**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: بهداشت نام مدرس: آزاده حیدری رتبه علمی: مربی** |
| **نام درس: اصول و کلیات اپیدمیولوژی کد درس: 07 نوع درس(تئوری /عملی): تئوری تعداد واحد : 2 میزان ساعت : 34** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته نیمسال ارائه درس:دوم98-1397** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

**1- ک پارک. چهارجلد درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی. ترجمه رفائی شیرپاک خسرو. چاپ اول، انتشارات ایلیا، 1382. با تاکید بر جلد اول و چهارم.**

**2- لئون گوردیس. اصول اپیدمیولوژی. ترجمه صباغیان حسین، هلاکویی کورش. چاپ اول(ویرایش چهارم)، انتشارات گپ، 1389.**

**3- مازنر، جردیت"در آمدی بر اپیدمیولوژی" .ترجمه جانقربانی، محسن، چاپ دوم ، خدمات فرهنگی، کرمان، 1376**

**\*هدف کلی درس : آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی جهت درک کلیه فعالیت های بهداشتی از قبیل مبارزه با بیماریهای واگیر و غیرواگیر و خدمات بهداشتی و... .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **1** | **معرفی درس، تعریف بهداشت عمومی و فردی، سلامت و بیماری** | 1. **مقدمه ای از درس و کلیاتی از آن را توضیح دهد** 2. **بهداشت عمومی و فردی را تعریف نماید** 3. **وظایف بهداشت عمومی را نام ببرد** 4. **سلامتی و بیماری را تعریف نماید** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **حضور در کلاس** |
| **2** | **تاریخچه و تعاریف و دامنه اپیدمیولوژی** | 1. **تاریخچه ای از فعالیت های علم اپیدمیولوژی را توضیح دهد** 2. **تعاریف لغوی و مفهومی اپیدمیولوژی را توضیح دهد** 3. **اهداف اپیدمیولوژی را بیان نماید** 4. **دامنه کاربرد فعالیت های اپیدمیولوژی را نام ببرد** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **3** | **مفاهیم و مدل های بیماری در اپیدمیولوژی** | 1. **مدل های بیماری را نام برده و هر کدام را شرح دهد**   **(مدل های زنجیره عفونت، مثلث اپیدمیولوژیک، زنجیره علییت، چرخ)** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **4** | **آشنایی مقدماتی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیکی** | 1. **انواع مطالعات اپیدمیولوژی و زیر شاخه های هر کدام را نام ببرد** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **کوئیز، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **5** | **اپیدمیولوژی توصیفی** | 1. **اپیدمیولوژی توصیفی را تعریف و روش های اجرایی آن را شرح دهد** 2. **آشنایی با مطالعات**   **case report, case series** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **6** | **اپیدمیولوژی تحلیلی** | 1. **اپیدمیولوژی تحلیلی را شرح دهد(سطح دوم شناختی)** 2. **انواع مطالعات تحلیلی را نام برده و توضیح دهد**  * **مطالعات اکولوژیک یا بوم شناختی** * **مطالعات مقطعی** * **مطالعات مورد-شاهدی** * **مطالعات آینده نگر** * **مطالعات هم گروهی گذشته نگر** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **7** | **اپیدمیولوژی تجربی** | 1. **مطالعات تجربی و انواع آنرا توضیح دهد**  * **کارآزمایی بالینی شاهددار تصادفی شده** * **کارآزمایی محلی** * **کارآزمایی اجتماعی** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **8** | **موازین کنترل و پیشگیری از بیماریها و سطوح پیشگیری** | 1. **مراحل سیر بیماری را شرح دهد** 2. **سطوح پیشگیری بیماری را نام برده و توضیح دهد**  * **سطح ابتدایی** * **سطح اول** * **سطح دوم** * **سطح سوم** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **میان ترم، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **9** | **آشنایی با مفهوم گذر اپیدمیولوژی و اصطلاحات و واژه های متداول در اپیدمیولوژی** | **1-مفهوم گذار اپیدمیولوژیک را شرح دهد**  **2-اصطلاحات زیر را تعریف نماید**   * **عفونت** * **آلودگی** * **آلایندگی** * **آلایش** * **میزبان** * **قرنطینه** * **ایزولاسیون** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **10** | **ادامه اصطلاحات و واژه های متداول در اپیدمیولوژی** | * **بیماری عفونی** * **همه گیری** * **بماری بومی(اندمیک)** * **تک گیر** * **پاندمیک** * **خارجی** * **زئونوز ها** * **اپیزوتیک** * **انزوتیک** * **اپورنیتیک** * **عفونت های بیمارستانی** * **عفونت های فرصت طلب** * **بیماریهای ناشی از دخالت پزشک** * **ریشه کنی بیماری** * **حذف بیماری** * **منبع و مخزن بیماری** * **حامل بیماری و انواع آن** * **دوره کمون و دوره نهفتگی** * **ایمنی گروهی** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **11** | **شناخت عوامل موثر در وضع بیماری در جامعه ( عوامل بیماریزا- میزبان- محیط )** | 1. **عوامل موثر در وضع بیماری از جمله عوامل بیماری زا را شرح دهد .** 2. **عوامل ایجاد کننده بیماری از نظر فاکتورهای میزبان را توضیح دهد.** 3. **عوامل ایجاد کننده مربوط به فاکتور های محیطی را بیان کند .** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **کوئیز، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **12** | **آشنایی با شاخصهای بهداشتی و کاربرد های آن در اپیدمیولوژی و بهداشت** | **آشنایی با مفهوم Proportion, Ratio, Rate محاسبه، تفسیر و کاربرد آنها در اپیدمیولوژی و بهداشت** | **شناختی ،** **روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **13** | **ادامه**   **آشنایی با شاخصهای بهداشتی و کاربرد های آن در اپیدمیولوژی و بهداشت** | **آشنایی با محاسبه و تفسیر و کاربرد شاخص های زیر:**  **میزان های ابتلا، حمله، حمله ثانویه و مرگ، باروری، کشندگی، بقا و امید به زندگی** | **شناختی ،** **روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **14** | **آشنایی با**  **نظام مراقبت و گزارش دهی و ارتباط آن با اپیدمیولوژی** | 1. **نظام مراقبت بیماریها راتعریف کند .** 2. **بیماریهای قابل گزارش فوری را بیان کند.** 3. **بیماریهای که به صورت هفتگی گزارش می شونند بداند .** 4. **نحوه مراقبت بیماریهای واگیر را بداند .** 5. **نحوه مراقبت بیماریهای غیر واگیر را شرح دهد .** 6. **فرایند گزارش دهی رابیان کند .** | **شناختی ،** **روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **کوئیز، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **15** | **آشنایی با**  **منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی (سرشماری و...)** | 1. **سرشماری را تعریف کند و نحوه استفاده از اطلاعات در سرشماری را بداند.** 2. **وقایع حیاتی را شرح دهد** 3. **نحوه جمع آوری آمار مراکز بهداشتی درمانی راشرح دهد.** 4. **شاخص های مهم ذیج حیاتی را محاسبه و تفسیر نماید .** | **شناختی ،** **روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **16** | **آشنایی با غربالگری انواع آن و آزمون های مربوطه** | 1. **غربالگری را با ذکر مثال تعریف کند .** 2. **انواع غربالگری رابیان کند .** 3. **فرق غربالگری با بیماریابی را بداند .** 4. **حساسیت و ویزگی را توضیح دهد .** 5. **مثبت حقیقی و مثبت کاذب رابیان کند.** 6. **منفی حقیقی و منفی کاذب را شرح دهد.** 7. **اهداف غربالگری را بداند.** 8. **کاربرد غربالگری راتوضیح دهد.** 9. **مفهوم تکرار پذیری را شرح دهد.** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **17** | **آشنایی با نقش اپیدمیولوژی در برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات** | **نقش اپیدمیولوژی در برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات بهداشتی را بتواند شرح دهد.** | **شناختی ،** **روانی عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

**روش های یادهی-یادگیریمی تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**