** دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

 **معاونت آموزشی**

 **مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

 فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: بهداشت نام مدرس: دکتر پروانه اصفهانی رتبه علمی: استادیار** |
| **نام درس: اصول و مبانی مدیریت کد درس: نوع درس(تئوری /عملی): تئوری تعداد واحد : 2 میزان ساعت : 75** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی نیمسال ارائه درس: نیمسال اول 1398-1397** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده : سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل- ایران نژاد پاریزی و ساسان گهر- اصول و مبانی مدیریت دکتر رضاییان- مبانی مدیریت رابینز- کلیات سازمان و مدیریت بهداشت و درمان دکتر مصدق راد- مطالعه مقالات**

**\*هدف کلی درس : آشنایی با مفهوم سازمان و مدیریت در سازمان های بهداشتی و درمانی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی، عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **اول** | **معرفی و آشنایی****تقسیم کار و بیان وظایف دانشجویان****آشنايي با کليات مديريت و سير تحول مديريت**  | **آشنایی با مفهوممدیریت و ووظایف آن- انواع سطوح مدیریتی**  **آشنایی با سیر تاریخی نظریه های مدیریت** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع**  |
| **دوم** | **تحليل مکاتب مديريت(مکتب کلاسيکها، نئوکلاسيکها، نظريه سيستم ها و نگرش هاي نوين به مديريت)** | **آشنایی با مکتب مدیریت علمی****آشنایی با مکتب اصول علم اداره****آشنایی با مکتب بوروکراسی****آشنایی با نظریه روابط انسانی (مطالعات هاثورن)****آشنایی با نظریه روابط انسانی (نیازهای انسانی)****آشنایی با نظریه روابط انسانی (نظریه x و y)****آشنایی با نظریه سیستمی****آشنایی با نظریه اقتضایی**  | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ**  | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع**  |
| **سوم** | **خلاقیت و نوآوری در سازمان**  | **آشنایی با مفاهیم خلاقیت و نوآوری در سازمان****آشنایی فرآيند خلاقيت و نوآوری در سازمان ها****آشنایی موانع خلاقیت فردی****اشنایی عوامل موثر بر خلاقیت****خصوصیات افراد خلاق****کاربردهای تفکر خلاق در سازمان پیشنهادهای عملی برای افزایش خلاقیت** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع**  |
| **چهارم** | **سازماندهی**  | **آشنایی با تعاریف سازمان و سازماندهی****آشنایی با سازمان رسمی و غیررسمی****آشنایی با نمودار سازمانی****آشنایی با انواع سازمان ها****آشنایی با سطوح سازمانی و حیطه نظارت****آشنایی با عوامل موثر در تعیین حیطه نظارت****آشنایی با شیوه های مختلف سازماندهی** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع**  |
| **پنجم** | **ارتباطات سازمانی**  | **آشنایی با مفاهیم ارتباطات****آشنایی با انواع الگوهاي ارتباطي****اشنایی با موانع ارتباطات****اشنایی با مهارت هاي لازم براي برقراري ارتباط** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع**  |
| **ششم** | **برنامه ریزی**  | **شنایی آشنایی با تعاریف برنامه ریزی، ماهیت برنامه ریزی، انواع برنامه ها****ویژگی های برنامه خوب****مراحل برنامه ریزی****آشنایی با برنامه ریزی استراتژیک** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع**  |
| **هفتم** | **رهبری**  | **آشنایی با معانی و مفاهیم رهبری****آشنایی با تفاوت رهبری و مدیریت****آشنایی با تفاوت رهبری مردان و زنان****آشنایی با تئوری های رفتاری رهبری****آشنایی با تئورهای شخصیتی رهبری****آشنایی با تئوری های اقتضایی****آشنایی با دیدگاه های جدید رهبری** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع**  |
| **هشتم** | **میان ترم**  |  |  |  |  |  |
| **نهم** | **تصمیم گیری**  | **آشنایی با تعاریف تصمیم گیری****فرآیند تصمیم‌ گیری****رابطه انواع تصمیمها و مسائل و سطوح سازمانی****شرایط تصمیم گیری** **شقوق تصمیم گیری** **ارزیابی تصمیمات** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع**  |
| **دهم** | **کنترل** | **آشنایی با آشنایی با تعریف و مفاهیم کنترل و ارزشیابی****آشنایی با تفاوت کنترل و ارزشیابی****آشنایی با مراحل کنترل****آشنایی با انواع کنترل****آشنایی با ویژگی های کنترل موثر****آشنایی با نکات ضروری در طراحی سیستم کنترل** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع**  |
| **یازدهم** | **ارتباطات سازمانی** | **مفاهیم ارتباطات****انواع الگوهاي ارتباطي****موانع ارتباطات****مهارت هاي لازم براي برقراري ارتباط** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع**  |
| **دوازدهم** | **انگیزش**  | **آشنایی با مفاهیم انگیزش****فرآیند انگیزش****تئوری های مختلف انگیزش** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع**  |
| **سیزردهم** | **نظام های اطلاعات سلامت** | **آشنایی با معنی و مفاهیم اطلاعات****ویژگی های اطلاعات سودمند****اهمیت نظام های اطلاعاتی** **کاربرد کامپیوتر در مدیریت****راهکارهای طرح ریزی موثر نظام های اطلاعاتی** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع**  |
| **چهاردهم و پانزدهم** | **مدیریت منابع انسانی** | **آشنایی با کلیات مديريت منابع انساني، تاریخچه مدیریت منابع انسانی، تجزیه و تحلیل شغل****برنامه ریزی نیروی انسانی****کارمند یابی****فرایند انتخاب****سیستم پاداش****حقوق و دستمزد** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع**  |
| **شانزدهم** | **مدیریت تغییر** | **مبانی استراتژی مدیریت تغییر****فرایند تغییر****مدل های تغییر****موانع تغییر****راهکاری های تغییر** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع**  |

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

**روش های یادهی-یادگیری می تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**