**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: بهداشت نام مدرس: دکتر فهیمه خوشابی رتبه علمی:استادیار** |
| **نام درس: اکولوژی غذا و تغذیه کد درس: 27 نوع درس(تئوری /عملی): تئوری تعداد واحد : 2 میزان ساعت : 34** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: علوم تغذیه مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی نیمسال ارائه درس: اول- 99-98** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**▪ حضور فعال در کلاس ▪ سئوالات کلاسی ▪ امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه ▪ فعالیت علمی و گزارش کار ▪ امتحان پایان نیمسال سایر**

**:**

* **\*:** شرحي از درس:در راستایتامین نگرش چند نظامه در تحلیل وشناخت مسائل تغذیه ای ، اشنایی فراگیران با عوامل اکولوژیک و محیطی موثر بر تولید ومصرف غذا و نهایتا وضعیت تغذیه برای کارشناسان تغذیه امری ضروری است.
* **هدف** کلی درس : اشنایی دانشجویان با مفاهیم علم اکولوژی و عوامل محیطی و اجتماعی و اقتصادی موثر در تولید، توزیع و مصرف مواد غذایی و اثرات متقابل انها
* اهداف كلي درس: در پایان این دوره انتظار می رود دانشجو بتواند :

اهداف دانشی :

- مفاهیم اکولوژی و تغذیه و ارتباط ان با اکولوژی انسانی را بداند.

-تاریخچه ی علم اکولوژی و گرداوری و تولید غذا توسط انسان را بداند.

- عوامل موثر بر تولید، توزیع و مصرف مواد غذایی را بیان کند.

- تاثیر انسان را به عنوان یک عامل اکولوژیک را بشناسد.

- با منابع غذایی موجود در جهان اشنا شود

- عوامل اجتماعی و اقتصادی موثر بر انتخاب غذا و وضعیت تغذیه را شرح دهد.

-نقش عوامل محیطی در بروز بیماری های عفونی و مزمن را توضیح دهد.

**\*منابع درسی مورد استفاده**

1. Emberlin JC. Introduction to ecology. Mac Donald and Evans, UK, 4th Ed., W.B. Saunders Co., 2009

2-Atkin PJ,Bowler IR. Food in Society: Economy, culture and Geography. Edward Arnold Pub.2000

**براون ل ر. با نان تنها( مترجم جزایری ا). مرکز نشر دانشگاهی ، تهران .1385**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **اول** | مقدمه واشنایی فراگیران با **مفاهیمی که در علم اکولوژی و دموگرافیک( جمعیت شناسی )مهم می باشند و همچنین اشنایی دانشجویان با مفاهیم واصطلاحات مهمی که در طی این دوره با ان اشنا خواهند شد.** | 1. **تاریخچه ی علم اکولوژی را توضیح دهد.** 2. **مقدمه ای بر غذا و نقش عوامل اکولويیکی و تاثیر انها بر تولید غذا** | **شناختی** | **سخنرانی وپرسش و پاسخ وبحث گروهی** | **پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک** | 1- حضور به موقع در کلاس  2- شرکت فعالانه در کلاس  3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند. |
| **دوم** | **اکولوژی جمعیت ، چگالی و تغییرات ان** | **اشنایی دانشجویان با مفهوم جمعیت شناسی،تعریف سازمان ملل از جمعیت شناسی**  **اشنایی بااهداف جمعیت شناسی**  **اشنایی دانشجویان با تعریف جمعیت**  **اشنایی با سطوح جمعیت و تعریف انها**  **اشنایی با انواع جمعیت**  **اشنایی با تقسیم بندی حمعیت ها( براساس قلمرو،براساس جابجایی جمعیتی ، براساس حرکات جمعیتی**  **اشنایی با انواع روش های مطالعه ی جمعیت ها** | **شناختی،** | **سخنرانی وپرسش و پاسخ وبحث گروهی** | **پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک** | 1- حضور به موقع در کلاس  2- شرکت فعالانه در کلاس  3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند. |
| **سوم** | **ادامه مبحث: اکولوژی جمعیت ، چگالی و تغییرات ان** | **بررسی جمعیت ها از منظر ساختاری و از منظر حرکات زمانی و مکانی**  **اشنایی فراگیران با توزیع جمعیت بر اساس سن**  **-اشنایی با مفهوم هرم سنی**  **- دانشجو عوامل موثر بر شکل هرم سنی را شرح دهد.**  **- دانشجو بتواند با توصیف هرم سنی و ضعیت جامعه را شرح دهد.**  **اشنایی فراگیران با مفهوم رشد جمعیت**  **اشنایی دانشجویان با مفهوم تراکم جمعیت و انواع ان**  **دانشجو بتواند در مورد تراکم حسابی ، زیستی ، اقتصادی و شهری و روستایی توضیح و نحوه ی محاسبه انها را شرح دهد.** | **شناختی،** | **سخنرانی وپرسش و پاسخ وبحث گروهی** | **پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک** | 1- حضور به موقع در کلاس  2- شرکت فعالانه در کلاس  3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند. |
| **چهارم** | **ادامه مبحث: اکولوژی جمعیت ، چگالی و تغییرات ان** | **اشنایی دانشجویان با عوامل موثر در پراکندگی جمعیت ها**  **• اشنایی با دسته بندی عوامل دافعه:**  **• عوامل طبیعی و عوامل انسانی**  **دسته بندی علل طبیعی دفع جمعیت**  **اشنایی با اب و هواهایی که سبب دفع جمعیت می شوند**  **اشنایی با اشکال خاک هایی که سبب دفع جمعیت می شوند**  **اشنایی با منابع طبیعی که کمبود انها می تواند سبب دفع جمعیت شود.**  **اشنایی با عوامل تاثیر گدار در دفع جمعیت از فبیل عوامل سیاسی، حمل و نقل و عوامل اقتصادی**  **• اشنایی باعوامل طبیعی جذب جمعیت:**  **اشنایی باعوامل انسانی جذب جمعیت:**  **اشنایی با مفهوم انفجار جمعیت و علت ان در زمان حاضر**  **-دلایل ثابت بودن رشد جمعیت رادر گذشته بیان کند**  **علل افزایش رشدجمعیت جهان پس از انقلاب صنعتی را بیان کند.** | **شناختی** | **سخنرانی وپرسش و پاسخ وبحث گروهی** | **پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک** | **1- حضور به موقع در کلاس**  **2- شرکت فعالانه در کلاس**  **3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند.** |
| **پنجم** | **مبحث:** **تاریخچه ی علم اکولوژی و گرداوری و تولید غذا توسط انسان را بداند** | **مقدمه ای در مورد علم اکولوژی**  **واژه ی اکولوژی را تعریف کند**  **اشنایی با واژه اتولوژی**  **تفاوت بین علم اکولوژی و اتولوژی را بیان نماید.**  **واژ ه ی سیستم را تعریف نماید**  **اکوسیستم را تعریف نماید .**  **انواع اکوسیستم را نام ببرد**  **در مورد اجزای اکوسیستم توضیح دهد.**  **در مورد زنجیره غذایی توضیح دهد.**  **در مورد شبکه غذایی توضیح دهد.**  **اشنایی با نیچ اکولوژیک(اشیان اکولوژیک)**  **درمورد اکوسیستم کشاورزی توضیح دهد.**  **- گزارش کلاسی در مورد مسایل و مشکلاتی و بیماری های که مرتبط با غذا و تغذیه هستند توسط دانشجویان** | **شناختی ، روان حرکتی** | **سخنرانی وپرسش و پاسخ وبحث گروهی** | **پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک** | **1- حضور به موقع در کلاس**  **2- شرکت فعالانه در کلاس**  **3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند.** |
| **ششم** | **ادامه مبحث:** **تاریخچه ی علم اکولوژی و گرداوری و تولید غذا توسط انسان** | **در مورد کشاورزی اکولوژیک توضیح دهد**  **در مورد کشاورزی ارگانیگ توضیح دهد.**  **با ضرورت نگرش بر کشاورزی اکولوژیک اشنا شود.**  **اشنایی با موضوع بوم شناسی**  **در مورد تفاوت بوم شناسی و جامعه شناسی توضیح دهد.**  **تاریخچه ی علم اکولوژی و گرداوری و تولید غذا توسط انسان را بداند**  **- گزارش کلاسی در مورد مسایل و مشکلاتی و بیماری های که مرتبط با غذا و تغذیه هستند توسط دانشجویان** | **شناختی ، ، روان حرکتی** | **سخنرانی وپرسش و پاسخ وبحث گروهی** | **پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک** | **1- حضور به موقع در کلاس**  **2- شرکت فعالانه در کلاس**  **3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند.** |
| **هفتم** | **مبحث: نگرشی بر چهره در حال تغییر کم غذایی** | **-اشنایی با تاثیر جمعیت بر تقاضای مواد غذایی**  **-اشنایی با یک سری عوامل که مانع از ازدیاد مواد غذایی همگام با تقاضا می شوند**  **-اشنایی با منابع اصلی کشاورزی موثربر وضعیت تولید غذا**  **بحث پیرامون اب ومنابع ان و اهمیت ان در تامین مواد غذایی**  **- گزارش کلاسی در مورد مسایل و مشکلاتی و بیماری های که مرتبط با غذا و تغذیه هستند توسط دانشجویان** | **شناختی ، ، روان حرکتی** | **سخنرانی وپرسش و پاسخ وبحث گروهی** | **پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک** | **1- حضور به موقع در کلاس**  **2- شرکت فعالانه در کلاس**  **3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند.** |
| **هشتم** | **ادامه مبحث: نگرشی بر چهره در حال تغییر کم غذایی** | **-اشنایی با راهکارهای لازم برای افزایش اب شیرین**  **- انرژی و نقش ان در افزایش تولید مواد غذایی**  **دگرگون شدن نظام های طبیعی تولیدغذا و برسی اثرات بسیار عمیقی ان بر اینده ی تولید غذا در سطح جهانی**  **بحث پیرامون تاثیر دگرگونی ها در شرایط محیط زیست سبب که سبب کاهش ظرفیت تولید غذا در جهان شده**  **بررسی علل کاهش تولید غذا در شبه قاره ی هند**  **اشنایی با راهکارهای لازم برای جلوگیری از دگرگونی های نظام غذایی**  **-**  **گزارش کلاسی در مورد مسایل و مشکلاتی و بیماری های که مرتبط با غذا و تغذیه هستند توسط دانشجویان** | **شناختی ، روان حرکتی** | **سخنرانی وپرسش و پاسخ وبحث گروهی** | **پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک** | **1- حضور به موقع در کلاس**  **2- شرکت فعالانه در کلاس**  **3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند.** |
| **نهم** | **ادامه مبحث: نگرشی بر چهره در حال تغییر کم غذایی** | **در مورد نقش ابیاری و انقلاب سبز توضیح دهد.**  **گزارش کلاسی در مورد مسایل و مشکلاتی و بیماری های که مرتبط با غذا و تغذیه هستند توسط دانشجویان** | **شناختی ، روان حرکتی** | **سخنرانی وپرسش و پاسخ وبحث گروهی** | **پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک** | **1- حضور به موقع در کلاس**  **2- شرکت فعالانه در کلاس**  **3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند.** |
| **دهم** | **مشکلات عمده زیست محیطی جهان** | **- مشکلات عمده زیست محیطی جهان را نام ببرد**  **تعريف آلودگي**  در مورد الاینده ها و انواع ان توضیح دهد.  **در مورد هوا و ترکیب ان و الودگی ان توصیح دهد**  **-در مورد گازهای الاینده هوا توضیح دهد.**  **در مورد اثرات اکسید گوگرد بر محیط و انسان و گیاهان توضیح دهد.**  **در مورد اثرات گارهای نیتروژن بر انسان توصیح دهد.**  **گزارش کلاسی در مورد مسایل و مشکلاتی و بیماری های که مرتبط با غذا و تغذیه هستند توسط دانشجویان** | **شناختی ، روان حرکتی** | **سخنرانی وپرسش و پاسخ وبحث گروهی** | **پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک** | **1- حضور به موقع در کلاس**  **2- شرکت فعالانه در کلاس**  **3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند.** |
| **یازدهم** | **ادامه: مشکلات عمده زیست محیطی جهان** | **در مورد CO& CO2 توضیح دهد.**  **در مورد تاثیر**  **CO& CO2بر انسان توضیح دهد**  **در مورد اکسیدکننده های فتوشیمیایی توضیح داده و تاثیر انها را بر الودگی هوا و انسان بیان کند.**  **در مورد موا د جامد معلق در هوا توصیح داده و تاثیر ان را بر سلامت انسان بیان کند.**  **-گزارش کلاسی در مورد مسایل و مشکلاتی و بیماری های که مرتبط با غذا و تغذیه هستند توسط دانشجویان** | **شناختی ، روان حرکتی** | **سخنرانی وپرسش و پاسخ وبحث گروهی** | **پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک** | **1- حضور به موقع در کلاس**  **2- شرکت فعالانه در کلاس**  **3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند.** |
| **دوازدهم** | **ادامه: مشکلات عمده زیست محیطی جهان** | **اشنایی با انواع اب**  **اشنایی با انواع الاینده های اب**  **-مشکلات عمده زیست محیطی در دنیا را نام ببرد.**  **-گزارش کلاسی در مورد مسایل و مشکلاتی و بیماری های که مرتبط با غذا و تغذیه هستند توسط دانشجویان** | **شناختی ، روان حرکتی** | **سخنرانی وپرسش و پاسخ وبحث گروهی** | **پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک** | **1- حضور به موقع در کلاس**  **2- شرکت فعالانه در کلاس**  **3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند.** |
| **سیزدهم** | **ادامه: مشکلات عمده زیست محیطی جهان** | **در مورد تاثیرالودگی اب بر سلامت توضیح دهد.**  **انواع الوده کننده های اب را نام ببرد ودر مورد تاثیر انها بر وضعیت اکوسیستم اب توضیح دهد**  **در مورد انواع زباله ها و تاثیر ان بر الودگی اب توضیح دهد(زباله های دریایی،زباله های صنعتی ، زباله های رادیواکتیو)**  **در مورد فاصلاب ها و اب هاب کثیف و نقش اناه در الودگی اب توصیح دهد.**  **-گزارش کلاسی در مورد مسایل و مشکلاتی و بیماری های که مرتبط با غذا و تغذیه هستند توسط دانشجویان** | **شناختی، روان حرکتی** | **سخنرانی وپرسش و پاسخ وبحث گروهی** | **پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک** | 1- حضور به موقع در کلاس  2- شرکت فعالانه در کلاس  3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند. |
| **چهاردهم** | **ادامه: مشکلات عمده زیست محیطی جهان** | **- در مورد تاثیر الودگی های نفتی بر اکوسیستم اب توصیح دهد**  **- در مورد تاثیر ذخایر زیر زمینی بر انسان و محیط توصیح دهد.**  **در مورد تاثیر الودگی جوی بر انسان و محیط توصیح دهد**  **ارائه ی راهکار لازم برای جلوگیری از الودگی اب ها**  **-گزارش کلاسی در مورد مسایل و مشکلاتی و بیماری های که مرتبط با غذا و تغذیه هستند توسط دانشجویان** | **شناختی ، عاطفی ، روان حرکتی** | **سخنرانی وپرسش و پاسخ وبحث گروهی** | **پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک** | **1- حضور به موقع در کلاس**  **2- شرکت فعالانه در کلاس**  **3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند.** |
| **پانزدهم** | **مبحث : عوامل تاثیر گذار بر تولید مواد غذایی** | **در مورد انواع خاستگاه گیاهان از دیدگاه اکولوژی توضیح دهد.**  **عوامل تاثیر گذار بر تولید مواد غذایی را نام برده و در مورد انها توضیح دهد.**  **عوامل اقلیمی تاثیر گذار بر تولید مواد غذایی را نام برده و در مورد انها توضیح دهد**  **در مورد اثر اب واب های شیرین و راههای شیرین کردن اب های شور توضیح دهد.**  **در مورد روش های صرفه جویی در مصرف اب توضیح دهد.**  **در مورد خاک و اهمیت ان و نحوه ی تشکیل خاک و عواملی که در تشکیل خاک دخیل هستند توصیح دهد.**  **در مورد رسیدگی و یا Maturation خاک توضیح دهد.**  **- گزارش کلاسی در مورد مسایل و مشکلاتی و بیماری های که مرتبط با غذا و تغذیه هستند توسط دانشجویان** | **شناختی ، روان حرکتی** | **سخنرانی وپرسش و پاسخ وبحث گروهی** | **پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک** | 1- حضور به موقع در کلاس  2- شرکت فعالانه در کلاس  3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند. |
| **شانزدهم** | **ادامه مبحث : عوامل تاثیر گذار بر تولید مواد غذایی** | **-در مورد اصطلاحات laterizatin & Gleization & podzoliztion توضیح دهد.**  **در مورد منابع غذایی جهان توضیح دهد.**  **در مورد گرفتاری های و اشکالاتی که در شیلات وجود دارد توضیح دهد.**  **اشنایی با مواد غذای غنی شده و مواد غذایی جدید**  **اشنایی با منابع جدید غذایی مانند غلات پر پروتنین**  **در مورد انواع گوشت و فراورده های دام و طیور توضیح دهد.**  **- اشنایی با تاثیر نامطلوب سموم شیمیایی در مواد غذایی**  **در مورد استفاده از روش های بیولوژیک و شیمیایی برای کنترل دفع افات غذایی توضیح دهد.**  **گزارش کلاسی در مورد مسایل و مشکلاتی و بیماری های که مرتبط با غذا و تغذیه هستند توسط دانشجویان** | **شناختی ، روان حرکتی** | **سخنرانی وپرسش و پاسخ وبحث گروهی** | **پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک** | 1- حضور به موقع در کلاس  2- شرکت فعالانه در کلاس |
| **هفدهم** |  | **امتحان پایان ترم** |  |  |  |  |

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

**روش های یادهی-یادگیریمی تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**