****

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: بهداشت نام مدرس:آزاده حیدری رتبه علمی: مربی** |
| **نام درس: آموزش بهداشت و ارتباطات کد درس: نوع درس(تئوری /عملی):تئوری تعداد واحد : 1 میزان ساعت : 17** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت حرفه ای مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته نیمسال ارائه درس: دوم 1397** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

1. **راماچالدران ترجمه شفیعی فروغ ، آذرگشب اسماعیل. آموزش بهداشت. آخرین چاپ**
2. **محسنی منوچهر. مبانی آموزش بهداشت.چاپ سوم، انتشارات طهوری، 1382.**
3. **احدیان محمد. مقدمات تکنولوژی آموزشی. چاپ 36: تهران: انتشارات بشری. 1388.**
4. **محسنیان راد مهدی. ارتباط شناسی. چاپ هشتم:تهران: انتشارات سروش. 1387.**
5. **صفاری محسن، شجاعی زاده داوود. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت.چاپ اول: تهران:انتشارات سمات.1387 .**
6. **عباس زاده بزی محمد. آموزش بهداشت ، ارتباطات و تکنولوژی آموزشی. چاپ اول، نشر جامعه نگر. 1389**

**\*هدف کلی درس : آشنایی با مفاهيم موجود و مرتبط با آموزش بهداشت و ارتباطات**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **1** | **معرفی و ارایه کلیاتی درباره درس، مروری بر تعاریف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت، تعاریف و مفاهیم مربوط به ارتقاء سلامت** | 1. **تاریخچه آموزش بهداشت را شرح دهد** 2. **بهداشت عمومی را تعریف نماید** 3. **سلامت را از دیدگاه WHO تعریف کند** 4. **اصول و فلسفه آموزش بهداشت را توضیح دهد** 5. **تعاریف آموزش بهداشت را بیان نماید** 6. **دامنه موضوعات آموزش بهداشت را نام ببرد** 7. **انواع اقدامات در آموزش بهداشت را توضیح دهد** 8. **ارتقاء سلامت را تعریف نماید** 9. **استراتژیهای ارتقاء سلامت را نام ببرد** 10. **مکان و مخاطبین در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را شرح دهد** 11. **الگوههای مورد استفاده در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را شرح دهد** | **شناختی: سطح یک و دو** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **حضور در کلاس** |
| **2** | **انواع اهداف بر نامه های آموزش بهداشت، رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت** | 1. **اهداف آموزش بهداشت را در رابطه با زمینه کاربردی آن نام برده و توضیح دهد**  * **اهداف حیطه شناختی، نگرشی و عملکردی**  1. **اهداف آموزش بهداشت را در رابطه با زمینه فعالیت آن نام برده و توضیح دهد** 2. **اهداف آموزش بهداشت را در رابطه با زمینه اجرایی آن نام برده و توضیح دهد** 3. **تعاریف مربوط به رفتار بهداشتی را بیان نماید** 4. **تقسیم بندی رفتار از نظر WHO را بیان نموده و توضیح دهد** 5. **تقسیم بندی رفتار از نظر گرین و کروتر را بیان نموده و توضیح دهد** | **شناختی: سطح یک و دو** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **3** | **یادگیری و تغییر رفتار در آموزش بهداشت- کلیات بهداشت حرفه ای، تشخیص نیازهای آموزشی** | 1. **یادگیری را تعریف نماید** 2. **تئوریهای یادگیری و تغییر رفتار را شرح دهد** 3. **گروههای آسیب پذیر را نام ببرد** 4. **نیاز و تقاضا را تعریف نماید** 5. **انواع نیازهای بهداشتی را نام برده و توضیح دهد** 6. **روشهای تعیین نیاز را مشخص نماید** 7. **اطلاعات بهداشتی مورد نیاز برای تعیین نیازها و اولویت های بهداشتی را نام برده و توضیح دهد** | **شناختی: سطح یک و دو** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **کوئیز، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **4** | **برنامه ریزی در آموزش بهداشت- شناخت موانع و مشکلات آموزش بهداشت ، روش های ارایه و انتقال پیام های بهداشتی** | 1. **برنامه ریزی را تعریف نماید** 2. **مراحل برنامه ریزی در آموزش بهداشت را نام برده و توضیح دهد** 3. **اهداف برنامه ریزی در آموزش بهداشت را نام ببرد** 4. **عوامل موثر بر پیشرفت برنامه های آموزش بهداشت را نام ببرد** 5. **موانع و مشکلات آموزش بهداشت را نام برده و توضیح دهد.** 6. **روش های مستقیم و غیرمستقیم ارائه پیام های بهداشتی را تعریف نماید** 7. **روش های رسمی و غیررسمی ارائه پیام های بهداشتی را تعریف نماید** | **شناختی: سطح یک و دو** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **5** | **ادامه روش های ارایه و انتقال پیام های بهداشتی** | 1. **روش های اجرایی ارائه و انتقال پیام های بهداشتی را به تفکیک نام برده و هر روش را توضیح دهد** 2. **آموزش انفرادی** 3. **آموزش گروهی (سخنرانی، میزگرد، سمپوزیوم، کنفرانس و سمینار و.....)**   **آموزش عموم مردم** | **شناختی: سطح یک و دو** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **6** | **طرز تهیه انواع نشریات بهداشتی، کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت** | 1. **وسیله کمک آموزشی و رسانه های آموزشی را تعریف نماید** 2. **انواع نشریات بهداشتی را نام برده و طرز تهیه هر کدام را بداند و برای یکی از مسائل بهداشتی تهیه کند( با تاکید بر پوستر،پمفلت و چارت ها)** 3. **کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت را شرح دهد** 4. **انواع رسانه های آموزشی و تقسیم بندی هر کدام را نام برده و توضیح دهد( رسانه های نورتاب و غیرنورتاب و انواع آنها)** | **هر سه حیطه شناختی، نگرشی و روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **7** | **آموزش بهداشت و ارتباطات** | 1. **ارتباطات را تعریف کند** 2. **نقش ارتباطات در آموزش بهداشت را بیان نماید** 3. **اجزای ارتباط را نام برده و توضیح دهد** 4. **موانع موجود در ارتباط را نام ببرد** 5. **انواع ارتباط را نام برده و توضیح دهد** 6. **مدل های ارتباطی را نام برده و ترسیم نماید** | **شناختی: سطح یک و دو** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **8** |  |  | **امتحان پایان ترم** |  |  | **شرکت در جلسه امتحان** |