بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زابل

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات وتوسعه آموزش علوم پزشکی

فرم تنظیم طرح درس (طرح دوره)

|  |
| --- |
| رشته تحصیلی فراگیران : مدیریت مقطع: کارشناسی ترم: 2 تعداد فراگیران: 17نفر نیمسال تحصیلی:نیمسال اول 95-94 |

|  |
| --- |
| عنوان درس به طور کامل :تغذیه و رژیم های غذایی در بیمارستان نوع درس: تئوری ▄ عملی □ کار آموزی □  تعداد واحد: 2 واحد نظري پیش نیاز: ندارد  زمان شروع کلاس: 22/6/1394 زمان خاتمه کلاس: 17/10/1394  تاریخ امتحان میان ترم: 12/8/1394 پایان ترم: / 10/1394 |

|  |
| --- |
| مراحل ارزشیابی مرحله ای ▄ تکوینی □  فعالیت دانشجودر کلاس 20 درصد از نمره نهایی  حضور منظم در کلاس درس 5 درصد  امتحان میان ترم 5 درصد از نمره نهایی  تکالیف درسی 5 درصد از نمره نهایی  امتحان پایان ترم 65 درصد از نمره نهایی  نوع امتحان میان ترم : شفاهی □ تشریحی ▄ چند گزینه ای ▄ صحیح و غلط▄ جور کردنی  نوع امتحان پایان ترم : شفاهی □ تشریحی ▄ چند گزینه ای ▄ صحیح و غلط ▄ جور کردنی |

|  |
| --- |
| پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک وسایل کمک آموزشی مورد نیاز: |
| **شرحي از درس**: امروزه بیش از هر زمان دیگر نقش تغذیه دربروز ، پیشگیری ، درمان، طول دوره نقاهتبیماری ها مشخص شده است. بسیاری از بیماری ها در کنار تغذیه مطلوب می تواند به طول مدت درمان کمتری ختم شود. اشنایی دانشجویان در زمینه تغذیه و رژیم های غذایی خاص برای بیماریهای مختلف می تواند در کمک رسانی به بیماران بستری و ارزیابی وضعیت تغذیه ای انها و نهایتا بهبود انها نقش مهمی داشته باشد. |
| اهداف كلي درس:   1. شناخت دانشجویان از اصول و بکارگیری رژیم های درمانی در بیمارستان جهت مراقبت از بیماران در دوره درمان و در نتیجه حفظ سلامت انها |
| **روش تدریس**    **سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ**▄     |
| منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:  منابع اصلي:  1- مورگان ، سارا. "اصول تغذیه بالینی " . ترجمه کیمیاگر ، م. فلاحی ، م.ا. ، پورسینا، تهران، 1380.   1. تامسون، سینتیا."تغذیه و پیشگیری درمانی". ترجمه کوهی کمالی ، د. ، کاکتوس ، تهران، 1379.   Mahan L.K. Kruse food and nutrition therapy in medical diseases.6th, Washington, 2013:54.  Catharine R. Modern nutrition in food and diseases.11th, Philadelphia, 2012: 54.  Garrow J.S, Ralph m. Human Nutrition & dietetics, 10th (ed) Churchill Livingstone, 2006 |

**فرم تنظیم طرح درس**

**\*جلسه اول**

نام مدرس: **دکتر فهیمه خوشابی**

**عنوان هدف کلی(مبحث): مقدمه و بیان اهداف درس**

**اهداف اختصاصي**:

دانشجو بايد بتواند:

1. اهمیت درس تغذیه در ارتباط با رشته مدیریت را بیان نماید.
2. اشنایی با تاریخچه علم تغذیه و رژیم درمانی
3. مفاهیم Nutrition, Diet therapy, Food, Malnutrition, Over nutrition, Under nutrition, Nutrients, Macro& Micro nutrients را تعریف و در مورد انها توضیح دهد.

حيطه : شناختي ■ عاطفي □ رواني حركتي□

روش آموزشي**: سخنرانی و پرسش و پاسخ**و بحث کلاسی

وسيله كمك آموزشي: **پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک**

**\*جلسه دوم**

**عنوان هدف کلی(مبحث): آشنايي فراگيران با مبحث كربوهيدراتها**

**اهداف اختصاصي:**

دانشجو بايد بتواند:

1. **نقش واهمیت كربوهيدراتها رادر تغذيه انسان توضيح دهد.**
2. **انواع كربوهيدراتها ومنابع آنها را نام ببرد.**

**3- در مورد گلیکوژنز و لیپوژنز توصیح دهد.**

1. **در مورد متابولیسم کربوهیدرات ها مختصرا توضیح دهد.**

حيطه : شناختي ■ عاطفي □ رواني حركتي□

روش آموزشي: **سخنرانی و پرسش و پاسخ** وبحث کلاسی

وسيله كمك آموزشي: : **پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک**

**\*جلسه سوم**

**عنوان هدف کلی(مبحث): آشنايي فراگيران با مبحث چربيها**

**اهداف اختصاصي:**

دانشجو بايد بتواند:

1. **در مورد اهميت چربيها در رژیم غذایی توضيح دهد.**
2. **در مورد نقش واهميت چربيها در بدن توضيح دهد.**
3. **انواع اسیدهای جرب ضروری برای انسان را نام ببرد.**
4. **علائم بالینی ناشی از کمبود اسیدهای چرب را بیان کند.**
5. **در مورد متابولیسم چربی ها به طور مختصر توضیح دهد.**

حيطه : شناختي ■ عاطفي □ رواني حركتي□

روش آموزشي: **سخنرانی و پرسش و پاسخو بحث کلاسی**

وسيله كمك آموزشي: : **پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک**

**\*جلسه چهارم:**

**عنوان هدف کلی(مبحث): آشنايي فراگيران با مبحث پروتئينها**

**اهداف اختصاصي:**

دانشجو بايد بتواند:

1. در مورد اهمیت پروتئین ها در رژیم غذایی انسان توضیح دهد.
2. منابع عمده پروتئین را بشناسد و در مورد انها توضیح دهد.
3. **انواع اسيدهاي آمينه واهميت تغذيه اي آنها را بيان كند. مفهوم اسید امینه محدود کننده را بیان کند.**
4. **تفاوت میان پروتئین های گیاهی و جانوری را از نظر امینواسیدهای ضروری بیان نماید.**

**4- نقش پروتئينها رادر بدن شرح دهد.**

**5- در مورد تعادل ازته و انواع ان توضیح دهد**

**6- در مورد متابولیسم پروتئین ها توضیح دهد.**

**7- در مورد بیماری هایی که مرتبط با کمبود پروتئین و انرژی هستند توضیح دهد.**

حيطه : شناختي ■ عاطفي □ رواني حركتي□

روش آموزشي: **سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث کلاسی**

وسيله كمك آموزشي: **: پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک**

**\*جلسه پنجم**

**عنوان هدف کلی(مبحث): : آشنايي فراگيران با انواع ویتامین ها،**

**دلیل نامگذاری ویتامین های محلول در اب و بررسی ویتامین هاب محلول در اب از قبیل تیامین ، ریبوفلاوین و نیاسین**

**، اسید فولیک و ویتامین B6&B12 و اشنایی بامنابع غذایی این ویتامین ها.**

**اهداف اختصاصي:**

دانشجو بايد بتواند:

1**- اهميت ونقش ويتامين ها را در بدن توضيح دهد.**

**2- انواع ويتامين ها ودلايل نام گذاري آنها را شرح دهد.**

**3 عملکرد ويتامين های محلول در اب( تیامین ، ریبوفلاوین و نیاسین ، اسید فولیک و ویتامین B6&B12 ) را بیان نماید.**

**4- علائم بالینی ناشی از کمبود ويتامين های محلول در اب( تیامین ، ریبوفلاوین و نیاسین، اسید فولیک و ویتامین B6&B12 ) را نام ببرد.**

1. **منابع غذایی این ویتامین ها را نام ببرد.**

حيطه : شناختي ■ عاطفي □ رواني حركتي□

روش آموزشي: **سخنرانی و پرسش و پاسخ**

وسيله كمك آموزشي: **: پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک**

**جلسه ششم:**

**عنوان هدف کلی(مبحث): : ادامه مبحث آشنايي فراگيران با انواع ویتامین ها،**

**دلیل نامگذاری ویتامین های محلول در چربی و بررسی ویتامین هاب محلول در اب از قبیل A,D,E&K**

**و اشنایی بامنابع غذایی این ویتامین ها.**

**اهداف اختصاصي:**

دانشجو بايد بتواند:

1**- اهميت ونقش ويتامين ها را در بدن توضيح دهد.**

**2- انواع ويتامين ها ودلايل نام گذاري آنها را شرح دهد.**

**3 عملکرد ويتامين های محلول در چربی( تیامین ، ریبوفلاوین و نیاسین ، اسید فولیک و ویتامین B6&B12 ) را بیان نماید.**

**4- علائم بالینی ناشی از کمبود ويتامين های محلول در اب(A,D,E&K) را نام ببرد.**

**5- منابع غذایی این ویتامین ها را نام ببرد.**

حيطه : شناختي ■ عاطفي □ رواني حركتي□

روش آموزشي: **سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث کلاسی**

وسيله كمك آموزشي: **: پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک**

**\*جلسه هفتم:**

**\* جلسه هشتم:**

**عنوان هدف کلی(مبحث): آشنايي با املاح ( مواد معدنی)**

**اهداف اختصاصي:**

دانشجو بايد بتواند:

1**- اهميت مواد معدني رادر بدن توضيح دهد.**

**2- در مورد نقش تغذيه اي مواد معدنی از قبیل کلسیم، فسفر و اهن و روی در بدن بنويسد.**

**5- علائم باليني ناشي از سوءتغذيه کلسیم و فسفر واهن و روی را بیان کند.**

**6- مواد غذایی حاوی این عناصر را نام ببرد.**

حيطه : شناختي ■ عاطفي □ رواني حركتي□

روش آموزشي: سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث کلاسی

وسيله كمك آموزشي: : پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک

**\* جلسه نهم:**

**عنوان هدف کلی(مبحث): آشنايي با اصول کلی تنظیم برنامه های غذایی**

**اهداف اختصاصي:**

دانشجو بايد بتواند:

1. انواع گروه های غذایی را نام برده ودر مورد مقادیر توصیه شده روزانه انها توضیح دهد.
2. **در مورد جدول جانشینی مواد غذایی و هرم غذایی توضیح دهد.**
3. **تفاوت جدول جانشینی مواد غذایی و هرم مواد غذایی را شرح دهد.**
4. **مفهوم RDA رابیان نماید.**
5. **نحوه استفاده از جدول RDA را توضیح دهد.**

حيطه : شناختي ■ عاطفي □ رواني حركتي□

روش آموزشي: سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث کلاسی

وسيله كمك آموزشي: : پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک

**\* جلسه دهم:**

**عنوان هدف کلی(مبحث): اشنایی با مبحث رژیم درمانی و انواع رژیم های غذایی د رمانی**

**اهداف اختصاصي:**

دانشجو بايد بتواند

1. رژیم درمانی را تعریف کند.
2. اشنایی با انواع رژیم های غذایی بیمارستانی
3. اشنایی با رژیم های مایع و انواع ان و موارد مصرف
4. اشنایی با رژیم های نرم وموارد کاربرد انها را بیان کند
5. در مورد رژیم نرمال و ویژگی های ان توضیح دهد
6. در مورد رژیم تغییر یافته (Modified diet) و دلایل استفاده از ان توضیح دهد.
7. اشنایی با رژیم های کم کالری پر کالری و موارد مصرف انها
8. اشنایی با رژیم های کم پروتئین وپرپروتئین و موارد مصرف انها

8 - اشنایی با رژیم های کم چربی و کم نمک و موارد مصرف انها

حيطه : شناختي ■ عاطفي □ رواني حركتي□

روش آموزشي: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسيله كمك آموزشي: پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک

**جلسه یازدهم**

**عنوان هدف کلی(مبحث): رژیم درمانی در جراحی ها، سوختگی ها عفونت ها**

**اهداف اختصاصي:**

دانشجو بايد بتواند:

* ویژگی رژیم های غذایی در این بیماران را بیان کند.
* اهمیت رژیم درمانی در این بیماران را درک نماید.
* مواد غذایی را که مناسب برای مصرف در این بیماران هستند را نام ببرد.

حيطه : شناختي ■ عاطفي ■ رواني حركتي□

روش آموزشي: سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث کلاسی

وسيله كمك آموزشي: : پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک

**\* جلسه دوازدهم:**

**عنوان هدف کلی(مبحث):**رژیم درمانی در بیماری های متابولیک از قبیل دیابت و بیماری های قلبی و عروقی

**اهداف اختصاصي:**

دانشجو بايد بتواند:

1. بیماری دیابت را تعریف نموده و انواع ان را نام ببرد.
2. علایم بالینی دیابت را بیان نماید
3. عواملی را که در ایجاد بیماری دیابت نقش دارند را نام ببرد.
4. اهداف تفریه درمانی در بیماری دیابت ملیتوس را بیان نماید.
5. تفوت های میان دیابت وابسته به انسولین و غیر وابسته به انسولین را بیان نماید.
6. در مورد انواع انسولین و نحوه عملکرد و رژیم درمانی تجویز شده و وعده های غذایی باتوجه به نوع انسولین توضیح دهد.

12- در مورد شاخص گلیسمیک و عوامل موثر بر ان شرح دهد.

حيطه : شناختي ■ عاطفي ■ رواني حركتي□

روش آموزشي: سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث کلاسی

وسيله كمك آموزشي: پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک

**جلسه سیزدهم:**

**عنوان هدف کلی(مبحث): بیماری های قلبی و عروقی(CVD)**

**اهداف اختصاصي:**

دانشجو بايد بتواند:

* **اترواسکلروزیس را تعریف نماید.**
* **عواملی و شرایطی را که در ابجاد اترواسکلروزیس نقش دارند راشناخته و ا نها را لیست نماید.**
* **در موردرابطه بین بیماری قلبی و عروقی ورژیم غذایی توضیح دهد.**
* **عوامل خطر در ایجاد بیماری CVD را بیان نماید.**
* **مواد غذایی غیر مجاز برای بیماران مبتلا به CVD را نام ببرد.**
* **اهداف تغذیه درمانی رادر بیماران مبتلا به CVD بیان نماید.**
* مشخصات رژیم های غذایی برای این بیماران را بیان کند.

حيطه : شناختي ■ عاطفي ■ رواني حركتي□

روش آموزشي: سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث کلاسی

وسيله كمك آموزشي: پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک

**جلسه چهاردهم:**

**عنوان هدف کلی(مبحث): رژیم درمانی در بیماران کلیوی**

**اهداف اختصاصي:**

دانشجو بايد بتواند:

* **مواردی را که سبب افزایش مواد زاید در کلیه می شوند را نام ببرد.**
* **اختلالات کلیوی را نام برده و در مورد انها توضیح دهد.**
* **در مورد گلومرونفریت حاد و علائم مشخصه ان توضیح دهد.**
* **ویژگی های رژیم غذایی مناسب برای این بیماران توضیح دهدو مواد مغذی مورد نیاز برای بیمار را با توجه به ویژگی افراد بیان نماید.**
* **در مورد گلومرونفریت مزمن و علائم مشخصه ان توضیح دهد.**
* **ویژگی های رژیم غذایی مناسب برای این بیماران توضیح دهدو مواد مغذی مورد نیاز برای بیمار را با توجه به ویژگی افراد بیان نماید.**

حيطه : شناختي ■ عاطفي ■ رواني حركتي□

روش آموزشي: سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث

وسيله كمك آموزشي: : پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک

**جلسه پانزدهم:**

**عنوان هدف کلی(مبحث): ادامه مبحث رژیم درمانی در بیماران کلیوی**

**اهداف اختصاصي:**

دانشجو بايد بتواند:

* **در مورد سندرم نفروتیک و علائم مشخصه ان توضیح دهد.**
* **ویژگی های رژیم غذایی مناسب برای این بیماران توضیح دهدو مواد مغذی مورد نیاز برای بیمار را با توجه به ویژگی افراد بیان نماید.**
* در مورد اورمی وعلایم مشخصه توضیح دهد.
* در مورد انواع دیالیز توصیح دهد.
* در مورد رژیم غذایی و مواد مغذی تجویز شده در دیالیز پریتونیال توضیح دهد.
* در مورد همودیالیز و رژیم غذایی مناسب برای این بیماران توضیح دهد.
* حيطه : شناختي ■ عاطفي ■ رواني حركتي□

روش آموزشي: سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث کلاسی

وسيله كمك آموزشي: : پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک

**جلسه شانزدهم**:

**عنوان هدف کلی(مبحث):**  اشنایی با رژیم های غذایی قبل و بعد از عمل جراحی و رژیم غذایی برای بیماران سرطانی

**اهداف اختصاصي:**

دانشجو بايد بتواند:

* **در مورد ویژگی های رژیم های غذایی قبل و بعد از عمل جراحی توضیح دهد.**
* **در موردویژگی های رژیم غذایی مناسب برای بیماران سرطانی توضیح دهد.**
* حيطه : شناختي ■ عاطفي ■ رواني حركتي□

روش آموزشي: سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث کلاسی

وسيله كمك آموزشي: : پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک

**\* جلسه هفدهم**

**امتحان پایان ترم**