرورت ، اجزا و مراحل انجام یک پروژه تحقیقاتی** | **1-مقدمه ای از درس و کلیاتی از آن را توضیح دهد.**  **2-مراحل مختلف تدوین یک پرسشنامه طرح تحقیقاتی(پروپوزال) را نام برده و اختصاراً توضیح دهد.**  **3-تحقیق و انواع آن را تعریف نماید.**  **4-ویژگی های تحقیق را نام ببرد.**  **5-ویژگی های محقق را نام ببرد.** | **شناختی(سطح یک و دو)** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **حضور در کلاس** |
| **2** | **انتخاب موضوع تحقیق و معیارهای آن** | **1-منابع انتخاب موضوع را نام ببرد.**  **2-معیارهای انتخاب موضوع را نام برده و توضیح دهد.**  **3-جدول معیارهای انتخاب موضوع را ترسیم نموده و موضوعات انتخابی گروه را امتیازدهی نماید و در نهایت گروه برای کارگروهی خود موضوع انتخاب نماید.**  **4-نحوه نگارش عنوان را بداند و در نوشتن آن رعایت نماید.** | **شناختی**  **نگرشی**  **روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **حضور در کلاس و پرسش و پاسخ** |
| **3** | **انتخاب موضوع تحقیق و معیارهای آن** | **گزارش کار به کلاس در مورد موضوع های انتخابی و رفع نواقص** | **شناختی**  **نگرشی**  **روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **حضور در کلاس و پرسش و پاسخ، ارائه کار عملی** |
| **4** | **آشنایی با روش نگارش بیان مسئله** | **1- قسمت های مختلف بیان مسئله را نام ببرد و توضیح دهد.**  **2-مراحل تدوین بیان مسئله را شرح دهد.**  **3-قادر به نوشتن بیان مسئله برای موضوع انتخابی خود باشد.** | **شناختی**  **نگرشی**  **روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **حضور در کلاس و پرسش و پاسخ** |
| **5** | **نگارش بیان مسئله** | **گزارش کار به کلاس و رفع نواقص** | **شناختی**  **نگرشی**  **روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **حضور در کلاس و پرسش و پاسخ، ارائه کار عملی** |
| **6** | **آشنایی با شیوه های رفرنس نویسی** | **1-شیوه های مختلف رفرنس نویسی را توضیح دهد(ونکوور، هاروارد) و نحوه ارجاع را با توجه به نوع منبع بداند.**  **2-رفرنس نویسی را برای مطالب نوشته شده در پروپوزال رعایت کند.** | **شناختی**  **نگرشی**  **روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **حضور در کلاس و پرسش و پاسخ** |
| **7** | **رفرنس نویسی** | **گزارش کار به کلاس و رفع نواقص** | **شناختی**  **نگرشی**  **روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **حضور در کلاس و پرسش و پاسخ، ارائه کار عملی** |
| **8** | **آشنایی با نگارش و جستجو جهت بررسی متون** | **1-بررسی متون را تشریح نمایند.**  **2-قادر به تشخیص و بکارگیری مواردی که در بررسی متون مورد نیاز هستند، باشد.**  **3-منابع مورد استفاده در بررسی متون را ذکر نماید و قادر به رفرنس نویسی آنها باشد.**  **4-قادر به نوشتن قسمت بررسی متون پروپوزال عنوان انتخابی خود باشد.** | **شناختی**  **نگرشی**  **روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **حضور در کلاس و پرسش و پاسخ، ارائه کار عملی** |
| **9** | **بررسی متون** | **بررسی تکالیف خواسته شده و گزارش کار** | **شناختی**  **نگرشی**  **روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **حضور در کلاس و پرسش و پاسخ، ارائه کار عملی** |
| **10** | **تدوین اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش** | **1-اهداف کلی، اختصاصی و کاربردی را تعریف نموده و برای موضوع خود هر کدام را تدوین نماید.**  **2-سوالات پژوهش را تعریف نموده و وابسته به نوع مطالعه خود برای تحقیقشان سوال یا فرضیه تدوین کنند.**  **3-فرضیات پژوهش را تعریف نموده، انواع آن را نام برده و توضیح دهد و وابسته به نوع مطالعه خود برای تحقیقشان سوال یا فرضیه تدوین کنند.** | **شناختی**  **نگرشی**  **روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **حضور در کلاس و پرسش و پاسخ** |
| **11** | **تدوین اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش** | **بررسی تکالیف خواسته شده و گزارش کار** | **شناختی**  **نگرشی**  **روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **حضور در کلاس و پرسش و پاسخ، ارائه کار عملی** |
| **12** | **انواع مطالعات، متغیرها و جدول متغیرها** | **1-انواع مطالعات را نام برده و توضیح دهد.**  **- مطالعات توصیفی، تحلیلی و تجربی و...**  **2-نوع مطالعه موضوع موردتحقیق خود را مشخص کند.**  **3-انواع متغیرها را نام برده و توضیح دهد.**  **4-متغیرها را از نظر نقش توضیح دهد.**  **5-تعاریف نظری و عملی متغیرها را توضیح دهد.**  **6-مقیاس متغیر را توضیح دهد.**  **7-متغیرهای موضوع تحقیق خود را تشخیص داده و برای آنهاجدول متغیرها را تکمیل نماید** | **شناختی**  **نگرشی**  **روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **حضور در کلاس و پرسش و پاسخ** |
| **13** | **انواع مطالعات، متغیرها و جدول متغیرها** | **بررسی تکالیف خواسته شده و گزارش کار** | **شناختی**  **نگرشی**  **روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **حضور در کلاس و پرسش و پاسخ، ارائه کار عملی** |
| **14** | **شیوه ها و ابزار گردآوری اطلاعات** | **1-شیوه ها و ابزارهای گردآوری اطلاعات را نام برده و ویژگی های هرکدام را به تفکیک شرح دهد.**  **2-شیوه وابزار گردآوری اطلاعات کار تحقیقی خود را مشخص نماید و مراحل تدوین آن را بداند و قادر به تهیه آن باشد.** | **شناختی**  **نگرشی**  **روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **حضور در کلاس و پرسش و پاسخ** |
| **15** | **شیوه ها و ابزار گردآوری اطلاعات** | **بررسی تکالیف خواسته شده و گزارش کار** | **شناختی**  **نگرشی**  **روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **حضور در کلاس و پرسش و پاسخ، ارائه کار عملی** |
| **16** | **زمانبندی انجام پژوهش، محدودیت های پژوهش، ملاحظات اخلاقی** | **1-جدول زمانبندی انجام مراحل پژوهش را بداند و برای موضوع انتخابی خود قادر به ترسیم آن باشد.**  **2-محدودیت های پژوهش را تعریف نموده و محدودیت های کار تحقیقی خود را شناسایی و بیان نماید.**  **3-ملاحظات اخلاقی را تعریف نموده و ملاحظات اخلاقی پژوهش خود را شناسایی و بیان نماید.** | **شناختی**  **نگرشی**  **روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **حضور در کلاس و پرسش و پاسخ** |
| **17** | **زمانبندی انجام پژوهش، محدودیت های پژوهش، ملاحظات اخلاقی** | **بررسی تکالیف خواسته شده و گزارش کار** | **شناختی**  **نگرشی**  **روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **حضور در کلاس و پرسش و پاسخ، ارائه کار عملی** |
| **18** | **امتحان پایان ترم** | **شرکت در جلسه امتحان و تحویل پروپوزال تکمیل شده** | | | | |