****

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: بهداشت نام مدرس:آزاده حیدری رتبه علمی: مربی** |
| **نام درس: بهداشت باروری کد درس: ۳۹ نوع درس(تئوری /عملی):تئوری تعداد واحد : 1 میزان ساعت : 17**  |
| **رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی ناپیوسته نیمسال ارائه درس: دوم 1397**  |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

1. **حاتمی حسین و همکاران. ۳ جلد درسنامه جامع بهداشت عمومی. آخرین چاپ**
2. **مراقبت های ادغام یافته مراقبت زنان باردار. وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. معاونت بهداشتی.واحد بهداشت خانواده**
3. **راهنمای ایمنسازی کشوری آخرین چاپ.**

**\*اهداف کلی درس :**

**- آگاهی از اهمیت بهداشت باروری در سلامت مادر جنین نوزاد کودک و خانواده**

**- آگاهی از اجزاء بهداشت باروری و ارتباط آن با ارتقاء سلامت**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **1** | **معرفی درس و آشنایی دانشجویان با کلیاتی در زمینه بهداشت باروری، آشنایی و بیان کلیاتی در مورد بلوغ و مراحل آن** | **-تاریخچه شکل گیری بهداشت باروری را توضیح دهد****-بهداشت باروری را طبق برنامه عمل و سند کنفرانس بین المللی جمعیت و توسعه قاهره تعریف نماید****- سن باروری را بیان نماید****- بهترین سن بارداری خانم را با ذکر دلایل شرح دهد****-چالش ها و اولویت بندی دوران باروری را نام ببرد****-بلوغ را تعریف نماید****-سن بلوغ در دختران و پسران را بداند****-مشخصات ورود به دوران بلوغ را در دختران و پسران شرح دهد****-تغییرات جسمی دوران بلوغ را دردختران و پسران شرح دهد****- مشکلات روانی و اجتماعی دوران بلوغ را شرح دهد** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **حضور در کلاس** |
| **2** | **آشنایی با تاثیر عوامل مختلف( فرهنگی اجتماعی اقتصادی و بهداشتی) بر مسائل دوران بلوغ ،آشنایی با قاعدگی در دختران و مسائل بهداشت جسمی روانی و اجتماعی آن** | **-عوامل فرهنگی و اجتماعی تاثیر گذار در بهداشت روان دوران بلوغ را شرح دهد****-بهداشت جسمی نوجوانان را به طور کلی(دختران و پسران) در دوران بلوغ شرح دهد****-مراحل آماده سازی دختران را از لحاظ جسمی روانی و اجتماعی توسط مادر قبل از آغاز دوران قاعدگی تشریح نماید****- قاعدگی و ویژگی های آن را تعریف نماید****- مراقبتهای جسمی بهداشتی ورزشی تغذیه ای و روانی دوران قاعدگی را توضیح دهد** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **3** | **-آشنایی با تغذیه و اهمیت آن در دوران بلوغ و نوجوانی، -آشنایی دانشجویان با حاملگیهای ناخواسته، سقط های عمدی، پیامدها و تاثیر آن بر سلامتی مرگ و میر و ابتلای مادر و جنین و راههای پیشگیری از آن** | **- اهمیت تغذیه مناسب در دوران بلوغ را توضیح دهد****-نیازهای تغذیه ای دوران بلوغ را شرح دهد****کلیات و آمارکلی در زمینه حاملگی های ناخواسته بیان نماید****- تاثیرات حاملگی های ناخواسته بر روی سلامت مادر را تشریح نماید****-خطرات ناشی از سقط های عمدی و یا عفونی را که متوجه مادر است بیان نماید****-تاثیرات حاملگی های ناخواسته روی مورتالیتی و موربیدیتی زنان باردار را توضیح دهد****-تاثیرات مرگ مادر بر اثر سقط و یا حاملگی ناخواسته را روی سلامت کلی خانواده و جامعه شرح دهد** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **4** | **آشنایی دانشجویان با عفونتهای دستگاه تناسلی عوامل زمینه ساز و راههای پیشگیری از آنها** | **-کلیاتی را در زمینه عفونتهای دستگاه تناسلی و میزان شیوع آنها بیان نماید****-بیماریهای مقاربتی را تعریف نماید****-نتایج مربوط به ابتلای افراد به بیماریهای مقاربتی را توضیح دهد****-اهمیت کنترل بیماریهای مقاربتی را بیان نماید****-انواع مهم عفونتهای دستگاه تناسلی را نام ببرد** **-عوامل و رفتارهای خطرساز ابتلا به این عفونتها را شرح دهد****-همه عوامل مربوط به این عفونتهای را شرح دهد(عوامل زمینه ساز و راههای پیشگیری و...)****- ایدز****- سوزاک****-سفلیس****- عفونتهای ادراری** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **ارائه کنفرانس، کوئیز، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **5** | **-ادامه آشنایی دانشجویان با عفونتهای دستگاه تناسلی عوامل زمینه ساز و راههای پیشگیری از آنها****- آشنایی با کلیاتی در زمینه سرطان های زنان میزان ها عوامل موثر و پیشگیری از آنها** | **-همه عوامل مربوط به این عفونتهای را شرح دهد(عوامل زمینه ساز و راههای پیشگیری و...)****- شانکر نرم****- تبخال تناسلی****- هپاتیت B و C****- کاندیدیازیس****-تریکومونیازیس** **- واژینوز باکتریال****-کلیات و آماری از سرطان های گریبانگیر زنان را بیان نماید****-شایع ترین سرطان های زنان را نام ببرد****-راههای پیشگیری تشخیص و کنترل هر کدام از سرطان های شایع زنان را تشریح نماید** | **شناختی سطح اول و دوم.**  | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **ارائه کنفرانس، کوئیز، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **6** | **-آشنایی با مشاوره قبل ازدواج و بهداشت ازدواج** **-آشنایی با لزوم فاصله گذاری بین موالید و اثر آن در سلامتی مادر و کودک** | **-زمان مناسب برای ازدواج و تشکیل خانواده را در افراد شرح دهد****-محدوده سنی مناسب برای بارداری و بهترین سن بارداری را بداند****-اهمیت مشاوره قبل از ازدواج را شرح دهد****-آزمایشات قبل ازدواج را نام ببرد****- واکسن تجویزی قبل ازدواج را بداند****-نوع مشاوره در داوطلبین ازدواج مشکل دار از لحاظ آزمایشات را بداند و قادر به انجام مشاوره باشد****-مشاوره ژنتیک را توضیح دهد****-بداند که چه کسانی نیازمند ارجاع به مراکز مشاوره هستند****-تنظیم خانواده را تعریف نماید****-فاصله مناسب بین موالید را شرح دهد****- در موردتاثیراتی که حاملگیهای مکرر و پشت سرهم می توانند روی سلامت مادر و کودک بگذارد شرح دهد** | **شناختی سطح اول و دوم روانی -عملکردی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **7** | **آشنایی با خشونتهای جنسی --روانی جسمی و اجتماعی زنان میزان بروز و شیوع عوامل ایجاد کننده و راههای پیشگیری از آن****-آشنایی با مفهوم ناباروری علل و عوامل ایجادکننده راههای پیشگیری و درمان** **-آشنایی با دوران یائسگی عوارض و راههای پیشگیری از عوارض****-آشنایی با نقش و مشارکت مردان در بهداشت باروری** | **-خشونت و خشونت علیه زنان را تعریف نماید****-انواع خشونت علیه زنان را نام ببرد****-خشونت جنسی بعنوان یکی از خشونتهای علیه زنان را تعریف نماید****-میزان بروز و شیوع خشونت علیه زنان را به طور کلی و در مورد خشونت جنسی به صورت اختصاصی بداند****-ناباروری را تعریف نماید****-علل زنانه و مردانه ایجاد کننده ناباروری را بداند****- مشاوره و خدماتی که در زمینه پیشگیری و درمان ناباروری ارائه می شود را شرح دهد****-دوران یائسگی را تعریف نماید****-سن شروع یائسگی و علائم جسمی و روانی –عصبی پا گذاشتن به این دوران را بداند****-عوارض مربوط به یائسگی را تشریح نماید****-راههای کاهش میزان عوارض این دوران را بداند****-اجزا بهداشت باروری و نقش و جایگاه مردان در این زمینه را نام برده و تشریح نماید** **-مشارکت مردان در بهداشت باروری را تشریح نماید** | **شناختی سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **ارائه کنفرانس، کوییز، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **8** |  |  | **امتحان پایان ترم**  |  |  | **شرکت در جلسه امتحان پایان ترم** |