** دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: بهداشت نام مدرس: علیرضا خمر رتبه علمی: مربی** |
| **نام درس: صدا و ارتعاش درصنعت و محیط کار کد درس: 830037 نوع درس(تئوری /عملی): 1 واحد عملی تعداد واحد : 3 میزان ساعت : 34** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: مهندسی بهداشت حرفه ای مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی نیمسال ارائه درس: اول** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

**1- گلمحمدی، رستم. مهندسی صدا و ارتعاش/ تالیف: رستم گلمحمدی. همدان: انتشارات دانشجو.ویرایش چهارم.**

**\*هدف کلی درس : آشنایی با وسایل اندازه گیری صدا و ارتعاش و نحوه کاربرد این وسایل، کسب توانایی ارزیابی و اندازه گیری صدا و ارتعاش در محیط کار و آشنایی با مقدمات روش های کنترل صدا و ارتعاش.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **1** | **آشنایی با دستگاههای اندازه گیری صدا( صدا سنج ساده)** | **دانشجو باید تجهیزات مربوط به اندازه گیری صدا را شناخته و نحوه ی کار با انها را بلد باشد.** | **شناختی- روان حرکتی** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ- تمرین** | **تجهیزات آزمایشگاهی** | **آشنایی با نحوه کار دستگاهها** |
| **2** | **کالیبراسیون صداسنجها** | **دانشجو باید مفهوم کالیبراسیون را درک کرده و نحوه ی کالیبراسیون تجهیزات اندازه گیری صدا را بلد باشد.** | **شناختی- روان حرکتی** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ- تمرین** | **تجهیزات آزمایشگاهی** | **آشنایی با نحوه کالیبراسیون دستگاههای صداسنج** |
| **3** | **آشنایی با اتاقک آکوستیک** | **دانشجو باید با اتاقک آکوستیک آشنا بوده و کاربردهای آنرا بداند.** | **شناختی- روان حرکتی** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ- تمرین** | **تجهیزات آزمایشگاهی** | **کاربرد اتاقک آکوستیک را بیان نماید.** |
| **4** | **آشنایی با دستگاه ادیومتر و طرز کار آن** | **دانشجو باید طرز کار با دستگاه ادیومتر را شناخته و با آن به صورت عملی کار کند.** | **شناختی- روان حرکتی** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ- تمرین** | **تجهیزات آزمایشگاهی** | **با استفاده از دستگاه ادیومتر تست ادیومتری را به شکل صحیح انجام دهد.** |
| **5** | **آشنایی و کارعملی با دستگاههای ارتعاش سنج** | **دانشجو باید دستگاه ارتعاش سنج را شناخته و نحوه ی کار با آن را بداند.** | **شناختی- روان حرکتی** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ- تمرین** | **تجهیزات آزمایشگاهی** | **انجام کار با دستگاه ارتعاش سنج** |
| **6** | **کار عملی اندازه گیری و کنترل صدا و ارتعاش در یک کارگاه صنعتی** | **دانشجو باید بتواند در یک محیط کاری کار اندازه گیری صوت را انجام دهد.** | **شناختی- روان حرکتی** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ- تمرین** | **تجهیزات آزمایشگاهی** | **انجام اندازه گیری صدا در یک محیط کاری و ارائه ی گزارش** |
| **7** | **آشنایی با صداسنج آنالیزور دار و نحوه ی کار یا آن** | **دانشجو باید اجزای صداسنج آنالیزور دار را شناخته و نحوه ی کار با آن را بلد باشد.** | **شناختی- روان حرکتی** | **سخنرانی، پرسش و پاسخ- تمرین** | **تجهیزات آزمایشگاهی** | **اندازه گیری صدا با صداسنج آنالیزور دار و آنالیز فرکانس** |

**روش های یادهی-یادگیری می تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**