****

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

**معاونت آموزشی**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده:بهداشت نام مدرس:آزاده حیدری رتبه علمی: مربی** |
| **نام درس:جامعه شناسی پزشکی و بهداشت کد درس:07 نوع درس(تئوری /عملی):تئوری تعداد واحد : 2 میزان ساعت : 34** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: علوم تغذیه مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی نیمسال ارائه درس: اول 1397** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

**1- آرمسترانگ ديويد. جامعه شناسي پزشكي. ترجمه : توكل محمد. دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی، مرکز تحقیقات اخلاق و حقوق پزشکی،چاپ دوم؛ تهران: 1387**

**2- جامعه شناسی پزشکی. محسنی منوچهر . انتشارات طهوري،چاپ نهم؛ تهران: 1388.**

**\*هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با مفاهیم کلی جامعه شناسی و روشهای مطالعه تأثیر و کنش متقابل جامعه و پدیده های اجتماعی از یک سو و مسائل بهداشتی- تغذیه ای از سوی دیگر به منظور درک بهتر مشکلات تغذیه ای و ارائه خدمات تغذیه ای به تناسب نیازهای جامعه**

**توجه: در همه جلسات درس موضوع درسی یا مربوط به**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)** | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **تکالیف دانشجو** |
| **1** | **آشنايي با ، مقدمه، كلياتي در زمينه جامعه شناسي و**  **رابطه جامعه شناسي پزشكي با آن، تعاریف جامعه شناسی و جامعه شناسی پزشکی** | 1. **تاریخچه شکل گیری جامعه شناسی را توضیح دهد** 2. **تاریخچه شکل گیری جامعه شناسی پزشکی و سیر تکوینی آن را بیان نماید** 3. **جامعه شناسی را تعریف کند** 4. **تعاریف مربوط به جامعه شناسی پزشکی را بیان نماید** 5. **ارتباط بین جامعه شناسی و پزشکی را با هم و با جامعه شناسی پزشکی توضیح دهد** | **شناختی: سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **حضور در کلاس** |
| **2** | **فرهنگ و بیماری** | 1. **فرهنگ را از دیدگاههای مختلف تعریف نماید** 2. **ویژگی های فرهنگ را توضیح دهد** 3. **خرده فرهنگ را تعریف نماید** 4. **شخصیت و عوامل موثر بر آن را تعریف نماید** 5. **اثر فرهنگ بر شخصیت را توضیح دهد** 6. **ارتباط بین فرهنگ، خرده فرهنگ و شخصیت را با جامعه شناسی پزشکی، جامه شناسی کل و بیماری توضیح دهد** | **شناختی: سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **3** | **گروههای اجتماعی** | 1. **گروه اجتماعی را تعریف نماید** 2. **انواع گروههای اجتماعی را تعریف و ویژگی های هر کدام را نام ببرد** 3. **ویژگی ها و خصوصیات کلی گروه اجتماعی را نام ببردهمبستگی گروهی را تعریف کند** | **شناختی: سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **4** | **نهاد و سازمان اجتماعی** | 1. **تعاریف مربوط به نهاد و سازمان اجتماعی را بیان نماید** 2. **ویژگی های عمده نهاد اجتماعی را شرح دهد** 3. **کارکردهای مختلف نهاد اجتماعی را شرح دهد** | **شناختی: سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **کوئیز، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **5** | **جامعه شناسی خانواده های روستایی، عشایری و شهری، با تاکید بر جامعه شناسی روستایی** | 1. **سه خانواده روستایی، عشایری و شهری را از نظر ویژگیهای کلی با هم مقایسه کند** 2. **روستانشینی و مسائل اجتماعی، اقتصادی و بهداشتی آنرا توضیح دهد** 3. **مشکلات بهداشتی و بیماریهای محیط روستا را نام ببرد** 4. **بیماریهای مربوط به حرفه روستاییان را توضیح دهد** 5. **در مورد شناخت روستاییان از سلامتی و بیماری توضیح دهد** 6. **تأسیسات بهداشتی درمانی روستا را توضیح دهد** | **شناختی: سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **6** | **جامعه شناسی عشایر**  **( برای این مبحث 6 ساعت بازدید از خانواده های عشایری خواهیم داشت)** | 1. **کوچ نشینی و مسائل اجتماعی، اقتصادی و بهداشتی آنرا توضیح دهد** 2. **شرایط زیست در چادر و مسائل بهداشتی آنرا توضیح دهد** 3. **شناخت عشایر از بیماری، بهداشت و سلامتی را توضیح دهد** 4. **در مورد تغذیه جامعه ایلی توضیح دهد** 5. **درمان در جامعه ایلی را شرح دهد** | **شناختی: سطح اول و دوم**  **نگرشی: سطح اول**  **(مواجهه با موضوع)** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **7** | **شهرنشینی و مسائل بهداشتی آن** | 1. **شهر نشینی و مسائل اجتماعی، اقتصادی و بهداشتی آنرا توضیح دهد** 2. **محیط شهر و مسائل بهداشتی آنرا توضیح دهد** 3. **آسیب شناسی شهری و بهداشت را توضیح دهد** 4. **در مورد شهر و بهداشت روان ساکنین آن توضیح دهد** 5. **شهرنشینی و بهداشت مسکن را توضیح دهد** | **شناختی: سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **8** | **الگوی اجتماعی بیماریها برحسب سن، جنس و....** | 1. **الگوی اجتماعی بیماریها را برحسب سن توضیح دهد** 2. **الگوی اجتماعی بیماریها را برحسب جنس توضیح دهد** 3. **الگوی اجتماعی بیماریها را برحسب شغل توضیح دهد** 4. **الگوی اجتماعی بیماریها را برحسب نژاد و قومیت توضیح دهد** 5. **الگوی اجتماعی بیماریها را برحسب طبقه اجتماعی توضیح دهد** | **شناختی: سطح دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **میان ترم، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **9** | **آسیب شناسی اجتماعی و بیماری/بهداشت** | 1. **رویکردهای سنتی به بیماری را توضیح دهد** 2. **مدل های تبیین علی بیماری را شرح دهد** 3. **نقش عوامل اجتماعی در علت بیماریها را بیان نماید** 4. **رفتار انحرافی را تعریف کند** 5. **اعتیاد به عنوان یک آسیب اجتماعی را تعریف کرده و همه عوامل وابسته به آن را توضیح دهد** 6. **خودکشی را به عنوان یک آسیب اجتماعی تعریف کرده و همه عوامل وابسته به آن را توضیح دهد** 7. **بزهکاری و تبهکاری را به عنوان یک آسیب اجتماعی تعریف کرده و همه عوامل وابسته به آن را توضیح دهد** | **شناختی: سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **10** | **مدل های بیماری** | 1. **مدل های متفاوت بیماری را نام برده و ویژگی های هر کدام را توضیح دهد**   **- مدل سنتی، مدلهای مبتنی بر توافق دو طرف، مدل های ستیز،مدل های مذاکره** | **شناختی: سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **کوئیز، مطالعه و شرکت در بحث** |
| **11** | **جامعه شناسی تغذیه** | 1. **مقدماتی راجع به تغذیه، جامعه شناسی تغذیه و مسائل مربوط به آن بیان نماید** 2. **تاریخچه ای از تغذیه در جوامع اولیه و تولید مواد غذایی بیان نماید** | **شناختی: سطح اول و دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **12** | **تغذیه و ساخت اجتماعی- اقتصادی/طبقه اجتماعی/عوامل فرهنگی** | 1. **ارتباط بین تغذیه و ساخت اجتماعی- اقتصادی آنرا توضیح دهد** 2. **ارتباط بین تغذیه و طبقه اجتماعی را توضیح دهد** 3. **ارتباط بین تغذیه و عوامل فرهنگی را توضیح دهد** | **شناختی: سطح دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **13** | **جمعیت و غذا/امنیت غذایی و بهداشت، آموزش تغذیه و مسائل فرهنگی** | 1. **ارتباط بین تغذیه و جمعیت را توضیح دهد** 2. **ارتباط بین تغذیه و امنیت غذایی را توضیح دهد** 3. **آموزش تغذیه و ارتباط آنرا با مسائل فرهنگی شرح دهد** | **شناختی: سطح دوم** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **مطالعه و شرکت در بحث** |
| **14** | **کنفرانس** | **ارائه کنفرانس توسط گروه اول** | **هر سه حیطه: شناختی، نگرشی و روانی حرکتی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **کوئیز، شرکت در بحث** |
| **15** | **کنفرانس** | **ارائه کنفرانس توسط گروه دوم** | **هر سه حیطه: شناختی، نگرشی و روانی حرکتی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **شرکت در بحث** |
| **16** | **کنفرانس** | **ارائه کنفرانس توسط گروه سوم** | **هر سه حیطه: شناختی، نگرشی و روانی حرکتی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **شرکت در بحث** |
| **17** | **کنفرانس** | **ارائه کنفرانس توسط گروه چهارم** | **هر سه حیطه: شناختی، نگرشی و روانی حرکتی** | **سخنرانی و بحث ، پرسش و پاسخ** | **پروژکتور، ماژیک و تخته** | **شرکت در بحث** |
| **18** | **شركت در جلسه امتحان پايان ترم** | **-** | **-** | **-** | **-** | **شرکت در جلسه امتحان** |