** دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

 **معاونت آموزشی**

 **مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

 فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: بهداشت نام مدرس: فهیمه نخزری مقدم رتبه علمی : مربی** |
| **نام درس: بهداشت محیط 3 کد درس: 890033 نوع درس(تئوری /عملی): تئور ی تعداد واحد : 1 میزان ساعت : 17** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی ناپیوسته نیمسال ارائه درس: اول 98-97** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی** ■ **امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

* 1- Metcalf & edy, Inc, (2004), " Wastewater Engineering " International edition, McCrow-Hill.
* 2-Qasim, Syed R (1999). : wastewater treatment plant planning, desing,and operation" tecnomic pub. Compny Inc.usa.
* پرتوهای یون ساز و بهداشت آنها، دکتر اشرف السادات مصباح

3- کاظم ندافی، احمد رضا یزدانبخش (مترجمین) تصفیه فاضلاب برای کنترل آلدگی آب . انتشارات فردابه. تهران 1380

**\*هدف کلی درس :**

**آشنایی دانشجویان با انواع آلوده کنند های هوا و منابع انتشار آنها و همچنین اثرات نامساعدی که بر انسان و محیط زیست اثر می گذارد.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **1** | تعریف مواد غذایی | 1. **الودگی مواد غذایی را بشناسد**
2. **بیماری های ناشی از غذا را بداند**
3. **نگه داری مواد غذای در شرایط ایمن را بداند**
 | **شناختی** |  **سخنرانی- پرسش و پاسخ- حل تمرین** |  **ماژیک – وایت برد- ویدئو پروژکتور** |  **حل تمرینات**  |
| **2** | **استانداردها و قوانین مرتبط با مواد غذایی** | **1- در سطح عرضه مواد غذایی استانداردها را رعایت کند.** | **شناختی** |  **سخنرانی- پرسش و پاسخ- حل تمرین** |  **ماژیک – وایت برد- ویدئو پروژکتور** |  **حل تمرینات**  |
| **3** | **تعریف مسکن بهداشتی** | 1. **عوارض ناشی از مسکن نامناسب را بشناسد**
2. **مسائل بهداشتی روانی در مسکن نامناسب را بداند**
3. **تسهیلات و تجهیزات ایمن در مسکن را بداند.**
 | **شناختی** |  **سخنرانی- پرسش و پاسخ- حل تمرین** |  **ماژیک – وایت برد- ویدئو پروژکتور** |  **حل تمرینات**  |
| **4** | **کلیاتی در مورد اماکن عمومی** | 1. **نور و حرارت و رطوبت مناسب در ساختمان را بداند**
2. **شناخت بهداشت استخر و شناگاه های عمومی**

**آشنا شدن با بهداشت بیمارستان ها و اسایشگاهها هتل ها و رستوران ها**  | **شناختی** |  **سخنرانی- پرسش و پاسخ- حل تمرین** |  **ماژیک – وایت برد- ویدئو پروژکتور** |  **حل تمرینات**  |
| **5** | **توضیحی در مورد ترکیبات هوا** | 1. **اطلاحات مربوط به الودگی هوا را بداند**
2. **شناخت اثرات آلودگی هوا بر انسان**
3. **شناخت اثرات آلودگی هوا بر گیاهان و اشیا**
 | **شناختی** |  **سخنرانی- پرسش و پاسخ- حل تمرین** |  **ماژیک – وایت برد- ویدئو پروژکتور** |  **حل تمرینات**  |
| **6** | **توضیح راجع به پرتو ها**  | 1. **شناخت حفاظت در مقابل تشعشع**
2. **شناخت استانداردها ی بین المللی**

 | **شناختی** |  **سخنرانی- پرسش و پاسخ- حل تمرین** |  **ماژیک – وایت برد- ویدئو پروژکتور** |  **حل تمرینات**  |
| **7** | **شناخت زباله های عفونی و اتمی** | 1. **اصول حفاظت زباله ها را بداند**
2. **سالم نگه داشتن محیط زیست**
3. **دفع زباله های اتمی**
 | **شناختی** |  **سخنرانی- پرسش و پاسخ- حل تمرین** |  **ماژیک – وایت برد- ویدئو پروژکتور** |  **حل تمرینات**  |

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

**روش های یادهی-یادگیری می تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**