



فرم طرح درس روزانه

| | | |
|--|--------------------------------|-------------------------------|
| نام دانشکده: بهداشت | نام مدرس: محمد سارانی | رتبه علمی: مربی |
| نام درس: اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران | کد درس: ۲۳ | نوع درس (تئوری / عملی): تئوری |
| رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی | مقطع تحصیلی فراگیران: کارشناسی | تعداد واحد: ۲ واحد |
| | | میزان ساعت: ۳۴ |
| | | نیمسال ارائه درس: اول ۹۹ - ۹۸ |

*موارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعالدر کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس - ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر

*منابع درسی مورد استفاده:

همه گیر شناسی کاربردی دکتر ملک افضلی، حسین نشر رویان پژوه چاپ ۱۳۹۲

عزیزی فریدون . حاتمی حسین. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. نشر اشتیاق، ۱۳۸۹

بخشنامه ها و دستوالعمل های وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی در مراقبت در مراقبت از بیماریها واگیر و غیر واگیر ۱۳۹۷

ریچارد فارمر و همکاران ، اپیدمیولوژی پزشکی ، بهداشت ، مبارزه با بیماریها ترجمه حسین شجاعی تهرانی و همکاران ، انتشارات تهران

عزیزی فریدون و همکاران اپیدمیولوژی و کنترل بیماریها شایع در ایران مرکز تحقیقات غدد درون ریز و متابولیسم دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی نشر اشتیاق

*هدف کلی درس : آشنایی با شناخت عوامل موثر بر توزیع و انتشار بیماریهای واگیر و غیر واگیر

| شماره جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه) | اهداف ویژه رفتاری همان جلسه (دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود) | حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی، روان حرکتی، عاطفی) | روش های یاددهی - یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | تکالیف دانشجو |
|------------|---|--|--|---------------------------------|--|---------------------|
| ۱ | ۱- تعریف اپیدمیولوژی ، عوامل خطر سلامتی و راههای انتقال بیمار | ۱- تعریف اپیدمیولوژی را توضیح دهد . ۲- عوامل اثر گذار بر سلامت را شرح دهد . ۳- راههای انتقال بیماریها را بداند | شناختی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | مشارکت در بحث گروهی |
| ۲ | ۱- ایمن سازی ، توزیع بیماریها و تعیین الویت ها | ۱- تعریف ایمن سازی و زنجیره سرما و انواع واکسنها را بداند ۲- توزیع بیماریهای را بر حسب زمان ، مکان و شخص بیان کند. ۳- تعیین الویت های سلامت را توضیح دهد . | شناختی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | مشارکت در بحث گروهی |
| ۳ | منابع اطلاعات بیماریهای عفونی ، عفونتهای منتقله از طریق هوا | ۱- منابع اطلاعات رادر مورد بیماریها توضیح دهد . ۲- عفونتهای منتقله از طریق هوا را بداند ۳- عفونتهای منطقه را تعریف کند | شناختی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | مشارکت در بحث گروهی |
| ۴ | عفونتهای تنفسی ، عفونت های استرپتوکوکی | ۱- عریف و مشخصات کلی بیماری را بازگو کند . ۲- علایم بالینی بیماری را نام ببرد | شناختی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | مشارکت در بحث گروهی |

| | | | | | | |
|---------------------|--|---------------------------------|--------|---|---------------------------|---|
| | | | | <p>۳- اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴- علل ایجاد کننده و عوامل خطر بیماری را تشریح کند.</p> <p>۵- روش های پیشگیری در سطوح مختلف بیماری را شرح دهد</p> | | |
| مشارکت در بحث گروهی | ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | شناختی | <p>۱- عوامل اثر گذار بر توزیع بیماری سرخک ، سیاه سرفه ، جذام را توضیح دهد .</p> <p>۲- راههای انتقال بیماریهای از جمله سرخک و سیاه سرفه و جذان را بداند .</p> <p>۳- راههای پیشگیری و کنترل بیماریها را توضیح دهد .</p> | سرخک ، سیاه سرفه ، جذام | ۵ |
| مشارکت در بحث گروهی | ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | شناختی | <p>۶- تعریف و مشخصات کلی بیماری را بازگو کند .</p> <p>۷- علایم بالینی بیماری را نام ببرد</p> <p>۸- اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۹- علل ایجاد کننده و عوامل خطر بیماری را تشریح کند.</p> <p>۱۰- روش های پیشگیری در سطوح مختلف بیماری را شرح دهد</p> | دیابت | ۶ |
| مشارکت در بحث گروهی | ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | شناختی | <p>۱- تعریف و مشخصات کلی بیماری را بازگو کند .</p> <p>۲- علایم بالینی بیماری را نام ببرد</p> <p>۳- اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴- علل ایجاد کننده و عوامل خطر بیماری را تشریح کند.</p> <p>۵- روش های پیشگیری در سطوح مختلف بیماری را شرح دهد</p> | اختلالات ناشی از کمبود ید | ۷ |
| مشارکت در بحث گروهی | ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | شناختی | <p>۱- تعریف و مشخصات کلی بیماری را بازگو کند .</p> <p>۲- علایم بالینی بیماری را نام ببرد</p> <p>۳- اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴- علل ایجاد کننده و عوامل خطر بیماری را تشریح کند.</p> <p>۵- روش های پیشگیری در سطوح مختلف بیماری را شرح دهد</p> | پرفشاری خون | ۸ |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|--|--------|------------------------------------|---|------------------------|
| | | | | دهد | | |
| ۹ | تالاسمی | <ul style="list-style-type: none"> ۱- تعریف و مشخصات کلی بیماری را بازگو کند . ۲- علایم بالینی بیماری را نام ببرد ۳- اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد. ۴- علل ایجاد کننده و عوامل خطر بیماری را تشریح کند. ۵- روش های پیشگیری در سطوح مختلف بیماری را شرح دهد | شناختی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | مشارکت در بحث گروهی |
| ۱۰ | تصادفات رانندگی | <ul style="list-style-type: none"> ۱- تعریف و مشخصات کلی تصادفات و سوانح را بازگو کند ۲- اپیدمیولوژی تصادفات را شرح دهد. ۳- علل ایجاد کننده و عوامل خطر تصادفات را تشریح کند. ۴- روش های پیشگیری در سطوح مختلف را شرح دهد ۱- نحوه مراقبت بیماریهای غیر واگیر را شرح دهد . ۲- فرایند گزارش دهی رایبان کند . | شناختی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | مشارکت در بحث گروهی |
| ۱۱ | سوانح و سوختگی | <ul style="list-style-type: none"> ۱- تعریف و مشخصات کلی سوانح و سوختگی را بازگو کند ۲- اپیدمیولوژی سوانح و سوختگی را شرح دهد. ۳- علل ایجاد کننده و عوامل خطر سوانح و سوختگی را تشریح کند. ۴- روش های پیشگیری در سطوح مختلف بیماری را شرح دهد | شناختی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | مشارکت در بحث گروهی |
| ۱۲ | بیماریهای مشترک انسان و حیوانات | <ul style="list-style-type: none"> ۱- کلیات بیماریهای مشترک انسان و دام را بازگو کند ۲- بیماری هاری را شرح دهد . ۳- بیماری کیست هدا تید و توکیوپلاسموز را تشریح کند ۴- بروسلوز ، سالمونلا و تینیا را به طور کامل شرح دهد ۵- پیشگیری و کنترل بیماریهای را بیان کند . | شناختی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | مشارکت در بحث گروهی |
| ۱۳ | عفونت های ناشی از تماس مستقیم | <ul style="list-style-type: none"> ۱- بیماریهای مقاربتی را توضیح دهد ۲- بیماریهای از جمله هپاتیت ویروسی بی و سی را | شناختی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | مشارکت در بحث گروهی |

| | | | | | | |
|---------------------|--|---------------------------------|--------|---|-----------------------------------|----|
| | | | | <p>شرح دهد .</p> <p>۳- بیماریهای مانند تراخم ، کزار شیستوزمیازیس را بیان کند .</p> <p>۴- راههای پیشگیری و کنترل را بیان کند .</p> | | |
| مشارکت در بحث گروهی | ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | شناختی | <p>۱- اسهال حاد باکتریایی را شرح دهد .</p> <p>۲- بیماری تیفوئید و فلج اطفال را توضیح دهد .</p> <p>۳- هیپاتیت نوع آ و ای را شرح دهد .</p> <p>۴- ژیا ردیازیس، آمیب را شرح دهد .</p> <p>۵- روش های پیشگیری در سطوح مختلف بیماری را شرح دهد</p> | عفونت های منتقله از طریق آب و غذا | ۱۴ |
| مشارکت در بحث گروهی | ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | شناختی | <p>۱- تعریف و مشخصات کلی بیماری را بازگو کند .</p> <p>۲- علائم بالینی بیماری را نام ببرد</p> <p>۳- اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴- علل ایجاد کننده و عوامل خطر بیماری را تشریح کند.</p> <p>۵- روش های پیشگیری در سطوح مختلف بیماری را شرح دهد</p> | بیماریهای روماتیسمی مزمن | ۱۵ |
| مشارکت در بحث گروهی | ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | شناختی | <p>۱- تعریف و مشخصات کلی بیماریهای روانی را بازگو کند .</p> <p>۲- علائم بالینی بیماریهای روانی را نام ببرد</p> <p>۳- اپیدمیولوژی بیماریهای روانی را شرح دهد.</p> <p>۴- علل ایجاد کننده و عوامل خطر بیماریهای روانی را تشریح کند.</p> <p>۵- روش های پیشگیری در سطوح مختلف بیماریهای روانی را شرح دهد</p> | بیماریهای روانی | ۱۶ |
| ---- | ----- | ----- | ---- | ----- | امتحان پایان ترم | ۱۷ |

*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)

روش های یاددهی-یادگیریمی تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروه های کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره

