



فرم طرح درس روزانه

دانشکده: بهداشت	نام مدرس: محمد سارانی	رتبه علمی: مربی
نام درس: برنامه های ملی مبارزه با بیماریها واگیر	کد درس: ۰۷	نوع درس (تئوری / عملی): تئوری
رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی	مقطع تحصیلی فراگیران: کارشناسی ناپیوسته	میزان ساعت: ۳۲
تعداد واحد: ۲ واحد		
نیمسال ارائه درس: اول ۹۹-۹۸		

*موارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعالدر کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس - ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر

*منابع درسی مورد استفاده:

همه گیر شناسی کاربردی دکتر ملک افضلی، حسین نشر رویان پژوه چاپ ۱۳۹۲

عزیزی فریدون . حاتمی حسین. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریها ی شایع در ایران. نشر اشتیاق، ۱۳۸۹

بخشنامه ها و دستوالعمل های وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی مراقبت از بیماریها واگیر ۱۳۹۷

کتاب جامع بهداشت عمومی تالیف اساتید دانشگاه ارجمند جلد ۲ و ۳ مباحث مربوط

*هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای مهمی که از طرف وزارت بهداشت ، درملن و آموزش پزشکی برای آنها برنامه مبارزه کنترل و ریشه کنی بیماریهای واگیر به لحاظ نظری و عملی آشنا شدخ و وظایف مقرر را انجام می دهند .

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)	اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)	حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش (شناختی،روان حرکتی،عاطفی)	روش های یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو
۱	چگونگی ایجاد عفونت	مثلت اپیدمیولوژیک را توصیف کند شبکه علیت را بیان کند . مدل استخوان ماهی اپیدمیولوژی را شرح دهد.	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد	مشارکت در بحث گروهی
۲	زنجیره عفونت	چگونگی ایجاد عفونت عوامل مربوی به محیط را بداند . چگونگی ایجاد عفونت از طریق عوامل بیمارزا را شرح دهد. عوامل مربوط به میزبان را شرح دهد .	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد	مشارکت در بحث گروهی
۳	راههای انتقال و انتشار عفونتها	راههای انتقال مستقیم را شرح دهد . راههای انتقال غیر مستقیم را بیان کند	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد	مشارکت در بحث گروهی
۴	استراتژیهای مبارزه با بیماریهای واگیر	استراتژیهای مبارزه با مخزن بیماری را بیان کند . استراتژیهای مبارزه با منبع را شرح دهد .	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد	مشارکت در بحث گروهی
۵	اپید میولوژی و برنامه های مبارزه با بیماری مالاریا	مشخصات کلی بیماری، علایم و نشانه های بالینی و روند اجرای برنامه مبارزه با بیماری مالاریا را بیان کند	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد	مشارکت در بحث گروهی
۶	اپید میولوژی و برنامه های مبارزه با بیماری سرخک و سرخچه	مشخصات کلی بیماری، علایم و نشانه های بالینی و روند اجرای برنامه مبارزه با بیماری سرخک را توصیف کند.	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد	مشارکت در بحث گروهی

				مشخصات کلی بیماری، علائم و نشانه های بالینی و روند اجرای برنامه مبارزه با بیماری سرچچه را شرح کند		
۷	اپیدمیولوژی و برنامه های مبارزه با بیماری کزاز و سیاه سرفه	مشخصات کلی بیماری، علائم و نشانه های بالینی و روند اجرای برنامه مبارزه با بیماری کزاز را توصیف کند. مشخصات کلی بیماری، علائم و نشانه های بالینی و روند اجرای برنامه مبارزه با بیماری سیاه سرفه را توصیف کند	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و مایژیک و تخته وایت برد	مشارکت در بحث گروهی
۸	اپیدمیولوژی و برنامه های مبارزه با بیماری هیپاتیت	مشخصات کلی بیماری، علائم و نشانه های بالینی و روند اجرای برنامه مبارزه با بیماری هیپاتیت ها را تشریح کند	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و مایژیک و تخته وایت برد	مشارکت در بحث گروهی
۹	اپیدمیولوژی و برنامه های مبارزه با بیماری وبا و سل	مشخصات کلی بیماری، علائم و نشانه های بالینی و روند اجرای برنامه مبارزه با بیماری وبا را توصیف کند مشخصات کلی بیماری، علائم و نشانه های بالینی و روند اجرای برنامه مبارزه با بیماری سل را شرح کند	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و مایژیک و تخته وایت برد	مشارکت در بحث گروهی
۱۰	اپیدمیولوژی و برنامه های مبارزه با بیماری هاری	مشخصات کلی بیماری، علائم و نشانه های بالینی و روند اجرای برنامه مبارزه با بیماری هاری را توصیف کند	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و مایژیک و تخته وایت برد	مشارکت در بحث گروهی
۱۱	اپیدمیولوژی و برنامه های مبارزه با بیماری تب مالت	مشخصات کلی بیماری، علائم و نشانه های بالینی و روند اجرای برنامه مبارزه با بیماری تب مالت را بیان کند.	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و مایژیک و تخته وایت برد	مشارکت در بحث گروهی
۱۲	اپیدمیولوژی و برنامه های مبارزه با بیماری ایدز	مشخصات کلی بیماری، علائم و نشانه های بالینی و روند اجرای برنامه مبارزه با بیماری ایدز را شرح دهد.	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و مایژیک و تخته وایت برد	مشارکت در بحث گروهی
۱۳	اپیدمیولوژی و برنامه های مبارزه با بیماری هیپاتیت C	مشخصات کلی بیماری، علائم و نشانه های بالینی و روند اجرای برنامه مبارزه با بیماری هیپاتیت سی را تشریح کند	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و مایژیک و تخته وایت برد	مشارکت در بحث گروهی
۱۴	اپیدمیولوژی و برنامه های	مشخصات کلی بیماری، علائم و نشانه های بالینی و	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی، بحث	ویدئو پروژکتور و مایژیک	مشارکت در

مبارزه با بیماری CCHF	روند اجرای برنامه مبارزه با بیماری CCHF را توصیف کند	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گروهی، پرسش و پاسخ	و تخته وایت برد	بحث گروهی
۱۵	اپیدمیولوژی و برنامه های مبارزه با بیماری CDD	مشخصات کلی بیماری، علائم و نشانه های بالینی و روند اجرای برنامه مبارزه با بیماری CDD را بیان کند	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد	مشارکت در بحث گروهی
۱۶	اپیدمیولوژی و برنامه های مبارزه با بیماری ARI	مشخصات کلی بیماری، علائم و نشانه های بالینی و روند اجرای برنامه مبارزه با بیماری ARI را توصیف کند	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد	مشارکت در بحث گروهی
۱۷	امتحان پایان ترم					

*شرح مختصری از درس: (برای هر جلسه تنظیم گردد)

روش های یاددهی-یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، پرسش و پاسخ، حل مسئله (pbl)، گردش علمی، آزمایشگاهی، یادگیری بر اساس case و غیره

