

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل

معاونت آموزشی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام دانشکده:	بهداشت	نام مدرس:	محمد سارانی	رتبه علمی: مربی					
نام درس:	اکولوژی انسانی و بهداشت بین المللی	کد درس:	۰۴	نوع درس (تئوری / عملی):	تئوری	تعداد واحد:	۲ واحد	میزان ساعت:	۳۴
رشته تحصیلی فراگیران:	بهداشت عمومی	مقطع تحصیلی فراگیران:	کارشناسی	نیمسال ارائه درس:	اول ۹۹ - ۹۸				

*موارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس - ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر

*منابع درسی مورد استفاده:

سارانی محمد . اکولوژی انسانی و سلامت ، نشر وارستگان ، چاپ ۱۳۹۵

اردکانی محمد رضا ، اکولوژی انسانی. انتشارات دانشگاه تهران

نیشابوری اصغر ، اکولوژی عمومی، دانشگاه پیام نور

هئیت مولفین .سلامت همگانی و اکولوژی انسانی، نشر فردا

*هدف کلی درس : آشنا نمودن دانشجویان با محدودیت و علل خرابی محیط زیست عوارض استفاده بیش از اندازه از محیط زیست نقش کارکنان بهداشتی در تغییر محیط زیست و رابطه با سلامت

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱	تعریف اکولوژی (محیط، ارتباطات، دیدگاه کل نگر)	تعریف اکولوژی را بداند. محیط و ارتباطات آن را بیان کند. دیدگاه کل نگر را تفسیر کند.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد	مشارکت در بحث گروهی
۲	تاریخچه و کاربرد های اکولوژی در بهداشت عمومی	تاریخچه اکولوژی را بیان کند. کاربرد اکولوژی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد	مشارکت در بحث گروهی
۳	تعریف اکوسیستم، بیوسفر و اساس تفکر اکولوژی	تعریف اکوسیستم را بداند. بیوسفر را تفسیر کند. اساس تفکر اکولوژی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد	مشارکت در بحث گروهی
۴	شناسایی و طراحی اکوسیستم و روابط بین آنها	نحوه شناسایی اکوسیستم را شرح دهد. روابط بین اکوسیستم ها را بداند	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد	مشارکت در بحث گروهی
۵	تلاشهای جهانی برای محیط زیست	تلاش انجام شده در جهان را بیان کند. تلاش های انجام شده در کشور را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد	مشارکت در بحث گروهی
۶	مقررات و قطعنامه های مصوب جهانی در حفظ محیط زیست	مقررات مصوب محیط زیست را بداند. قطعنامه های جهانی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد	مشارکت در بحث گروهی
۷	برنامه های صندوق توسعه ملل متحد و سازمان بهداشت در حفاظت از محیط زیست	برنامه های صندوق توسعه را توصیف کند. برنامه های سازمان بهداشت جهانی در حفظ محیط زیست را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد	مشارکت در بحث گروهی
۸	رابطه انسان با اکولوژی	ارتباط انسان با اکولوژی را بیان کند	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد	مشارکت در بحث گروهی

	برد					
مشارکت در بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و مازیک و تخته وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	شناختی	تعریف توسعه پایدار را بیان کند. ارتباط توسعه پایدار و سلامت را شرح دهد.	توسعه پایدار و سلامت	۹
مشارکت در بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و مازیک و تخته وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	شناختی	استراتژیهای جهانی حفظ محیط زیست را بیان کند استراتژیهای نوین سلامت عمومی را توصیف نماید.	استراتژی نوین سلامت عمومی	۱۰
مشارکت در بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و مازیک و تخته وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	شناختی	نحوه ارزیابی عوامل اثر گذار بر سلامت را بداند. اثرات محیط زیست بر سلامتی را بیان کند.	ارزیابی اثرات محیط زیست بر سلامت	۱۱
مشارکت در بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و مازیک و تخته وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	شناختی	نقش انسان در تغییر محیط زیست را توضیح دهد. اثرات مداخلات انسان در محیط زیست را بداند.	نقش انسان در تغییر محیط به منظور حفظ سلامت	۱۲
مشارکت در بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و مازیک و تخته وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	شناختی	تکنولوژی نوین را بیان کند رابطه تکنولوژی و اکولوژی را توصیف نماید.	رابطه تکنولوژی و اکولوژی	۱۳
مشارکت در بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و مازیک و تخته وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	شناختی	مسائل اجتماعی اکولوژی را توصیف نماید. رابطه مسائل اجتماعی با اکولوژی را شرح دهد.	رابطه مسائل اجتماعی با اکولوژی	۱۴
مشارکت در بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و مازیک و تخته وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	شناختی	رابطه مسائل اقتصادی با اکولوژی را بیان کند. رابطه مسائل مذهبی با اکولوژی را شرح دهد. ارزشهای اخلاقی با اکولوژی را بیان کند.	رابطه مسائل اقتصادی مذهبی و ارزشهای اخلاقی با اکولوژی انسانی	۱۵
مشارکت در بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و مازیک و تخته وایت برد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	شناختی	تحولات جمعیت در جهان را توصیف نماید اثرات افزایش یا کاهش جمعیت و رابطه آن با سلامت	رابطه تحولات جمعیت با تغییرات اکولوژیک در رابطه با سلامت	۱۶
		-----	-----	-----	امتحان پایان ترم	۱۷

*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)

روش های یاددهی-یادگیری می تواند شامل : سخنرانی ، بحث در گروه های کوچک ، نمایشی ، پرسش و پاسخ ، حل مسئله (pbl) ، گردش علمی ، آزمایشگاهی ، یادگیری بر اساس case و غیره

