



فرم طرح درس روزانه

نام دانشکده:	بهداشت	نام مدرس:	سمیه رهدار	رتبه علمی:مربی	
نام درس:	روشهای مبارزه باناقلین کد درس:	۸۴۰۰۴۳ نوع درس(تئوری /عملی):	تئوری	تعداد واحد: ۲	میزان ساعت: ۳۴ ساعت نظری
رشته تحصیلی فراگیران:	بهداشت محیط	مقطع تحصیلی فراگیران:	کارشناسی پیوسته	نیمسال ارائه درس:	اول ۹۸-۹۹

*موارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس - ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر

*منابع درسی مورد استفاده:

1. Lane, R. P. Medical Insects and Arachnids. Chapman & Hall,1993.-
2. Petrić, Dušan, Clive Boase, John Lane, Marija Zgomba, Christine Dahl, and Achim Kaiser. Mosquitoes and their control. Vol. 2. Heidelberg: Springer, 2010.
3. Buckle AP, Smith RH. Rodent pests and their control. 2nd edition. ed2015. x, 422 pages p.
4. Cameron MM, Lorenz LM. Biological and environmental control of disease vectors. Oxford shire, UK: CABI; 2013. p. p.
5. World Health Organization. Handbook for integrated vector management. Geneva: World Health Organization; 2012. 67 p. p.
6. زعیم م، سیدی رشتی س م، صائبی م ا (مترجمین) کلیات حشرات پزشکی. تهران:انتشارات دانشگاه تهران، 2831
7. دهقانی ر . روش های مهندسی مبارزه با آفات .دانشگاه علوم پزشکی کاشان.
8. زارع م، وطن دوست (مترجمین)کنترل ناقلین مالاریا، سموم مورد استفاده در سمپاشی ابقایی .تهران :صدا، 0881
9. ثنایی غ (مترجم) روش های شیمیایی مبارزه با بندپایان ناقل و آفاتی که از نظر بهداشت اهمیت دارند .تهران :انتشارات دانشگاه تهران، 0871

http://healthf.kaums.ac.ir/UploadedFiles/jozveh/Vectors_control_engineering_methods.pdf

*هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان آشنایی با اصول مبارزه با بندهایان و ناقلین مهم پزشکی با تاکید بر شیوه های عملیاتی و سازگار با محیط زیست پایدار.

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۱-	اصول بنیادین مبارزه با ناقلین	- علت طغیان	شناختی	سخنرانی - بحث گروهی	مازیک - تخته - ویدئو پروژکتور و...	شرکت در بحث، مطالعه، حضور به موقع - کار عملی
۲-	طراحی ابنیه و نقش آن در مدیریت ناقلین		شناختی	سخنرانی - بحث گروهی	مازیک - تخته - ویدئو پروژکتور و...	شرکت در بحث، مطالعه، حضور به موقع - کار عملی
۳-	اصول کنترل ناقلین	- روشهای محیطی مبارزه با ناقلین	شناختی	سخنرانی - بحث گروهی	مازیک - تخته - ویدئو پروژکتور و...	شرکت در بحث، مطالعه، حضور به موقع - کار عملی
۴-	اصول کنترل ناقلین	روشهای فیزیکی مبارزه با ناقلین مبارزه	شناختی	سخنرانی - بحث گروهی	مازیک - تخته - ویدئو پروژکتور و...	شرکت در بحث، مطالعه، حضور به موقع - کار عملی
۵-	اصول کنترل ناقلین	- روش کنترل ژنتیکی نتقلین را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی - بحث گروهی	مازیک - تخته - ویدئو پروژکتور و...	شرکت در بحث، مطالعه، حضور به موقع - کار عملی

موقع - کار عملی						
موقع - کار عملی	مازیک - تخته - ویدئو پروژکتور و...	سخنرانی - بحث گروهی	شناختی	-روش کنترل تلفیقی ناقلین را شرح دهد. -روش کنترل مکانیکی و فیزیکی را شرح دهد.	اصول کنترل ناقلین	۶-
موقع - کار عملی	مازیک - تخته - ویدئو پروژکتور و...	سخنرانی - بحث گروهی	شناختی	مکانیسم های مقاومت بندپایان به سموم شیمیایی رافهرست نماید.	اصول مدیریت پشه ها	۷-
موقع - کار عملی	مازیک - تخته - ویدئو پروژکتور و...	سخنرانی - بحث گروهی	شناختی	اکولوژی موشهای اهلی و وحشی را شرح دهد.	جوندگان مهم از نظر بهداشت	۸-
موقع - کار عملی	مازیک - تخته - ویدئو پروژکتور و...	سخنرانی - بحث گروهی	شناختی	بیماری های منتقله توسط موش ها رافهرست نماید.	بیماری های منتقله توسط موش ها	۹-
موقع - کار عملی	مازیک - تخته - ویدئو پروژکتور و...	سخنرانی - بحث گروهی	شناختی	- روشهای کنترل غیرشیمیایی جوندگان رافهرست نماید. - روشهای بهسازی محیط رادر کنترل جوندگان شرح دهد. - اثر جمع آوری و دفع بهداشتی زباله هادر کنترل جوندگان، سوسری هامکس وپشه خاکی شرح دهد.	روشهای کنترل غیرشیمیایی جوندگان	۱۰-
موقع - کار عملی	مازیک - تخته - ویدئو پروژکتور و...	سخنرانی - بحث گروهی	شناختی	مدیریت محیطی و شیمیایی در کنترل سوسری هابیان شود.	مدیریت سوسری ها	۱۱-
موقع - کار عملی	مازیک - تخته - ویدئو پروژکتور و...	سخنرانی - بحث گروهی	شناختی	مدیریت محیطی و شیمیایی در کنترل هییره و... بیان شود.	مدیریت هییره های گرد و غبار، کک، شپش، ساس	۱۲-
موقع - کار عملی	مازیک - تخته - ویدئو پروژکتور و...	سخنرانی - بحث گروهی	شناختی	مدیریت محیطی و شیمیایی در کنترل عقرب ها و... بیان شود.	مدیریت عقرب ها و بندپایان زهری	۱۳-

موقع - کار عملی						
موقع - کار عملی	مازیک - تخته - ویدئو پروژکتور و...	سخنرانی - بحث گروهی	شناختی	روش استفاده از نوسان آب در کنترل لانه های لاروی را شرح دهد. -اقدامات ساختمانی رابه منظور کاهش تماس باناقلین یاجوندگان رالیست نماید.	روش استفاده از نوسان آب در کنترل لانه های لاروی	۱۴-
موقع - کار عملی	مازیک - تخته - ویدئو پروژکتور و...	سخنرانی - بحث گروهی	شناختی	-زهکشی راتعریف نماید. -انواع زهکش های روباز رابنویسد. -انواع زهکشی به وسیله لوله رابنویسد. -معایب ومحاسن انواع زهکشی راشرح دهد.	زهکشی وانواع آنها	۱۵-
موقع - کار عملی	مازیک - تخته - ویدئو پروژکتور و...	سخنرانی	شناختی	کانال های روباز راطراحی ومحاسبه نماید.	کانال های روباز	۱۶-
موقع - کار عملی	مازیک - تخته - ویدئو پروژکتور و...	سخنرانی - بحث گروهی	شناختی		کانالهای روباز :چالشها و راهکارها	۱۷-

*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)

روش های یادهی-یادگیری می تواند شامل : سخنرانی ، بحث در گروه های کوچک ، نمایشی ، پرسش و پاسخ ، حل مسئله (pbl) ، گردش علمی ، آزمایشگاهی ، یادگیری بر اساس case و غیره

