** دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

 **معاونت آموزشی**

 **مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

 فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: بهداشت نام مدرس: دکتر پروانه اصفهانی رتبه علمی: استادیار** |
| **نام درس: رفتار سازمانی کد درس: نوع درس(تئوری /عملی): تئوری تعداد واحد : 2 میزان ساعت : 34** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی نیمسال ارائه درس: نیمسال اول 1398-1397** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده : مدیریت رفتار سازمانی دکتر رضاییان- رفتار سازمانی رابینز- مدیریت رفتار سازمانی مورهد**

**\*هدف کلی درس : آشنایی با رفتار سازمای در سازمان های بهداشتی و درمانی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی، عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **اول** |  **مفاهیم و مقدمه ای بر رفتار سازمانی**  | **تعریف رفتار ، سطوح تجزیه و تحلیل در رفتار سازمانی، روش تشحیص در مطالعه در رفتار سازمانی**  | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز**  |
| **دوم** | **فرهنگ سازمانی**  | **آشنایی با فرهنگ کشورهای ومختلف با توجه به معیارهای هاسفد**  | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ**  | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع**  |
| **سوم** | **مبانی رفتار سازمانی**  | **آشنایی با استنباط ادراکی، سازمان ادراکی، خطاهای ادراکی، کاربردهای نظریه ادراکی**  | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع**  |
| **چهارم** | **نظریه های انگیزش** | **آشنایی با نظریه برابری، انتظار، نظریه زیستی، تعلق، رشد، دو عاملی هرزبرک، مازلو** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع**  |
| **پنجم** | **تصمیم گیری فردی** | **آشنایی با مفاهیم تصمیم گیری** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع**  |
| **ششم** | **مبانی رفتار گروه** | **آشنایی با گروه، عملکردکاری، انواع گروه ها، تحلیل شبکه های اجتماعی** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع**  |
| **هفتم** | **شناخت تیم** | **آشنایی با انواع تیم های کاری، تیم حل کننده مسایل، تیم خودگردان، تیم چند وظیفه ای** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع**  |
| **هشتم** | **میان ترم**  |  |  |  |  |  |
| **نهم** | **ارتباطات**  | **آشنایی با تعاریف تعاریف ارتباطات، شایعه ، شبکه ارتباطات در سازمان و فرافکنی** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع**  |
| **دهم** | **رهبری**  | **آشنایی با تعریف رهبری، نظریه های اقتضایی رهبری ، رهبری و ضعیتی و ....** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع**  |
| **یازدهم** | **قدرت و سیاست** | **آشنایی با تعریف قدرت و انواع ان، تعریف سیاست،**  | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع**  |
| **دوازدهم** | **تعارض و مذاکره** | **آشنایی با سیرتکاملی اندیشه تعارض، فرایند تعارض، تعریف مذاکره و چانه زنی** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع**  |
| **سیزردهم** | **ساختار سازمانی** | **آشنایی با انواع طرح های سازمانی، ساختار سازمانی و رفتار کارکنان** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع**  |
| **چهاردهم و پانزدهم** | **تکنولوژی و طرح ریزی شغل** | **آشنایی با تعاریف بهره وری و تکنولوژی شغل، راه های بهبود فرایند تولید و مهندسی مجدد** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع**  |
| **شانزدهم** | **تغییر و بهبود سازمانی** | **انواع تغییرات، علل مقاومت در برابر تغییر، مدل سیستمی تغییر، مدل مراوده ای تغییر برنامه ریزی شده**  | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع**  |

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

**روش های یادهی-یادگیری می تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**