** دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی زابل**

 **معاونت آموزشی**

 **مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی**

 فرم طرح درس روزانه

|  |
| --- |
| **دانشکده: بهداشت نام مدرس: مریم قلع جهی رتبه علمی:مربی** |
| **نام درس: بهداشت پرتوها کد درس: 830036 نوع درس(تئوری /عملی): تئوری تعداد واحد : 2 میزان ساعت : 34ساعت** |
| **رشته تحصیلی فراگیران: مهندسی بهداشت حرفه ای مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی نیمسال ارائه درس: نیمسال اول 98-97** |

**\*موارد مدنظر ارزشیابی:**

**حضور فعال در کلاس سئوالات کلاسی امتحان میان ترم پروژه درسی کنفرانس – ترجمه فعالیت علمی و گزارش کار امتحان پایان نیمسال سایر**

**\*منابع درسی مورد استفاده :**

**- آشنایی با فیزیک بهداشت از نظر پرتوشناسی**

**- بهداشت پرتو-دکتر بوذرجمهری**

**بهداشت پرتو-دکتر منظم**

**\*هدف کلی درس : آشنایی با مبانی بهداشت پرتوها**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه**  | **اهداف اختصاصی (رئوس مطالب همان جلسه)** | **اهداف ویژه رفتاری همان جلسه(دانشجو پس از ارائه درس قادر خواهد بود)** | **حیطه ایجاد تغییرات پس از آموزش ( شناختی،روان حرکتی،عاطفی)**  | **روش های یاددهی-یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی**  | **تکالیف دانشجو**  |
| **1** | **آشنایی با کلیات تعاریف مربوط به بهداشت پرتوها** | **آشنایی با تعاریف پرتو** | **شناختی و روان حرکتی** | **پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت** | **پرسش**  |
| **2** | **آشنایی با ساختمان اتم** | **آشنایی با اجزای هسته**  | **شناختی و روان حرکتی** | **پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت** | **پرسش و پاسخ** |
| **3** | **مروری بر مدل های هسته** | **آشنایی با مدلهای هسته** | **شناختی و روان حرکتی** | **پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت** | **پرسش و پاسخ** |
| **4** | **آشنایی با پرتوهای یونیزان**  | **آشنایی با طبقه بندی پرتو** | **شناختی و روان حرکتی** | **پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت** | **پرسش و پاسخ** |
| **5** | **آشنایی با پرتوهای غیریونیزان** | **طبقه بندی پرتو غیریونیزان** | **شناختی و روان حرکتی** | **پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت** | **پرسش و پاسخ** |
| **6** | **آشنایی با کاربرد پرتوها در صنعت، پزشکی**  | **کاربرد حفاظ ها**  | **شناختی و روان حرکتی** | **پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت** | **پرسش و پاسخ** |
| **7** | **آشنایی با اثرات پرتوها**  | **اثرات مستقیم و غیرمستقیم** | **شناختی و روان حرکتی** | **پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت** | **پرسش وپاسخ** |
| **8** | **حفاظت در برابر پرتوها**  | **اصول حفاظت** | **شناختی و روان حرکتی** | **پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت** | **پرسش و پاسخ** |
| **9** | **آشنایی با استانداردهای پرتوها** | **آیین نامه های مربوط یه پرتو** | **شناختی و روان حرکتی** | **پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت** | **پرسش وپاسخ** |
| **10** | **آشنایی با دستگاههای اندازه گیری پرتوها** | **دستگاههای پرتو**  | **شناختی و روان حرکتی** | **پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت** | **پرسش**  |
| **11** | **آشنایی با مقررات حفاظتی در برابر پرتوها** | **انواع مقررات**  | **شناختی و روان حرکتی** | **پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت** | **پرسش**  |
| **12** | **کاربرد پرتوهای فراصوت و فرو صوت**  | **آشنایی با فضاهای کاری مربوط به پرتوها** | **شناختی و روان حرکتی** | **پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت** | **پرسش**  |
| **13** | **حدود مجاز پرتوها** | **حدود مواجهه** | **شناختی و روان حرکتی** | **پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت** | **پرسش و پاسخ**  |

**\*شرح مختصری از درس : (برای هر جلسه تنظیم گردد)**

**روش های یادهی-یادگیری می تواند شامل : سخنرانی ،بحث در گروهای کوچک ،نمایشی ،پرسش و پاسخ ،حل مسئله (pbl)،گردش علمی ،آزمایشگاهی ،یادگیری بر اساس case و غیره**