** دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: بهداشت نام مدرس: دکتر پروانه اصفهانی رتبه علمی: استادیار** |
| **نام درس: اصول و مبانی مدیریت کد درس: نوع درس(تئوری /عملی): تئوری تعداد واحد : 2 میزان ساعت : 75** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی نیمسال ارائه درس: نیمسال اول 1398-1397** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده : سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل- ایران نژاد پاریزی و ساسان گهر- اصول و مبانی مدیریت دکتر رضاییان- مبانی مدیریت رابینز- کلیات سازمان و مدیریت بهداشت و درمان دکتر مصدق راد- مطالعه مقالات**

**\*هدف کلی درس : آشنایی با مفهوم سازمان و مدیریت در سازمان های بهداشتی و درمانی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی، عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **اول** | **معرفی و آشنایی**  **تقسیم کار و بیان وظایف دانشجویان**  **آشنايي با کليات مديريت و سير تحول مديريت** | **آشنایی با مفهوممدیریت و ووظایف آن- انواع سطوح مدیریتی**  **آشنایی با سیر تاریخی نظریه های مدیریت** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع** |
| **دوم** | **تحليل مکاتب مديريت(مکتب کلاسيکها، نئوکلاسيکها، نظريه سيستم ها و نگرش هاي نوين به مديريت)** | **آشنایی با مکتب مدیریت علمی**  **آشنایی با مکتب اصول علم اداره**  **آشنایی با مکتب بوروکراسی**  **آشنایی با نظریه روابط انسانی (مطالعات هاثورن)**  **آشنایی با نظریه روابط انسانی (نیازهای انسانی)**  **آشنایی با نظریه روابط انسانی (نظریه x و y)**  **آشنایی با نظریه سیستمی**  **آشنایی با نظریه اقتضایی** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع** |
| **سوم** | **خلاقیت و نوآوری در سازمان** | **آشنایی با مفاهیم خلاقیت و نوآوری در سازمان**  **آشنایی فرآيند خلاقيت و نوآوری در سازمان ها**  **آشنایی موانع خلاقیت فردی**  **اشنایی عوامل موثر بر خلاقیت**  **خصوصیات افراد خلاق**  **کاربردهای تفکر خلاق در سازمان پیشنهادهای عملی برای افزایش خلاقیت** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع** |
| **چهارم** | **سازماندهی** | **آشنایی با تعاریف سازمان و سازماندهی**  **آشنایی با سازمان رسمی و غیررسمی**  **آشنایی با نمودار سازمانی**  **آشنایی با انواع سازمان ها**  **آشنایی با سطوح سازمانی و حیطه نظارت**  **آشنایی با عوامل موثر در تعیین حیطه نظارت**  **آشنایی با شیوه های مختلف سازماندهی** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع** |
| **پنجم** | **ارتباطات سازمانی** | **آشنایی با مفاهیم ارتباطات**  **آشنایی با انواع الگوهاي ارتباطي**  **اشنایی با موانع ارتباطات**  **اشنایی با مهارت هاي لازم براي برقراري ارتباط** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع** |
| **ششم** | **برنامه ریزی** | **شنایی آشنایی با تعاریف برنامه ریزی، ماهیت برنامه ریزی، انواع برنامه ها**  **ویژگی های برنامه خوب**  **مراحل برنامه ریزی**  **آشنایی با برنامه ریزی استراتژیک** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع** |
| **هفتم** | **رهبری** | **آشنایی با معانی و مفاهیم رهبری**  **آشنایی با تفاوت رهبری و مدیریت**  **آشنایی با تفاوت رهبری مردان و زنان**  **آشنایی با تئوری های رفتاری رهبری**  **آشنایی با تئورهای شخصیتی رهبری**  **آشنایی با تئوری های اقتضایی**  **آشنایی با دیدگاه های جدید رهبری** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع** |
| **هشتم** | **میان ترم** |  |  |  |  |  |
| **نهم** | **تصمیم گیری** | **آشنایی با تعاریف تصمیم گیری**  **فرآیند تصمیم‌ گیری**  **رابطه انواع تصمیمها و مسائل و سطوح سازمانی**  **شرایط تصمیم گیری**  **شقوق تصمیم گیری**  **ارزیابی تصمیمات** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع** |
| **دهم** | **کنترل** | **آشنایی با آشنایی با تعریف و مفاهیم کنترل و ارزشیابی**  **آشنایی با تفاوت کنترل و ارزشیابی**  **آشنایی با مراحل کنترل**  **آشنایی با انواع کنترل**  **آشنایی با ویژگی های کنترل موثر**  **آشنایی با نکات ضروری در طراحی سیستم کنترل** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع** |
| **یازدهم** | **ارتباطات سازمانی** | **مفاهیم ارتباطات**  **انواع الگوهاي ارتباطي**  **موانع ارتباطات**  **مهارت هاي لازم براي برقراري ارتباط** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع** |
| **دوازدهم** | **انگیزش** | **آشنایی با مفاهیم انگیزش**  **فرآیند انگیزش**  **تئوری های مختلف انگیزش** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع** |
| **سیزردهم** | **نظام های اطلاعات سلامت** | **آشنایی با معنی و مفاهیم اطلاعات**  **ویژگی های اطلاعات سودمند**  **اهمیت نظام های اطلاعاتی**  **کاربرد کامپیوتر در مدیریت**  **راهکارهای طرح ریزی موثر نظام های اطلاعاتی** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع** |
| **چهاردهم و پانزدهم** | **مدیریت منابع انسانی** | **آشنایی با کلیات مديريت منابع انساني، تاریخچه مدیریت منابع انسانی، تجزیه و تحلیل شغل**  **برنامه ریزی نیروی انسانی**  **کارمند یابی**  **فرایند انتخاب**  **سیستم پاداش**  **حقوق و دستمزد** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع** |
| **شانزدهم** | **مدیریت تغییر** | **مبانی استراتژی مدیریت تغییر**  **فرایند تغییر**  **مدل های تغییر**  **موانع تغییر**  **راهکاری های تغییر** | **شناختی** | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وسایل سمعی و بصری** | **مطالعه – کوئیز- ارائه یک موضوع** |

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

**روش های یادهی-یادگیری می تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**