** دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

 **معاونت آموزشی**

 **مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

 فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: بهداشت نام مدرس: دکتر پروانه اصفهانی رتبه علمی: استادیار** |
| **نام درس: کار آموزی1 کد درس: نوع درس(تئوری /عملی): عملی تعداد واحد : 4 میزان ساعت :**  |
| **رشته تحصیلی فراگیران: مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی نیمسال ارائه درس: نیمسال دوم 1398-1397** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده : مقالات و موضوعات به روز در حیطه مدیریت بیمارستان ها، سازمان و مدیریت بیمارستان دکتر صدقیانی**

**\*هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با اصول خدمات بهداشتی و درمانی اولیه و سیستم شبکه بهداشت و درمان شهرستان**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **اول** | **توجیه** | **آشنایی با کارا موزی در عرصه 1 و نحوه ارائه گزارش و تکالیف** | **شناختی** | **عملی** | **بحث های گروهی و حضور در فیلد** | **مطالعه –کنفرانس**  |
| **دوم** | **سیستم مراقبت بهداشتی اولیه** | **آشنایی با وظایف خانه بهداشت** | **شناختی** | **عملی** | **بحث های گروهی و حضور در فیلد** | **مطالعه –کنفرانس**  |
| **سوم** | **سیستم مراقبت بهداشتی اولیه** | **آشنایی با مراکز بهداشتی و درمانی روستایی** | **شناختی** | **عملی** | **بحث های گروهی و حضور در فیلد** | **مطالعه –کنفرانس**  |
| **چهارم** | **سیستم مراقبت بهداشتی اولیه** | **آشنایی باپایگاه های سلامت** | **شناختی** | **عملی** | **بحث های گروهی و حضور در فیلد** | **مطالعه –کنفرانس**  |
| **پنجم** | **سیستم مراقبت بهداشتی اولیه** | **آشنایی با مراکز بهداشتی و درمانی شهری** | **شناختی** | **عملی** | **بحث های گروهی و حضور در فیلد** | **مطالعه –کنفرانس**  |
| **ششم** | **سیستم مراقبت بهداشتی اولیه** | **آشنایی با مرکز بهداشت شهرستان** | **شناختی** | **عملی** | **بحث های گروهی و حضور در فیلد** | **مطالعه –کنفرانس**  |
| **هفتم** | **سیستم مراقبت بهداشتی اولیه** | **آشنایی با شبکه بهداشت**  | **شناختی** | **عملی** | **بحث های گروهی و حضور در فیلد** | **مطالعه –کنفرانس**  |
| **هشتم** | **معاونت بهداشتی** | **آشنایی باواحد اموزش بهداشت-تغذیه** | **شناختی** | **عملی** | **بحث های گروهی و حضور در فیلد** | **مطالعه –کنفرانس**  |
| **نهم** | **معاونت بهداشتی** | **آشنایی باواحد سلامت خانواده** | **شناختی** | **عملی** | **بحث های گروهی و حضور در فیلد** | **مطالعه –کنفرانس**  |
| **دهم** | **معاونت بهداشتی** | **آشنایی با واحد بهداشت محیط** | **شناختی** | **عملی** | **بحث های گروهی و حضور در فیلد** | **مطالعه –کنفرانس**  |
| **یازدهم**  | **معاونت بهداشتی** | **آشنایی با واحد بهداشت مدارس** | **شناختی** | **عملی** | **بحث های گروهی و حضور در فیلد** | **مطالعه –کنفرانس**  |
| **دوازدهم** | **معاونت بهداشتی** | **آشنایی باواحد گسترش شبکه** | **شناختی** | **عملی** | **بحث های گروهی و حضور در فیلد** | **مطالعه –کنفرانس**  |
| **سیزدهم** | **معاونت بهداشتی** | **آشنایی با واحد گسترش شبکه – پزشک خانواده** | **شناختی** | **عملی** | **بحث های گروهی و حضور در فیلد** | **مطالعه –کنفرانس**  |
| **چهاردهم** | **معاونت بهداشتی** | **آشنایی با واحد بیماری های واگیر** | **شناختی** | **عملی** | **بحث های گروهی و حضور در فیلد** | **مطالعه –کنفرانس**  |
| **پانزدهم** | **معاونت بهداشتی** | **آشنایی با واحد بیماری های غیرواگیر** | **شناختی** | **عملی** | **بحث های گروهی و حضور در فیلد** | **مطالعه –کنفرانس**  |
| **شانزدهم** | **معاونت بهداشتی** | **آشنایی با نحوه تدوین برنامه عملیاتی** | **شناختی** | **عملی** | **بحث های گروهی و حضور در فیلد** | **مطالعه –کنفرانس**  |
| **هفدهم** | **معاونت بهداشتی** | **آشنایی با پایش و نظارت** | **شناختی** | **عملی** | **بحث های گروهی و حضور در فیلد** | **مطالعه –کنفرانس**  |
| **هجدهم** | **ارائه گزارش** | **شناختی** | **عملی** | **تئوری** | **بحث های گروهی** | **مطالعه –کنفرانس** |

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

**روش های یادهی-یادگیری می تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**