**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: بهداشت نام مدرس: دکتر فهیمه خوشابی رتبه علمی:استادیار** |
| **نام درس: سمینار تغذیه کد درس: 720056 نوع درس(تئوری /عملی): تئوری تعداد واحد : 2 میزان ساعت : 34** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: تغذیه مقطع تحصیلی فراگیران :کارشناسی نیمسال ارائه درس: دوم 97-98** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعالدر کلاس ■ سئوالات کلاسی ■ امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه ■ فعالیت علمی و گزارش کار ■ امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

**سایت های** علمی جهت جستجو مقالات علمی مانند Pubmed و غیره

**شرح درس:**

**یکی از نقش های ووظایف اصلی کارشناسان تغذیه توانایی جمع بندی و تحلیل مزالب علمی و ارائه ی انها به گروه های مختلف است. این درس در تقویت این مهارت می تواند نقش مهمی را ایفا ء کند**

**\*هدف کلی درس :اشنایی دانشچویان با نحوه ی مطالعه ، مرور جمع بندی پژوهشهای معاصر در زمینه غذا و تقویت مهارت های ارائه ی نوشتاری و شفاهی مطالب علمی**

**اهداف مهارتی:**

**-موضوع مورد نظر را طیر نظر استاد راهنما انتخاب نماید**

**-مقالات مربوط به موضوع را از پایگاهها و منابع اطلاعاتی جمع اوری نماید**

**مقالات منتخب در موضوع مورد نظر را خلاصه کند**

**از مقالات گرد اوری شده یک مقاله علمی بنویسد**

**مقاله تنظیم شده را به صورت شفاهی با استفاده از ابزار کمک اموزشی مناسب و جدید اراته نماید**

* **به سوالات مطرح شده در مورد موضوع پاسخ دهد**

**یک گزارش کتب از مقاله خود را تهیه نماید.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **اول** | آشنایی دانشجویان با مبحث سمینار | جستجو در منابع علمی را انجام دهد.(به صورت عملی دانشجو این کار را انجام می دهد به منظور اشنایی با سایت ها و نحوه ی استفاده از انها) | **شناختی، روان حرکتی** | مطالب به صورت سخنرانی و با استفاده از پاور پوینت و در موارد لازم ماژیک و تخته، ارایه می گردد. | : پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد **و اینترنت** | - حضور به موقع در کلاس  2- شرکت فعالانه در کلاس  3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند. |
| **دوم** | **ادامه مبحث سمینار** | ادامه: جستجو در منابع علمی را انجام دهد.(به صورت عملی دانشجو این کار را انجام می دهد) | **شناختی، روان حرکتی** | کار عملی در سایت دانشکده | پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد **و اینترنت** | - حضور به موقع در کلاس  2- شرکت فعالانه در کلاس  3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند. |
| **سوم** | انتخاب موضوع سمینار | یک موضوع جدید و کاربردی را برای سمینار خود انتخاب نماید. | **شناختی، روان حرکتی** | کار عملی در سایت دانشکده | پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد **و اینترنت** | - حضور به موقع در کلاس  2- شرکت فعالانه در کلاس  3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند. |
| **چهارم** | ادامه: انتخاب موضوع سمینار | یک موضوع جدید و کاربردی را برای سمینار خود انتخاب نماید. | **شناختی، روان حرکتی** | کار عملی در سایت دانشکده | پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد **و اینترنت** | - حضور به موقع در کلاس  2- شرکت فعالانه در کلاس  3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند. |
| **پنجم** | بحث در مورد عنوان سمینار دانشجویان | از موضوع سمینار انتخابی دفاع نماید. | **شناختی، روان حرکتی** | مطالب به صورت سخنرانی و با استفاده از پاور پوینت و در موارد لازم ماژیک و تخته، ارایه می گردد. | پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد **و اینترنت** | - حضور به موقع در کلاس  2- شرکت فعالانه در کلاس  3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند. |
| **ششم** | * اشنایی نحوه ترکیب مقالات علمی انتخاب شده | مقالات انتخاب شده را به صورت قابل فهم ترکیب نماید. | **شناختی، روان حرکتی** | مطالب به صورت سخنرانی و با استفاده از پاور پوینت و در موارد لازم ماژیک و تخته، ارایه می گردد. | پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد **و اینترنت** | - حضور به موقع در کلاس  2- شرکت فعالانه در کلاس  3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند. |
| **هفتم** | ارایه یکی از دانشجویان | مطالب گرد آوری شده را در حضور استاتید و سایر دانشجویان ارایه نماید  **-به پرسش های مطرح شده توسط حضار پاسخ دهد** | **شناختی، روان حرکتی** | مطالب به صورت سخنرانی و با استفاده از پاور پوینت و در موارد لازم ماژیک و تخته، ارایه می گردد. | پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد **و اینترنت** | - حضور به موقع در کلاس  2- شرکت فعالانه در کلاس  3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند. |
| **هشتم** | ارایه یکی از دانشجویان | مطالب گرد آوری شده را در حضور استاتید و سایر دانشجویان ارایه نماید  **-به پرسش های مطرح شده توسط حضار پاسخ دهد** | **شناختی، روان حرکتی** | مطالب به صورت سخنرانی و با استفاده از پاور پوینت و در موارد لازم ماژیک و تخته، ارایه می گردد. | پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد **و اینترنت** | - حضور به موقع در کلاس  2- شرکت فعالانه در کلاس  3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند. |
| **نهم** | ارایه یکی از دانشجویان | مطالب گرد آوری شده را در حضور استاتید و سایر دانشجویان ارایه نماید  **-به پرسش های مطرح شده توسط حضار پاسخ دهد** | **شناختی، روان حرکتی** | مطالب به صورت سخنرانی و با استفاده از پاور پوینت و در موارد لازم ماژیک و تخته، ارایه می گردد. | پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد **و اینترنت** | - حضور به موقع در کلاس  2- شرکت فعالانه در کلاس  3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند. |
| **دهم** | ارایه یکی از دانشجویان | مطالب گرد آوری شده را در حضور استاتید و سایر دانشجویان ارایه نماید  **-به پرسش های مطرح شده توسط حضار پاسخ دهد** | **شناختی، روان حرکتی** | مطالب به صورت سخنرانی و با استفاده از پاور پوینت و در موارد لازم ماژیک و تخته، ارایه می گردد. | پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد **و اینترنت** | - حضور به موقع در کلاس  2- شرکت فعالانه در کلاس  3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند. |
| **یازدهم** | ارایه یکی از دانشجویان | مطالب گرد آوری شده را در حضور استاتید و سایر دانشجویان ارایه نماید  **-به پرسش های مطرح شده توسط حضار پاسخ دهد** | **شناختی، روان حرکتی** | مطالب به صورت سخنرانی و با استفاده از پاور پوینت و در موارد لازم ماژیک و تخته، ارایه می گردد. | پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد **و اینترنت** | - حضور به موقع در کلاس  2- شرکت فعالانه در کلاس  3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند. |
| **دوازدهم** | ارایه یکی از دانشجویان | مطالب گرد آوری شده را در حضور استاتید و سایر دانشجویان ارایه نماید  **-به پرسش های مطرح شده توسط حضار پاسخ دهد** | **شناختی، روان حرکتی** | مطالب به صورت سخنرانی و با استفاده از پاور پوینت و در موارد لازم ماژیک و تخته، ارایه می گردد. | پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد **و اینترنت** | - حضور به موقع در کلاس  2- شرکت فعالانه در کلاس  3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند. |
| **سیزدهم** | ارایه یکی از دانشجویان | مطالب گرد آوری شده را در حضور استاتید و سایر دانشجویان ارایه نماید  **-به پرسش های مطرح شده توسط حضار پاسخ دهد** | **شناختی، روان حرکتی** | مطالب به صورت سخنرانی و با استفاده از پاور پوینت و در موارد لازم ماژیک و تخته، ارایه می گردد. | پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد **و اینترنت** | - حضور به موقع در کلاس  2- شرکت فعالانه در کلاس  3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند. |
| **چهاردهم** | ارایه یکی از دانشجویان | مطالب گرد آوری شده را در حضور استاتید و سایر دانشجویان ارایه نماید  **-به پرسش های مطرح شده توسط حضار پاسخ دهد** | **شناختی، روان حرکتی** | مطالب به صورت سخنرانی و با استفاده از پاور پوینت و در موارد لازم ماژیک و تخته، ارایه می گردد. | پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد **و اینترنت** | - حضور به موقع در کلاس  2- شرکت فعالانه در کلاس  3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند. |
| **پانزدهم** | ارایه یکی از دانشجویان | مطالب گرد آوری شده را در حضور استاتید و سایر دانشجویان ارایه نماید  **-به پرسش های مطرح شده توسط حضار پاسخ دهد** | **شناختی، روان حرکتی** | مطالب به صورت سخنرانی و با استفاده از پاور پوینت و در موارد لازم ماژیک و تخته، ارایه می گردد. | پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد **و اینترنت** | - حضور به موقع در کلاس  2- شرکت فعالانه در کلاس  3- در پایان کلاس به دانشجویان مباحثی که در جلسه بعد قرار است مورد بحث قرار گیرد گفته شده و از انها خواسته می شود که پیرامون ان مطالب مطالعه نمایند. |
| **شانزدهم** | ارایه یکی از دانشجویان | مطالب گرد آوری شده را در حضور استاتید و سایر دانشجویان ارایه نماید  **-به پرسش های مطرح شده توسط حضار پاسخ دهد** | **شناختی، روان حرکتی** | مطالب به صورت سخنرانی و با استفاده از پاور پوینت و در موارد لازم ماژیک و تخته، ارایه می گردد. | پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و ماژیک و تخته وایت برد **و اینترنت** | - حضور به موقع در کلاس  2- شرکت فعالانه در کلاس |
| **هفدهم** | **جمع بندی و با توجه به توانایی های دانشجو و تازگی موضوع وتسلط دانشجو به موضوع وپاسخ به سوالات مطرح شده دانشجو توسط اساتید ارزیابی و نمره نهایی اعلام می گردد** |  |  |  |  |  |

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

**روش های یادهی-یادگیریمی تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**