** دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: بهداشت نام مدرس: دکتر پروانه اصفهانی رتبه علمی: استادیار** |
| **نام درس: زبان تخصصی1 کد درس: نوع درس(تئوری /عملی): تئوری تعداد واحد : 2 میزان ساعت : 34** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی نیمسال ارائه درس: نیمسال اول 1398-1397** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده : 1- انگلیسی برای دانشجویان رشته مدیریت خدمات « ، امین لاری فرامرز و همکاران. جلد دوم، سمت، تهران**

**2-احرام پوش محمد حسن ، باقیانی مقدم محمد حسین ، عسگری روح ا... ، دهقانی موسسه انتشاراتی آثار ، " گزیده ای از واژه های مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی"**

**3-مقالات انگلیسی تخصصی حوزه مدیریت و اقتصاد سلامت**

**\*هدف کلی درس : تسلط دانشجو به اصطلاحات تخصصی و افزایش مهارت در زمینه درک متون تخصصی رشته**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **اول** | Health care management | Identification – management control concept | Cognitive | Lecture and Introduction to lesson+class practice | White Board | Reading and translation |
| **دوم** | Exercise | Increasing student's ability in solving of test questions | Cognitive | Lecture and Introduction to lesson+class practice | White Board | Reading and translation |
| **سوم** | Health care providers, patients and ethics | Identification – motivation and behavior concept | Cognitive | Lecture and Introduction to lesson+class practice | White Board | Reading and translation |
| **چهارم** | Exercise | Increasing student's ability in solving of test questions | Cognitive | Lecture and Introduction to lesson+class practice | White Board | Reading and translation |
| **پنجم** | Definitions of quality in healthcare | Identification – Hospital management concept | Cognitive | Lecture and Introduction to lesson+class practice | White Board | Reading and translation |
| **ششم** | Exercise | Increasing student's ability in solving of test questions | Cognitive | Lecture and Introduction to lesson+class practice | White Board | Reading and translation |
| **هفتم** | statistics | Identification – Organizational tactics concept | Cognitive | Lecture and Introduction to lesson+class practice | White Board | Reading and translation |
| **هشتم** | Exercise | Increasing student's ability in solving of test questions | Cognitive | Lecture and Introduction to lesson+class practice | White Board | Reading and translation |
| **نهم** | Financial managent | Identification – Principles of innovation concept | Cognitive | Lecture and Introduction to lesson+class practice | White Board | Reading and translation |
| **دهم** | Exercise | Increasing student's ability in solving of test questions | Cognitive | Lecture and Introduction to lesson+class practice | White Board | Reading and translation |
| **یازدهم** | Common cold | Identification – Community orientation in health services organization concept | Cognitive | Lecture and Introduction to lesson+class practice | White Board | Reading and translation |
| **دوازدهم** | Exercise | Increasing student's ability in solving of test questions | Cognitive | Lecture and Introduction to lesson+class practice | White Board | Reading and translation |
| **سیزدهم** | Germs, infection and disease | Identification – Barriers to customer service concept | Cognitive | Lecture and Introduction to lesson+class practice | White Board | Reading and translation |
| **چهاردهم** | Exercise | Increasing student's ability in solving of test questions | Cognitive | Lecture and Introduction to lesson+class practice | White Board | Reading and translation |

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

**روش های یادهی-یادگیری می تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**